

Пояснительная записка к Базисному учебному плану СШЛ №3 им К.Шопоковой на 2022-2023 учебный год.

В целях организации и проведения учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных организациях в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики «Об утверждении Государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики» от 22 июля 2022 года №393

Базисные учебные планы для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики разработаны в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования Кыргызской Республики, утвержденным постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 22 июля 2022 года № 393, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (приложение б), утвержденными постановлением Правительства Кыргызской Республики от 11 апреля 2016 года №201, а также другими нормативными правовыми документами Кыргызской Республики в области образования.

Базисный учебный план I ступени (1 – 4 классы) рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения основных общеобразовательных программ (предметов) начального общего образования.

Базисный учебный план II ступени (5 – 9 классы) рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Базисный учебный план III ступени (10 – 11 классы) рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Базисный учебный план устанавливает по начальному общему, основному общему и среднему общему образованию перечень учебных предметов и объемы учебной нагрузки обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями, реализует требования к организации и проведению учебно-воспитательного процесса.

Базисный учебный план фиксирует по классам недельную и предельную учебную нагрузку обучающихся в следующем объеме при пятидневной учебной неделе:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная учебная нагрузка	21	23	23	23	28	29	30	30	30	30	30
Предельная учебная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Государственный компонент образует базовую часть учебного плана и обеспечивает единое образовательное пространство на территории Кыргызской Республики, обязателен для всех типов и видов общеобразовательных организаций независимо от их ведомственной принадлежности. Государственный компонент гарантирует получение учащимися базового уровня общеобразовательной подготовки по учебным предметам, приобщение их к общечеловеческим и национальным ценностям для становления и развития личности с активной жизненной позицией.

Сокращение нормативного срока освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также передача часов,

определенных для предметов государственного компонента, на изучение других предметов не допускается.

Школьный компонент (вариативный) базисного учебного плана отражает особенности (направление) общеобразовательной организации и выражает согласованные интересы, потребности и возможности обучающихся и их родителей (законных представителей)

Школьный компонент реализует социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей) в углубленном изучении учебныхпредметов государственного компонента и разрабатывается самостоятельно общеобразовательными организациями.

Компонент «Предметы по выбору» (вариативный) – это учебные предметы или элективные, профильные курсы, определяющие направления гимназий/лицеев, предоставляемые в обязательном порядке на выбор обучающимся.

Реализация в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях компонентов (государственный, школьный и предметы по выбору) базисного учебного плана финансируются за счет соответствующих бюджетов (республиканский и местные бюджеты, средства частных форм собственности).

Обучающиеся выбирают для изучения учебные предметы, учебная нагрузка которых не превышает предельно допустимую недельную нагрузку.

Общеобразовательные организации вправе оказывать дополнительные платные образовательные услуги обучающимся в углубленном изучении предметов сверх базисного плана за счет родителей, спонсоров и местного бюджета. Прейскурант цен дополнительных платных образовательных услуг ежегодно утверждается приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики согласно постановлению Правительства Кыргызской Республики от 20 сентября 2011 года №563 «О переводе общеобразовательных организаций Кыргызской Республики на подушевой принцип финансирования».

Количество штатных единиц (ставок) общеобразовательных организаций зависит от численности их обучающихся согласно постановлению Правительства Кыргызской Республики от 23 июля 2018 года № 336 «Об утверждении примерных типовых штатов образовательных организаций».

В целях подготовки детей к обучению в школе, которые не посещают дошкольные организации, проводится реализация 480-часовой предшкольной программы «Наристе».

Для реализации базисного учебного плана используются основные общеобразовательные программы и учебнометодические комплексы, рекомендуемые Министерством образования и науки Кыргызской Республики

Предметы «Кыргызский язык», «Русский язык», как родной язык, изучаются с 1 по 11 классы. Количество учебных часов, определенных на изучение «Кыргызского языка», «Русского языка», как второго в школах с кыргызским, русским языками обучения, зависит от языка обучения в конкретной школе.

Изучение иностранного языка осуществляется с 3 по 11 классы. В 5 классах школ с кыргызским и русским языками обучения на изучение иностранного языка выделено 4 часа в неделю; в 6-7 классах – по 3 часа; а в 3, 4, 8-11 классах – по 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Кыргызадабияты» в 5, 6, 8 классах школ с кыргызским языком обучения отведено по 2 часа в неделю, в 7, 9-11 классах – по 3 часа в неделю.

