

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ АЛТЫНСАРИНСКОГО РАЙОНА

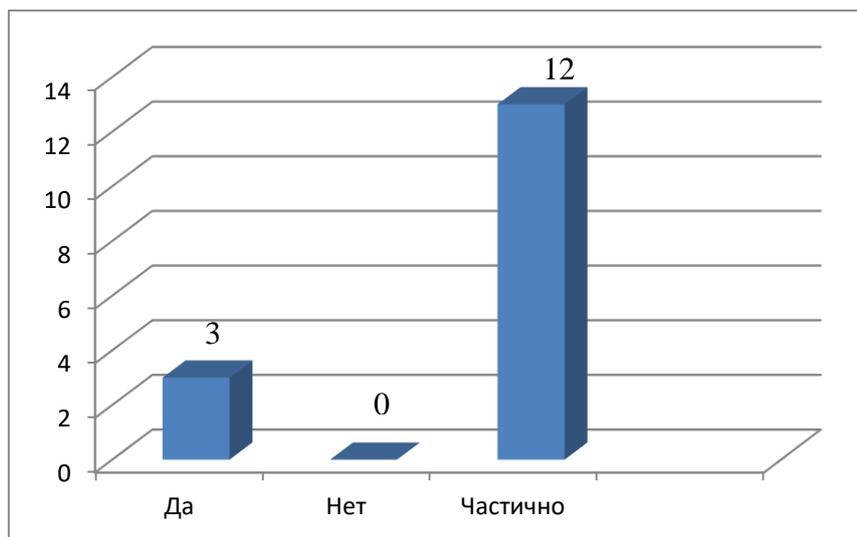
От 30.04.2015 года

Всего приняло участие в анкетировании педагогов: 15

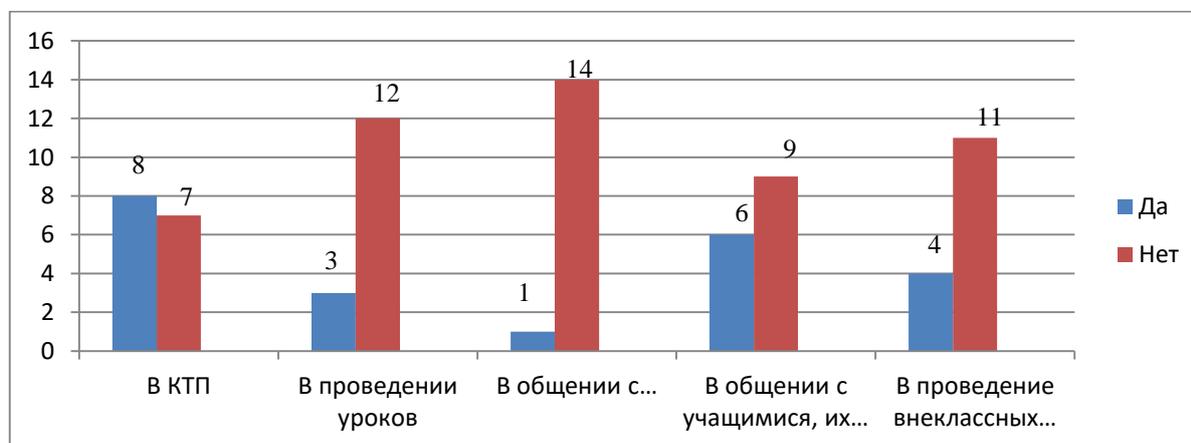
Анкетирование проводилось среди педагогов.

Цель анкетирования: изучение уровня профессиональной подготовки, оказание методической помощи в профессиональной деятельности молодых педагогов.

