



**Концепция развития средней школы-лицея  
№3 имени К.Шопоковой**



**Сокулук 2021**

## **Содержание**

1. Введение.
2. Информационная справка об образовательном учреждении.
3. Паспорт программы.
4. Обоснование программы развития:
5. Концептуальные идеи развития лица.
6. Возможные направления работы с использованием ИКТ оборудования и ожидаемые результаты.
7. Результаты реализации концепции развития.

## **1. Введение**

СШЛ №3 им. К. Шопоковой – одно из образовательных, инновационных учреждений Сокулукского района, основанное в 1980 году. Оно является одной из центральных школ района, расположено в 3-х километрах от центральной трассы и имеет хорошие подъездные пути.

Здание школы типовое (5154м<sup>2</sup>), кирпичное, отопление центральное, находится в хорошем состоянии, в данное время не требуется капитального и другого ремонта. Также имеется трансформаторная станция, способная выдержать высокую нагрузку при использовании компьютерного оборудования различного типа.

В школе функционируют 2 кабинета физики с лабораториями, 1 кабинет биологии, 1 кабинет химии с вытяжным шкафом и водопроводом.

Проектная мощность школы- 1078 (одна тысяча семьдесят восемь) учащихся. В данное время в школе-лицее обучается 1704 (одна тысяча семьсот четыре) учащихся. Школа работает в две смены. В школе функционирует 43 учебных помещения, спортзал, актовый зал, библиотека (с отдельным архивом), кабинет ритмики, 2 кабинета медицентра.

Школа-лицей – учебное заведение, реализующее общеобразовательные учебные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по естественно- научным, физико-математическим профилям в соответствии со склонностями и способностями учащихся.

Педагогический коллектив образовательного учреждения, каким является СШЛ №3 им. К. Шопоковой, чётно представляет тенденции развития современного образования. Задачи на основе социальных заказов учащихся, семьи, государства-это требование к результатам деятельности, представленных в качестве выпускника, результативности обучения и воспитания учащегося, то есть конкурентоспособности.

Инновационная деятельность затрагивает все сферы жизни образовательного учреждения:

- обучение и воспитание учащихся;
- система дополнительного образования детей;
- взаимоотношения с родителями учеников, социальными партнерами;
- укрепление физического и психологического развития лицеистов.

## **2. Общая информация о школе-лицее:**

Средняя школа-лицей №3 им. К.Шопоковой основана в 1980 году.

Юридический адрес школы: 722110 Чуйская область, Сокулукский район, село Сокулук, ул.Токтогула 1, тел. 56478; 56479, e-mail: [ssh13@mail.ru](mailto:ssh13@mail.ru)  
Учредителем средней школы-лицея №3 им. К.Шопоковой является: Айыл окмоту имени Крупской Сокулукского района.

Средняя школа-лицей №3 им.К.Шопоковой является юридическим лицом с момента регистрации и имеет печать с изображением государственного герба Кыргызской Республики.

Банковские реквизиты: А/о им. Крупской, р/с 1290112381110009, БИК 129011;

ИНН 01504199810050, Сокулук ФОАО РСК-Банк, с.Сокулук ул.Фрунзе.

Директор: Бусурманкулова Надежда Шаршеновна, 24.12.1962 года рождения, образование- высшее: ФПИРЯиЛ – специальность: учитель русского языка и литературы; педагогический стаж работы-28 лет; в должности директора – 11 лет.

### **Структура лицея:**

Средняя школа-лицей №3 им. К.Шопоковой является государственным общеобразовательным учреждением. Управление школой-лицеем №3 им.К.Шопоковой осуществляется в соответствии с законодательными актами Кыргызской Республики и Уставом школы, утвержденным общим собранием коллектива и зарегистрированным в установленном порядке.

Органами управления школой-лицеем №3 им.К. Шопоковой является Сокулукский районный отдел образования с. Сокулук, Совет школы, директор школы.

Для рассмотрения основных вопросов учебной деятельности средней школой-лицеем №3 им.К.Шопоковой создан Совет школы, задачей которого является объединение усилий коллектива для эффективного решения вопросов, обеспечения высокого качества подготовки учащихся.

Совет школой-лицеем №3 им.К.Шопоковой возглавляет директор школы. Состав Совета школы утверждается приказом директора. Установление сроков его полномочий, численности и порядок формирования состава производится в соответствии с Положением о Совете школы.

