

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета
Протокол №8 от 26.08.2022г.



УТВЕРЖДАЮ
директор СШЛ №3
им. К.Шопоковой
Бусурманкулова Н.Ш.
Приказ №1 §39 от 01.09.2022г.

Положение

о порядке действий сотрудников сшл №3 им.К.Шопоковой при выявлении фактов жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся

1.1 Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. Конституцией КР, Законом «Об образовании КР» с целью организации раннего выявления фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и повышения эффективности помощи, оказываемой несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения или подвергшимся насилию.

1.2 Положение содержит порядок действий образовательной организации в случае установления фактов или подозрения на жестокое обращение несовершеннолетними.

2. Действия педагогических работников в случае жестокого обращения (насилия) в ученической среде

2.1 Прекращение насилия

Любой педагог. увидевший или предположивший, что в отношении ребенка были совершены (совершаются) насильственные действия физического или психологического характера, незамедлительно

2.1.1 принимает меры к прекращению наблюдаемых насильственных действий и обеспечению безопасности пострадавшему обучающемуся

2.1.2 оказывает первую помощь пострадавшему и вызывает (в случае необходимости) скорую помощь

2.1.3 информирует об инциденте дежурного администратора

2.2 Разбор случая

Классный руководитель

2.2.1 проводит по отдельности беседу с пострадавшими, обидчиками и свидетелями.

Беседа предполагает установление:

- реальности факта совершения насильственных действий;
- длительности и повторяемости этих действий (первый и единственный случай, повторные насильственные действия или систематические издевательства);
- характера действий и обстоятельства, при которых они проходили;
- участников действий (пострадавший, инициатор/зачинщик, обидчик, активные последователи, свидетели, защитники);
- состояние пострадавшего;
- мотивацию совершения насильственных или дискриминационных действий;
- отношение свидетелей к происходящему, пострадавшему и обидчику;
- динамики происходящего, возможных последствий насилия для всех его участников и вероятной модели развития ситуации.

2.2.2. информирует администрацию об итогах разбора случая.

2.3. Оказание помощи, принятие воспитательных и дисциплинарных мер, завершение случая.

Классный руководитель:

- информирует родителей «жертвы» и «обидчика» о случившемся инциденте, позиции образовательной организации в отношении насильственных действий, мерах, которые будут предприняты для защиты ребенка (жертвы) и в отношении обидчика;
- предлагает оказание психолого-педагогической помощи (в организации или за ее пределами) в преодолении последствий психологической травмы (пострадавшему ребенку) и в поведенческой коррекции (ребенку - обидчику).
- если случай жестокого обращения (насилия) получил широкую огласку, в целях пресечения распространения слухов классный руководитель совместно с администрацией делает публичное сообщение для родителей и обучающихся о сути конфликта и принятых мерах:

- по факту завершения случая (оказана помощь всем участникам, в отношении обидчиков приняты воспитательные и дисциплинарные (при необходимости) меры, обстановка в классе (группе) нормализовалась и повторных проявлений насилия со сторон обидчиков (или других лиц в отношении пострадавшего или других обучающихся) не наблюдается делает запись в Журнале воспитательной работы.

Педагог-психолог:

- участвует (при необходимости - по приглашению руководителя организации, его заместителя или классного руководителя) в разборе ситуации;
- оценивает психологическое состояние пострадавшего. обидчика. свидетелей и оказывает им психологическую помощь (при наличии письменного согласия родителей);
- консультирует администрацию организации, классного руководителя, других педагогов и работников по тактике поведения в отношении участников насилия, по вопросам проведения разъяснительной и профилактической работы в классе (группе) и в образовательной организации в целом:
- консультирует родителей участников ситуации, при наличии показаний рекомендует обратиться за психологической. медицинской и социальной помощью в другие учреждения;
- мониторит психологическое состояние участников ситуации и других учащихся класса (группы), при необходимости проводит групповые занятия в консультации, тренинги, беседует с родителями, рекомендует обращение за индивидуальной психологической помощью.

Социальный педагог:

- участвует (при необходимости - по приглашению руководителя организации, его заместителя или классного руководителя) в разборе ситуации;
- координирует оказание помощи учащимся со стороны различных специалистов (психолога, социального работника, медицинского работника, юриста и др.) и служб,
- взаимодействует с родителями учащихся и информирует об оказанной помощи классного руководителя и ответственного заместителя директора;
- консультирует классного руководителя, других педагогов и работников по тактике поведения в отношении участников насилия, по вопросам

проведения разъяснительной и профилактической работы в классе (группе) и в образовательной организации в целом;

- совместно с классным руководителем или с ответственным заместителем директора организует обсуждение случая или профилактическую беседу с классом (группой).

Действия административных работников

- назначает ответственных и контролирует проведение разбора случая и оказание помощи вовлеченным сторонам;

- незамедлительно информирует вышестоящий орган управления образованием, правоохранительные органы о случае насилия, повлекшем тяжёлые последствия для пострадавшего (особенно в случаях физического и сексуального насилия).

- принимает меры в отношении работников образовательной организации, своевременно не среагировавших на тревожные сигналы (оставивших без внимания сообщения о попытках насилия, игнорировавших конфликтные ситуации) или не прекративших насильственные действия (свидетелями которых они стали или о которых знали);

- принимает дисциплинарные меры в отношении работников образовательной организации, допустивших насильственные действия по отношению к учащимся или коллегам:

- принимает в отношении обучающихся, совершивших насилие.

воспитательные и дисциплинарные меры, в числе которых могут быть: беседа, замечание, выговор, постановка на внутриучрежденческий учет для дальнейшего наблюдения, оказание психологической помощи:

- организует проведение совещания педагогов и сотрудников. родительского собрания, классного часа для обучающихся по обсуждению случая насилия и возможностей предотвращения подобных случаев в будущем.