

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол №8 от 26.08.2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
директор СШЛ №3  
им. К.Шопоковой  
Бусурманкулова Н.Ш.  
Приказ №1 §39 от 01.09.2022г.

## Диагностический инструментарий для оценивания психологической безопасности образовательной среды

Поле диагностического исследования (изучаемые критерии и показатели)	Диагностические методики
<b>Учащиеся</b> 1. Выявление признаков насилия и наличия межличностных конфликтов во взаимоотношениях ученика со сверстниками, учителями, родителями Удовлетворенность потребностей ребенка в психологической безопасности, личностно-доверительных отношениях. 2. Умение ученика выстраивать психологически безопасные отношения и минимизировать возникающие риски. 3. Оценка показателей психологического здоровья, в т. ч. эмоционального самочувствия школьника. Статусное положение ученика в коллективе сверстников. Психологическая атмосфера в классе. 4. Выявление личностных ресурсов ребенка для потенциальной возможности саморазвития и изменения.	1. Анкета-опросник для учеников «Как дела?». 2. Анкета «Учитель глазами ученика». 3. Опросник "Отношение к учебному заведению" 4. Анкета-опросник для учащихся "Психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы" 5. Проективные рисуночные методики "Что мне нравится в школе?", "Человек под дождем", "Рисунок семьи". 6. Наблюдение за поведением учащегося в разных ситуациях. 7. Опросник психических состояний школьника 8. Анализ продуктов деятельности ученика.
<b>Родители учащихся</b> 1. Оценка наличия признаков насилия и межличностных конфликтов во взаимоотношениях ребенка со сверстниками, учителями, родителями. 2. Удовлетворенность родителей психологической безопасностью образовательной среды.	1. Тест-опросник родительского отношения . 2. Опросник измерения родительских установок и реакций 3. Анкета-опросник для родителей 4. Психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы
<b>Учителя</b> 1. Психологическая атмосфера в педагогическом коллективе. 2. Умение педагога предвидеть, регулировать опасности и риски психологической безопасности образовательной среды, управлять ими. 3. Социально-психологическая компетентность педагога.	1. Опросник "Психологический климат в педагогическом коллективе". Методика «Оценка восприятия риска». (вариант для учителей). 2. Методика наблюдения эмоциональных проявлений отношения учителя к личности учащегося 3. Опросник социально-коммуникативной компетентности.

<p>4. Показатели психологического здоровья педагога.</p> <p>5. Отношение педагога к личности учащегося.</p> <p>6. Выявление признаков насилия и наличия межличностных конфликтов во взаимоотношениях учителя с учениками, другими педагогами, родителями учащихся, администрацией.</p> <p>7. Наличие у педагога профессиональных деформаций.</p> <p>8. Эмоциональное выгорание педагога.</p>	<p>Тест-опросник для педагогов «Умеете ли Вы вести здоровый образ жизни и производительно работать?».</p> <p>4. Методика наблюдения за проявлениями отношения к учащимся в деятельности учителя</p> <p>5. Анкета-опросник для учителей «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы».</p> <p>6. Опросник психических состояний учителя</p> <p>7. Диагностика уровня эмоционального выгорания.</p>
<b>Социальные педагоги</b>	
<p>1. Оценка ближайшего социального окружения ученика для выявления угроз социального характера: изучение семьи ребенка (алкоголизм, наркомания родителей, конфликты в детско-родительских отношениях, насилие в семье и др.), изучение микрогрупп, в которые входит учащийся (вовлечение школьника в криминальные группы, экстремистские организации, деструктивные религиозные секты и др.).</p>	<p>1. Беседа с ребенком, со значимыми представителями его окружения; наблюдение за его реакциями; анализ соответствующей документации (акты обследования жилищно-материальных условий, характеристики, заключения врачей, судмедэкспертов и т. п.).</p>
<b>Администрация</b>	
<p>1. Стиль педагогического руководства коллективом образовательной организации.</p> <p>2. Умение руководителя предвидеть, регулировать опасности и риски психологической безопасности образовательной среды, управлять ими.</p>	<p>1. Тест "Стиль управления коллективом"</p> <p>2. Методика «Оценка восприятия риска»</p> <p>3. Анализ ситуаций. Методы психолога. педагогической экспертизы образовательной среды</p>
<b>Педагоги-психологи</b>	
<p>1. Выявление угроз психологической безопасности образовательной среды.</p> <p>2. Оценка индекса психологической безопасности образовательного пространства.</p> <p>3. Оценка индекса удовлетворенности учащихся, родителей, педагогов образовательной средой.</p> <p>4. Развитость системы психологической помощи в образовательной организации.</p> <p>5. Оценка интегрального показателя отношения к среде учащихся, их родителей, педагогов.</p>	<p>1. Методика "Психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы"</p>