Сокулукский районный отдел образования осуществляет: контроль за выполнением Закона «Об образовании» Кыргызской Республики, определяет расстановку руководящих кадров.

### Сведения о лицензии:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица регистрационный номер 877-3308-У-е, код ОКПО 22747389 от 24 июля 2001г.

Сертификат о подтверждении статуса: серия № SB140000097. Срок действия сертификата: до 2020 года. Основание приказ Министерства образования и науки № 7/1 от 12.01.2015. рег.№ S15/0024.

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица: регистрационный номер 107605-3308-У-е, код ОКПО 22747389, ИНН 02407200110148 от 14.09.2009г.

### Ресурсная база:

**Финансовые ресурсы:** ассигнования из государственного бюджета различного уровня (республиканского, местного); средства, передаваемые безвозмездно предприятиями, организациями, общественными фондами, юридическими и физическими лицами, добровольный взнос, благотворительная помощь и специальные фонды; средства, поступающие в виде оплаты за оказание дополнительных образовательных услуг.

#### Материальные ресурсы:

Информационно-цифровой ресурс:

библиотечный фонд составляет 27757 экземпляров: 20243- учебная ,7514 - художественная литература.

компьютерное оборудование: 2 компьютерных класса, 39 компьютеров по школе, интернет.

**Кадровый ресурс:** педагогический коллектив- 100 учитель, Отличников образования – 15, грамот МОиН КР– 20. Всего учащихся по школе – 1777, отличников-236; ударников–578. Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами по всем предметам. Коллектив работает над педагогической темой: «Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс качества образовательного процесса». Как единая команда и готов к освоению и продуцированию нового опыта.

### 3. Паспорт программы развития СШЛ №3 им.К. Шопоковой

<b>Наименование программы</b>	<b>Управление качеством образования в лицее</b>
Основополагающие документы для принятия решения в разработке	<ul style="list-style-type: none"><li>• Закон КР «Об образовании»</li><li>• Концепция развития образования Кыргызской Республики на 2021-2030 года</li></ul>

программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стратегия развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы</li> </ul>
Основные разработчики программы	Педагогический, ученический, родительский коллективы и социальные партнеры лицея.
Миссия лицея	Создание модели образовательной среды, предоставляющей каждому участнику образовательного процесса возможность сформировать и максимально реализовать ключевые компетенции, делать осознанный выбор и нести за него ответственность.
Цель программы	Создание единого образовательного пространства, способствующего переходу на качественно новое образование в условиях сохранения и развития здоровья обучающихся.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование активной жизненной позиции выпускников в политической и социальной сферах, сферах общества, т.е. политические и социальные компетенции.</li> <li>- Совершенствование системы образования лицея в части введения современных технологий, методов и форм в личностно-ориентированного процесса (компетенции, связанные с возрастом информатизации общества).</li> <li>- Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников (способность учиться на протяжении жизни).</li> <li>- Формирование коммуникативных умений и навыков (компетенции, относящиеся к владению устной и письменной коммуникацией).</li> <li>- Реализация государственного образовательного стандарта с использованием компьютерных технологий (компетентность в предмете преподавания- предметная компетентность).</li> <li>- Воспитания у учащихся гражданственности, национальной самоидентичности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любовь к окружающей среде (природе), Родине, семье (компетенции, связанные с жизнью в многокультурном обществе).</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа рассчитана на 2021-2025 гг.</p> <p><b>Первый этап (2020-2021 г.)</b> – подготовительный: анализ существующей педагогической практики лицея,</p>

	<p>обоснование инновационного ресурса развития и разработка его стратегии.</p> <p><b>Второй этап (2022-2023г.)</b> – основной переход от отдельных инноваций к системным изменениям качества образования в лицее в условиях сохранения и развития здоровья обучающихся.</p> <p><b>Третий этап (2024-2025г.)</b> – завершающий: анализ, систематизация и обобщение достигнутых результатов.</p>
Исполнители программы	Педагогический коллектив школы, органы самоуправления, предметные кафедры, социальные партнеры лицея, родители учащихся.
Ожидаемые результаты	Создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися высокого уровня владения компетенциями и навыками, которые позволяют самостоятельно решать социально и личностно значимые проблемы в различных сферах деятельности в условиях сохранения и укрепления физического и психического здоровья.
Система организации контроля исполнения программы	<p>Отчет о ходе реализации программы ежегодно рассматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Советом лицея с дальнейшим представлением публичного отчета широкой общественности;</li> <li>• Педагогическим советом;</li> <li>• Ученическим советом;</li> </ul> <p>Контроль осуществляется Сокулукским РОО.</p>

#### 4. Обоснование программы развития

СШЛ №3 им. К. Шопоковой входит в число инновационных общеобразовательных учреждений Сокулукского района, реализующих программы профильного обучения предметов естественно-математического цикла.