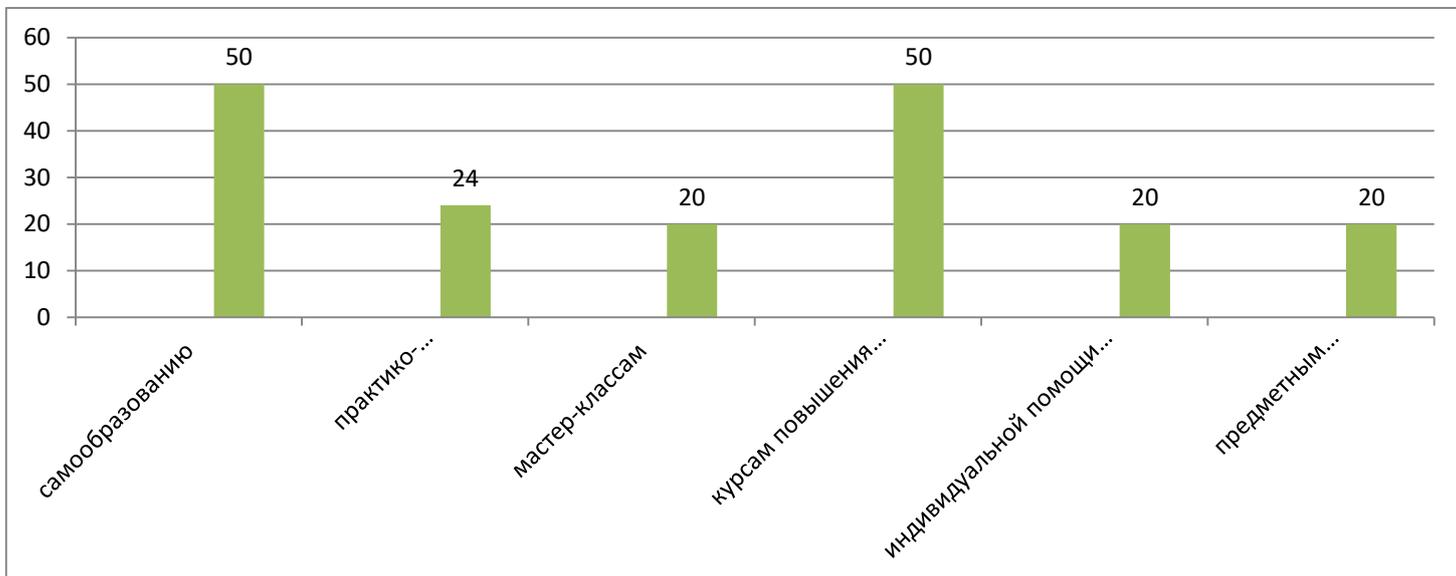
1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?



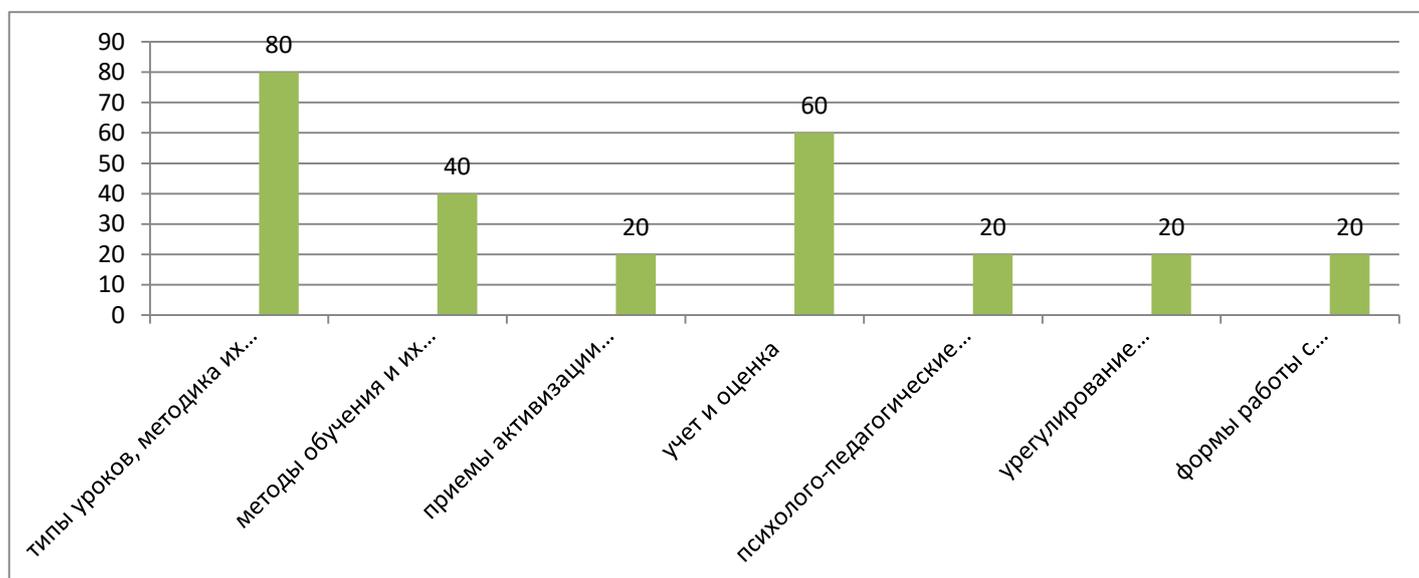
2. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?



