

**СШЛ №3 им.К.Шопоковой**

**Разработка классного часа**

**«Гаджеты в нашей жизни»**

**5 – г класс**

**Классный руководитель: Шаршембиева С.Б.**

**СОГЛАСОВАНО:**

**Организатором по ВР**

**Молдаширова А.А.**





3. если я в игру играю, то на кнопки нажимаю.  
Кнопки, рычаги и хвостик,  
Догадались? Это... (джойстик)

4. Бегает по коврику,  
Курсором управляет,  
Нажатием на кнопку  
Программы открывает. (Компьютерная мышь).

-Молодцы! Все загадки отгадали. А теперь скажите, о чем были эти загадки?

-Правильно, это были загадки о гаджетах. А вы пользуетесь гаджетами? Какими гаджетами вы пользуетесь?

-Сейчас мы с вами выясним о пользе и вреде гаджетов. Мы разделим вас на две группы. У вас на партах у каждого лежат небольшие кружочки желтого и зеленого цвета. Все те, у кого желтые кружочки садитесь за первый ряд, а у кого красные кружочки за второй ряд. Мы раздадим вам листочки с текстом и обычные листочки. Задание для первой группы- выписать пункты, в которых говорится о пользе гаджетов. Задание для второй группы- выписать пункты, говорящие о вреде гаджетов. Если задание понятно, можете приступать.

-Первая группа, пожалуйста, кто у вас будет отвечать?  
У вас было задание выписать о пользе гаджетов. Мы вас внимательно слушаем.

Правильные ответы:

1. Учеба.
2. Отдых
3. Безопасность и удобство

-Молодцы, вы правильно все нашли и выписали. Теперь послушаем вторую группу.

Правильные ответы:

1. Проблемы психологии.
2. Проблемы физиологии.

Слайд 3: «Ответ на загадку 3»

Слайд 4: «Ответ на загадку 4»

Памятки о правильном

-Молодцы! Мы приготовили для вас небольшие памятки, благодаря которым вы сможете избежать вредного воздействия гаджетов.

-Пришло время немного потанцевать. Все встаем.

-Пришло время для следующего задания. Оно называется «Мой умный гаджет». Ваша задача в группах придумать и нарисовать свой гаджет, рассказать про его функции и роль в жизни человека. Может быть вы придумаете что-то такое, что будет помогать медицинским работникам или инженерам, а может даже пожарным. Задача ясна? Можете приступать.

-Итак, кто готов поднимите руки. Хорошо, первая группа, вам слово.

-Какой интересный и полезный гаджет вы изобрели, молодцы, присаживайтесь! Слово второй группе.

-Ребята, да вы настоящие изобретатели. Нам очень понравились ваши гаджеты. Вы все хорошо постарались. Давайте подведем небольшой итог.

-Кто-нибудь хочет прочитать правила пользования телефоном? Эти правила есть у вас в памятке. Пожалуйста.

1. Ограничить время и частоту использования сотового телефона – не более 2-3 минут за один вызов и не более 10-15 минут в день.
2. НЕ кладите телефон возле себя во время сна.
3. Не пользуйтесь мобильным телефоном во время грозы. Вероятность попадания молнии в работающий телефон в несколько раз выше попадания в человека.
4. Не пользуйтесь мобильным телефоном во время пересечения проезжей части и управлении транспортным средством.
5. **Правило мобильного этикета:** уважайте других людей –

использовании телефона и других гаджетов.

Физ.минутка: «Фиксики-телевизор»

Слайд 5: «Подведение итогов»

		выключайте телефон или, по крайней мере, не разговаривайте по телефону в общественных местах и транспорте.	
3.Заключительный	10 мин.	-Наше мероприятие подошло к концу. Сейчас мы предлагаем вам написать SMS-сообщение. Вы можете написать учителю или другу сообщение о том, как прошел урок, понравился он вам или нет.	Бумажные телефоны.