Задачи лицея сформулированы на основе социальных заказов к образованию, исходящих от учащихся, семьи, государства, работодателей. Это требования к конкурентоспособности выпускников, результативности обучения и воспитания учащихся.

- Школа-лицей №3 им. К. Шопоковой выявляет наиболее способных, одаренных детей и представляет возможность самостоятельного выбора для углубленного изучения различных предметов, формирует общественно-активную личность, способную к саморазвитию.

- Выбор профиля обучения производится учащимся совместно с их родителями, преподавателями, экзаменационной комиссией и врачебно-психологической консультацией.
- Обучение лицеистов производится по двум направлениям:
  - естественно- научное;
  - физико-математическому
- Школа-лицей №3 им. К. Шопоковой ставит целью формирования общей культуры личности обучающихся - основу усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптацию в жизни общества, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных общеобразовательных программ, воспитание гражданственности и любви к Родине.
- Школа-лицей №3 им. К. Шопоковой осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.
- Школа-лицей №3 им. К. Шопоковой оказывает социальную поддержку детям из многодетных, малообеспеченных и благополучных семей, сиротам в пределах материальных возможностей.
- Школа-лицей №3 им. К. Шопоковой не допускает создание и деятельность политических партий, религиозных движений, организаций.

В современном мире существует и имеют право на существование те сферы жизнедеятельности на которые имеется социальный заказ . Педагогический коллектив должен понимать, какие требования диктует современное общество .

В свете сложившихся реалий приоритетной задачей нашей школы-лицея становится качественное образование учащихся.

#### 1. Модель качества образования

**Качественное образование**



**Ключевые компетенции**



**Конкурентоспособный ученик**



## **Стратегические направления изменений**

- Обеспечение объективной информации о состоянии образования
- Совершенствования организации УПВ в лицее
- Формирование творческой, проектной, исследовательской, образовательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций учащихся
- Формирование безопасной образовательной среды
- Обеспечение нормативной базы для внедрения новых принципов образования (программы, предложения)

## **5. Концептуальные идеи программы развития лицея.**

Задача современной школы – противостоять деградации общественной жизни, пробудить у молодежи чувство взаимопонимания, доверия, сотрудничества. Необходимо, чтобы молодое поколение мыслило самостоятельно и критично, умело творчески использовать полученные знания, решать проблемы межличностного и социального общения.

Базовыми основами развития являются прагматизм, последовательность шагов, опережение событий. Эти принципы имеют прямое отношение и к образованию. В современных условиях система образования должна иметь опережающий характер, подготовить кадры, которые будут в состоянии ответить на запросы времени.

Исходя из Концепции развития образования до 2020 года, ориентированного на результат, выраженный в наборе компетенций, и будет являться приоритетной задачей нашей школы.

Одной из важнейших составляющих школьного образования является среда обучения. Воспитательной работе в школе-лицее нужно уделять большое внимание. Из жизненной практики видим, что воспитанный ребенок добивается больших достижений в учебе.

## **6. Возможные направления работы с использованием ИКТ – оборудования и ожидаемые результаты**

**Цель:** создание информационно – образовательного пространства школы.

**Задачи:**

1. интегрировать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательный процесс;

2. разработать авторские учебные программы по предметам с использованием ИКТ;
3. создать единую информационную среду для обмена информацией, администрирования и мониторинга образовательного процесса;
4. создать условия для использования новых образовательных технологий;
5. содействовать вовлечению родителей, учащихся в образовательный процесс.