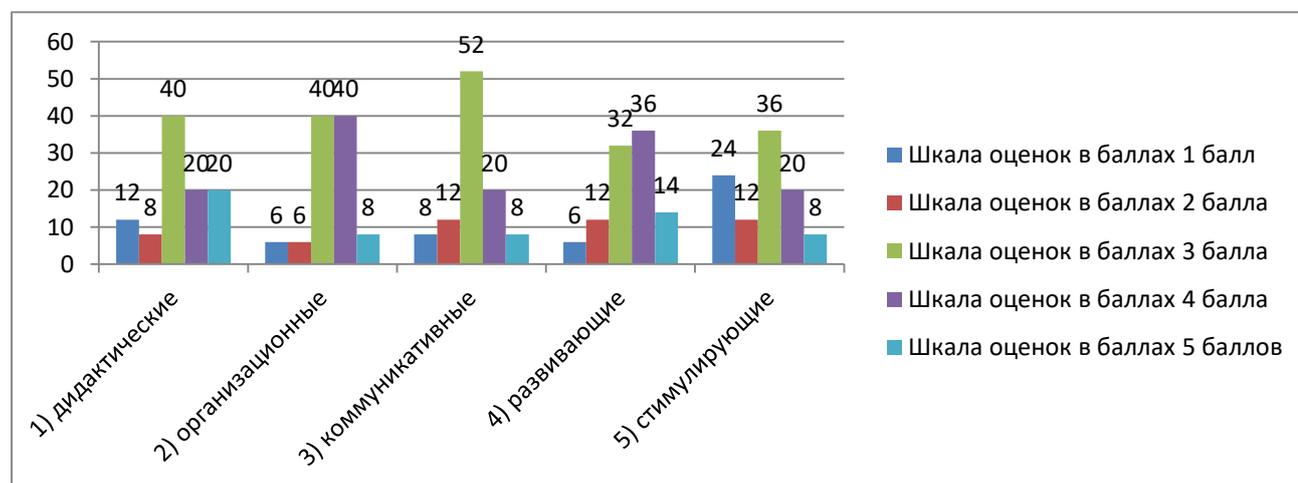
3. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности стали бы вы предпочтению в первую, вторую, и т.д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора) (шкала оценок в баллах);



4. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую очередь (пронумеруйте в порядке выбора)(шкала оценок в баллах):



5. Заполните, пожалуйста, таблицу для анализа затруднений в профессиональной деятельности.



Выводы:

1. На вопрос удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки? 3 педагогов считают – да, 12 – частично.
2. Трудности в УВП - испытывают в составлении в календарно-тематического планирования, в проведении уроков и внеклассных мероприятии. Имеет место выбор соответствующих методов и методических приемов для реализации целей урока, создание проблемно-поисковых ситуаций в обучении, подготовка для учащихся задания различной степени трудности, само- и взаимоконтроля учащихся, организация своевременного контроля и коррекции ЗУНов учащихся, развитие творческих способностей учащихся.
3. Формами повышения квалификации своей профессиональной компетентности – самообразование, курсы повышения квалификации, практико-ориентированный семинар и мастер-классы. Молодые учителя являются профессионально ориентированными специалистами, что подтверждается их стремлением к повышению своей квалификации.
4. Принять во внимание возникающие проблемы в педагогической деятельности специалистов.
5. Молодые специалисты крайне нуждаются в методической поддержке и сопровождении.

Рекомендации:

1. Выполнить корректировку плана работы Школы молодого педагога с учетом выявленных проблем.
2. Организовать посещение молодыми специалистами уроков учителей-стажистов высокой квалификации.
3. Организовать Круглый стол по итогам взаимопосещения уроков.