В 5-9 классах школ с русским языком обучения на предмет «Русская литература» отведено по 2 часа в неделю, в 10, 11 классах – по 3 часа в неделю. На изучение предмета «Орус адабияты» в 5-6 классах школ с кыргызским языком обучения выделено по 1 часу в неделю, с 7 по 11 классы – по 2 часа в неделю.

Предмет «История» изучается с 5 по 11 классы по 2 часа в неделю. Курсы «История Кыргызстана» и «Мировая история» изучаются последовательно как единый предмет и в классном журнале обозначается единым названием «История». Учащиеся выпускных 9 и 11 классов сдают государственный экзамен по предмету «История Кыргызстана».

На изучение предмета «Человек и общество» в 5-6, 9-11 классах выделяется по 1 часу в неделю.

В целях реализации государственной политики в области религиозного образования и повышения религиозной грамотности среди подрастающего поколения в соответствии с указом Президента Кыргызской Республики №177 от 7 июня 2022 года с 2022-2023 учебного года в 9 классы вводится предмет «История развития религий», на изучение которого выделено 1 час в неделю. Преподавание предмета «История развития религий» проводится по общеобразовательной программе и учебно-методическому комплексу, рекомендованным Министерством образования и науки Кыргызской Республики, теологами и учителями предмета «История» прошедшими проверку в Государственном комитете национальной безопасности Кыргызской Республики и Министерстве внутренних дел Кыргызской Республики.

Предмет «Математика» изучается с 1 по 6 классы. В 7-11 классах занятия по предметам «Алгебра» и «Геометрия» проводятся раздельно и запись в классном журнале ведется раздельно.

Интегрированный предмет «Я и мир» изучается в 1-4 классах с недельной нагрузкой по 2 часа, который знакомит учащихся начальных классов с явлениями окружающего мира и духовной культурой народов, проживающих в стране, а также основами безопасности жизнедеятельности.

На предмет «Естествознание» в 5 классе выделяется 1 час в неделю, который готовит школьников к обучению изучению естественно-научных дисциплин на II и III ступенях школьного образования.

На изучение предмета «Биология» и «География» в 6-9 классах выделено по 2 часа в неделю и в 10-11 классах – по 1 часу в неделю.

На изучение предмета «Физика» в 7-9 классах выделено по 2 часа в неделю, в 10 классе – 3 часа в неделю. В 11 классе «Физика. Астрономия» изучается как интегрированный курс в объеме 3 часа в неделю и в классном журнале обозначается единым названием «Физика. Астрономия».

Изучение предмета «Химия» проводится с 8 по 11 классы, на которое выделено по 2 часа в неделю.

Предмет «Информатика» изучается в 5, 6, 7, 9 классах в объеме по 1 часу в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю.

На изучение интегрированного предмета «Технология» (труд, черчение и дизайн) в 5, 6, 8, 9 классах отведено по 1 часу в неделю, в 7 классе – во втором полугодии – 1 час в неделю.

Предмет «Изобразительно-художественное творчество» изучается с 1 по 7 классы: в 1-2 классах отведено по 2 часа в неделю, в 3-6 классах – по 1 часу и в 7 классе - в первом полугодии 1 час в неделю.

На изучение предмета «Музыка» в 1-2 классах отведено по 2 часа в неделю и в 3-7 классах – по 1 часу в неделю. К преподаванию предмета «Музыка» привлекаются учителя, имеющие специальность по музыкальному направлению, в случае их отсутствия обязанности возлагаются на учителя начальных классов.

На предмет «Физическая культура» с 1 по 11 классы выделено в объеме 2 часа в неделю.

Для юношей-учащихся 11 классов проводятся учебно-полевые сборы в течение трех дней (18 часов) в апреле-мае за счет часов, отведенных на предмет «Допризывная подготовка», а для девушек-учениц 11 классов – практические занятия по медико-санитарной подготовке (18 часов) в лечебных учреждениях.

При проведении занятий по предметам: «Кыргызский язык», «Русский язык», «Иностранный язык», «Информатика», «Технология» классы делятся на 2 подгруппы:

- при изучении “Кыргызского языка” в школах с русским, узбекским и таджикским языками обучения; при изучении “Русского языка” в школах с кыргызским, узбекским и таджикским языками обучения, а также по «Иностранному языку» – при наполняемости в 1-9 классах 30 и более учащихся, в 10-11 классах при наполняемости 25 и более учащихся;

- по «Информатике» в 5-9 классах с численностью учащихся 25 и более;

- по «Технологии» (трудовое обучение, черчение, дизайн) независимо от языка обучения при наполняемости в 5-9 классах 30 и более учащихся;

- в школах-лицеях и школах-гимназиях по вышеуказанным предметам деление классов на подгруппы осуществляется при следующей наполняемости: классы II ступени — 25 и более учащихся, классы III ступени — 20 и более учащихся.