## **Направления реализации программы**

### **Деятельность учителей**

1. Использование ИКТ в организации познавательной деятельности на уроке (электронные учебники и приложения, виртуальные лаборатории, обучающие и тестовые программы, видео- и аудиоматериалы, презентации).
2. Использование интернет -ресурсов.
3. Проведение интернет – уроков, интегрированных уроков с использованием ИКТ.
4. Повышение квалификации.
5. Создание авторских разработок с использованием интернет – ресурсов и возможностей школьной медиатеки.
6. Создание информационной базы данных классного руководителя и использование ее в учебно-воспитательной работе.

### **Деятельность учащихся**

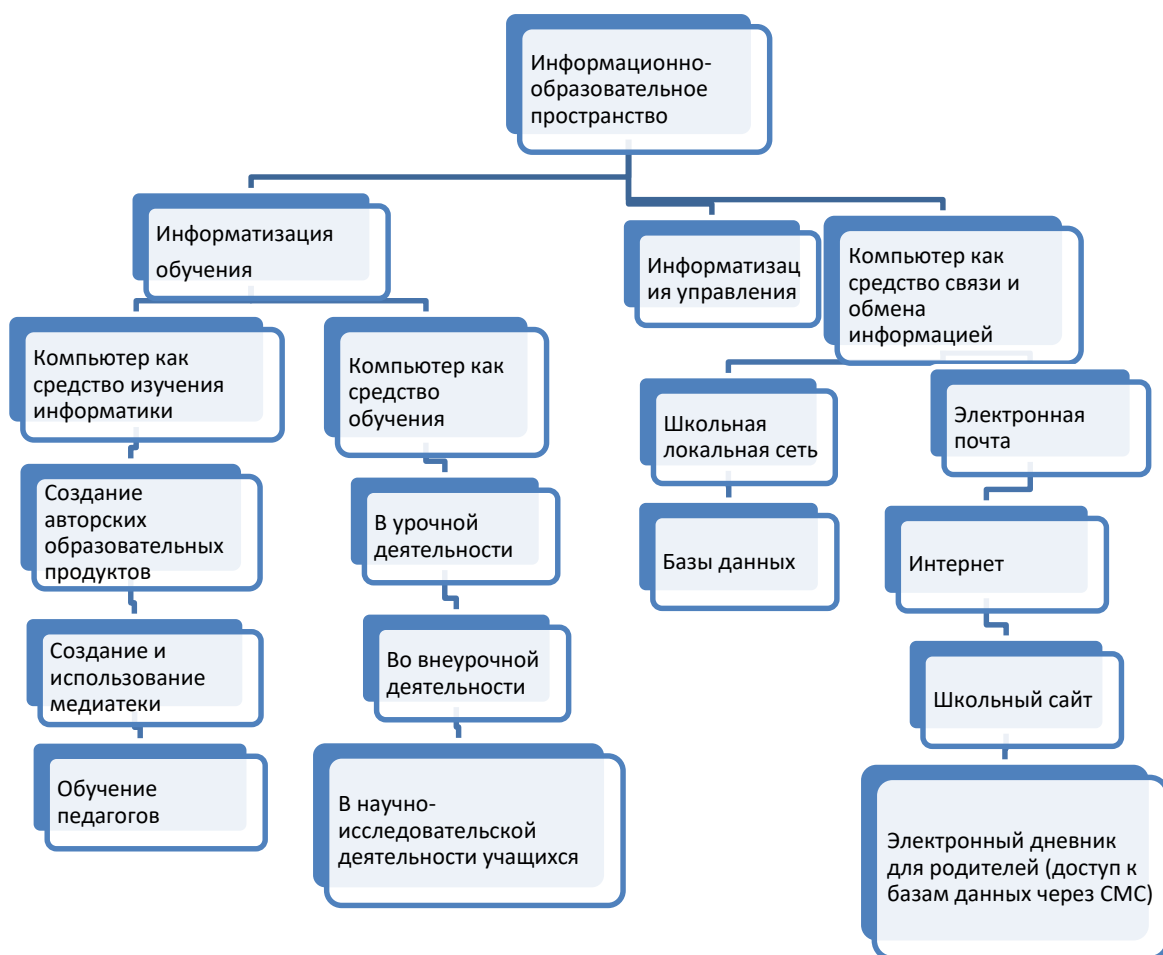
1. Использование интернет - ресурсов в самообразовании.
2. Применение готовых компьютерных программ при подготовке к урокам.
3. Тест - тренинги по предметам (в том числе при подготовке к сдаче ОРТ).
4. Проектная деятельность.
5. Учебно-исследовательская деятельность.
6. Работа в информационно- аналитическом центре школы и других ученических объединениях.

