

**Анализ воспитательной работы
СШЛ №3 им. К. Шопоковой
за 2021-2022 учебный год**

Воспитательная работа в сшл №3 в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2021-2022 гг..

Воспитательная работа в школе

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа в школе была насыщена разнообразными мероприятиями, к сожалению только третья четверть проходила в традиционном режиме, несмотря на это все классные часы и мероприятия были направлены на развитие духовного здоровья школьников, здоровья физического, интеллектуальных способностей, чувства патриотизма, коллективизма. Большое внимание уделяется развитию чувства ответственности за порученное дело. Но несмотря на некоторые трудности работа по воспитательной работе велась не прерывно. Была тесная связь классных руководителей, администрации, с учениками и их родителями. Начиная с третьей четверти в традиционном режиме классные руководители и учащиеся активно включились в организацию всех мероприятий школы и района.

Целью: воспитательной работы является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды внеурочной деятельности, традиции через выполнение следующих **задач:**

- Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
- Содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.
- Предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации, поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности.
- Развитие системы нравственно-патриотического воспитания.
- Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей
- Поиск новых форм работы с родителями.

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по воспитательной работе, педагог – соц. работник , классных руководителей.

Работа методического объединения классных руководителей

В соответствии с планом методической работы школы на 2020 – 2021 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, была организована методическая работа. Разработаны критерии эффективности деятельности классных руководителей, скорректирован план мероприятий на первое полугодие, определена схема мониторинга качества воспитания.

МО проводило работу по решению следующих задач:

- Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию.
- Развивать гармоничную физически здоровую личность, способную к творчеству и самоопределению.
- Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе;
- Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса.

В 2022-2023 учебном году М/О классных руководителей были проведены 4 заседания. Заседания проходили на определённую тематику:

1) Обсуждение основных направлений системы воспитательной работы школы.

Работа с должностной инструкцией и определение перечня нормативной документации классного руководителя.

1. Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.

2. Обзор новейшей методической литературы.

3. Составление графика открытых классных мероприятий в рамках проведения декад.

2) “Использование педагогических возможностей в организации условий для успешного прохождения ребенком этапов его личностного становления”

1. Система работы классного руководителя по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни.

2. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.

3. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом.

В своей работе классные руководители использовали различные формы организации детей: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги и т.д. Классные руководители проводили в классах классные часы в соответствии со своим планом воспитательной работы, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям (единый урок знания ; единый классный час « Государственного языка», «День пожилого человека», «День учителя», «Золотая Осень», «Профилактика Коронавируса», «8 марта», «Нооруз», Конкурс рисунков посвященный- 76летию Победы (9 мая), «На вечно в памяти!» (9 мая) , «Прощай школа!», «Праздник детства» и много конкурсов как внутришкольного так и районного уровня.

В этом году проводились мероприятия по профилактике правонарушения среди несовершеннолетних : «Онлайн диспут среди девочек «Нет насилию». Так же прошло мероприятие для учащихся старших классов с участием представителей РОО, РОВД, и центра «Помощи семье и детям».

Анализ деятельности классных руководителей за текущий учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку

- **Подготовку в проведении качественных внеклассных мероприятий , планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно методическое объединение играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей.**
- **Классные руководители каждый в конце года анализируют свою работу.**
- **Многие классные руководители по разным вопросам отчитались о проделанной работе на совещаниях при директоре.**

- **Администрацией и руководителем методического объединения классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.**

Кроме того, проводилась аналитико-диагностическая работа с коллективом классных руководителей: формирование банка данных о классных руководителях, сбор сведений о методических темах классных руководителей, отчет классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в кружках и секциях, индивидуальная работа с учащимися «группы риска». На протяжении полугодия также осуществлялась проверка правильности ведения классными руководителями документации, контроль над выполнением воспитательного плана, посещение классных часов.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, совместная подготовка открытых мероприятий.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В следующем году следует:

- 1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.**
- 2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя**
- 3. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.**
- 4. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.**
- 5. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних .**

Проанализировав особенности педагогической деятельности, выяснилось, что культура профессионального общения с

обучающимися класса у некоторых классных руководителей недостаточно высокая.

Выделились следующие проблемы:

- К сожалению, наблюдается такая ситуация, когда классный руководитель не может установить контакт с отдельными обучающимися класса, не придает значения особой роли общения и сотрудничества с учениками в учебно-воспитательном процессе и не утруждает себя организацией сотрудничества.

Таким образом ставится *проблема* на следующее полугодие:

Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода.

Классный руководитель должен знать особенности, возможности и тенденции семьи каждого воспитанника с целью усиления влияния школы на внутрисемейный процесс воспитания детей.

Работу школьного методического объединения классных руководителей за 2020-2021 учебный год можно признать удовлетворительной.

Проблемы:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения.
2. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях,

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

ВЫВОД: Подводя итоги воспитательной работы 2020-2021 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть. Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива. Необходимо глубокое осознание классными руководителями результатов диагностики. Эту работу необходимо вести в системе, проследивать из года в год. И только качественный анализ за прошедший период поможет классному руководителю выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы.

Поэтому необходимо в следующем году усилить работу с классными руководителями.

. Считаю необходимым:

- Продолжить работу по реализации годового плана.
- Усилить работу по отслеживанию уровня воспитанности каждого ученика.
- Продолжать работу по пропаганде психологических знаний и здорового образа жизни среди детей и родителей.

В 2022-2023 учебном году планируется продолжить работу по реализации поставленных задач на текущий учебный год.

Орг. по ВР



Молдаширова А.А.