Освоение общеобразовательных программ сопровождается текущим контролем. Оценивание учебных достижений обучающихся проводится с целью проверки уровня освоения содержания общеобразовательной программы (ожидаемых результатов) в виде диагностического, формативного и суммативного оценивания согласно пунктам 52, 53, 54 Государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики.

Диагностическое оценивание проводится в начале процесса обучения для определения уровня обучаемого.

Формативное оценивание – в классе посредством устного опроса, письменных работ, тестов и наблюдений. При формативном оценивании обеспечивается непрерывная обратная связь, при котором учитель своевременно корректирует учебный процесс, устраняет возможные пробелы и недочеты обучающихся до проведения суммативного оценивания

Суммативное оценивание проводится в конце учебного блока/сквозных тем образовательной программы с выставлением итоговых отметок.

Итоговое оценивание проводится в соответствии со школьным календарем (четверть, полугодие, учебный год) и выполняется согласно действующим нормам и разработанным критериям.

Воспитательная работа в общеобразовательных организациях, осуществляемая также через классные и внеклассные мероприятия, ведется согласно основным направлениям и целям духовно-нравственного развития учащихся, определенным в Указе Президента Кыргызской Республики «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности» №1 от 29 января 2021 года и Концепции развития гражданской идентичности – Кыргызжараны в Кыргызской Республике на период с 2021–2026 годы», утвержденного постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики №39 от 13 ноября 2020 года.

Организационные мероприятия:

В 2022-2023 учебном году устанавливается пятидневная учебная неделя для всех общеобразовательных организаций независимо от типов и форм собственности.

Учитывая, что школы-лицеи реализуют компонент предметы по выбору, допускается их реализация после учебных занятий или на шестой день недели в случае превышения недельной учебной нагрузки в 30 учебных часов.

В общеобразовательных организациях всех типов и форм собственности в 2022-2023 учебном году учебные занятия начинаются с 1 сентября и завершаются 25 мая.

Продолжительность учебного года без учета каникулярного времени составляет: в 1 классе – 33

недели, во 2-8, 10 классах – 34 недели, а в 9 и 11 классах с учетом экзаменационного периода – до 36 недель. **Каникулярное время составляет не менее 30 календарных дней.**

График каникул:

Осенние – 7 дней: с 31 октября по 6 ноября 2022 г., на занятия – с 9 ноября 2022 г.;

Зимние – 12 дней: с 30 декабря 2022 г по 10 января 2023 г., на занятия – с 11 января 2023 г.;

Весенние – 10 календарных дней: с 20 по 29 марта 2023 г. на занятия – с 30 марта 2023 г.

Для учащихся первых классов каникулы продлеваются на одну дополнительную неделю в III четверти. Продолжительность урока в 1 классе составляет 40 минут, во 2-11 классах – по 45 минут.

В соответствии с пунктами 58 и 59 Государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики в 1-2 классах достижения обучающихся проводится безотметочно, с использованием качественных и описательных способов. Введение отметок начинается с первой четверти 3 класса.

При организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с рекомендациями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (гигиенические требования к режиму образовательного процесса, раздел 11), утвержденных постановлением Правительства Кыргызской Республики №201 от 11 апреля 2016 года необходимо соблюдать следующее:

- учебные занятия начинаются не ранее 8.00 часов;

- в общеобразовательных школах, обучающихся в две смены, обучение 1, 5, 9, 11 классов и классов компенсирующего обучения должно быть организовано в первую смену;

- объем домашних заданий по всем предметам должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

- расписание занятий в общеобразовательных организациях составляется в соответствии с пунктами 164, 165, 166, 167, 168, 169 приложения №6 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» к постановлению Правительства Кыргызской Республики от 11 апреля 2016 года №201.

Предельная учебная нагрузка в каждом классе является максимально допустимой нагрузкой и не подлежит изменению.

Привлечение учащихся на сельскохозяйственные работы во время учебного процесса запрещается.

Учебный план средней школы-лицея №3 им. К. Шопоковойна 2022-2023 учебный год, принят на основании Базисного учебного плана общеобразовательных организаций утвержденного приказом Министерством образования и науки Кыргызской Республики, №1529/1, 5 августа 2022 года

Директор СШЛ №3 им. К. Шопоковой



Бусурманкулова Н.Ш.