### **Деятельность по управлению образовательным процессом**

1. Создание школьной локальной сети.
2. Создание единой базы данных по школе.
3. Создание и ведение электронных журналов и дневников успеваемости (по предмету, классу, ученику).

4. Формирование сведений по классам.
5. Формирование по отчетности по успеваемости.
6. Создание информационно-аналитического центра школы (школьная газета, сайт, аналитический центр)
7. Создание библиотечно-информационного центра.

**Структура перспективного информационно -образовательного пространства школы представлена на схеме ниже**



## Мероприятия по созданию ИКТ

№	Мероприятия
<b>1. Первый этап (2020-2021 уч.год)</b>	
1	Формирование стратегической команды по разработке и реализации проекта, распределение обязанностей между членами команды
2	Разработка модели информационно-образовательного пространства школы
3	Разработка методических рекомендаций по использованию ИКТ в образовательном процессе
4	Пополнение школьной медиатеки
5	Обучение педагогов основам применения ИКТ в образовательном процессе
6	Пополнение и обновление компьютерного парка школы (оснащение компьютерами школьных кабинетов)
<b>2. Второй этап (2022-2023 уч.год)</b>	
1	Компьютеризация школьной библиотеки и создание библиотечно-информационного центра
2	Разработка программ, элективных курсов, приложений с использованием ИКТ
3	Внедрение проектной деятельности в образовательный процесс привлечением ИКТ
4	Подключение школы к выделенной линии Интернет
5	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах
6	Внедрение в учебный процесс тестирования с использованием ИКТ (в том числе при подготовке к ОРТ)
7	Внедрение практики периодического обновления школьного сайта
8	Создание информационно-аналитического центра школы
9	Создание общешкольной локальной сети

10	Создание общей информационной базы данных школы
11	Проведение серии совещаний и консультаций администрации и педагогов со специалистами в области ИКТ по проблеме «Организация использования без данных в целях повышения эффективности образовательного процесса»
12	Внедрение системы электронного дневника для родителей
13	Создание методик мониторинга результатов применения ИКТ в образовательном процессе
14	Техническая поддержка единого информационного пространства
<b>3. Третий этап(2024-2025 уч.год)</b>	
1	Подготовка пакета документов, регламентирующих деятельность школы в рамках реализации данного проекта
2	Анализ результатов мониторинга и планирование дальнейшей деятельности

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данных мероприятий планируется:

- Создать систему информационного и научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- Создать единую локальную сеть, объединяющую рабочие места участников образовательного процесса;
- Сформировать информационную педагогическую компетентность в сфере использования педагогами информационно-коммуникационных технологий, повысить квалификацию педагогов;
- Автоматизировать сбор данных и создание школьных статистических отчетов;
- Повысить информационную культуру участников образовательного процесса;
- Предоставить участникам образовательного процесса доступ к глобальным информационным ресурсам.

### **7. Результаты реализации программы развития.**

**Реализация программы развития позволит добиться:**

**Повышения качества образовательного процесса по следующим показателям:**

- повышение качества обученности лицеистов по образовательным областям, повышение результатов ОРТ;
- увеличение количества участников проектно-исследовательской деятельности;
- увеличение количества участников олимпиад и конкурсов различных уровней;
- содержания и разнообразия портфолио достижений учащихся;

**Изменения структуры учебного плана, которые:**

- будут способствовать совершенствованию качественных и количественных характеристик программ профильных классов;
- приведут к активизации использования ИКТ-технологий;
- изменения характеристик лицейского образовательного пространства, которые приведут к тому, что:
  - резко увеличится доля креативной составляющей в лицейском образовании;
  - увеличится количество образовательных детского-взрослых творческих объединений и сообществ;
  - усилится социальное творчество учащихся, что позволит расширить пространство для формирования опыта социализации в современном обществе;
  - будет создана ситуация успеха для более полного удовлетворения лицеистами своих образовательных потребностей;

Рассмотрен и утвержден педагогическим Советом  
средней школы-лицея №3 им. К. Шопоковой  
Протокол №5, от 18.08.2020 года

Директор средней школы-лицея №3 им. К. Шопоковой  
Сокулукского района, чуйской области



Бусурманкулова Н.Ш.