1.МИНИМАЛДЫК ТАЛАПТАРДЫ АТКАРУУНУН АНАЛИЗИ ЖАНА ДАЛИЛДӨӨЛӨРҮ

№	Өзүн-өзү баалоо үчүн критерийлер	Билим берүү уюмунун өзүн-өзү баалоосу (өзүн-өзү анализдөө)	Далилдөө базасы
1. Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясаты			
Билим берүү уюмунда окумуштуулар же педагогикалык кеңеши бекиткен жана билим берүү уюмунун сайтында жарыяланган, өзүнө миссияны, стратегиялык жана учурдагы пландарды, билим берүү максаттарын, окутуунун натыйжаларын, сапат менеджменти системасын камтыган билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясаты болушу керек			
1.1	Билим берүү уюмунун так аныкталган жана кабыл алынган миссиясы, анын негизинде иштелип чыккан жана бекитилген, кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө ылайык келген стратегиялык жана учурдагы пландарынын болуусу. Билим берүү уюмунун миссиясынын негизинде иштелип чыккан жана кабыл алынган билим берүү максаттарынын жана окутуунун күтүлүүчү натыйжаларынын болуусу;	Билим беруу уюмунун миссиясы, билим беруу максаттары,натыйжалары К.Шопокова ат. №3 ОМЛ директору Бусурманкулова Н.Ш. буйругунун негизинде мектепте 8 УБ уюшулган: анын ичинде башталгыч класстын мугалимдеринин “Береке” УБ да бар.	Буйрук №
1.2	Жыл сайын стратегиялык жана учурдагы пландардын, билим берүү максаттарынын, окутуунун натыйжаларынын аткарылышына мониторинг жүргүзүү, аткаруунун натыйжаларын талдоо жана тиешелүү түзөтүүлөрдү киргизүү;	УБнин ишинин максаттары: Окутуунун инновациялык процесстерине мугалимдерди тартуу менен окутуунун заманбап технологияларын ишке ашыруу жана билим берүүнүн жаны стандартына өтүү үчүн шарт түзүү.	УБ нин №1 Протокол 30.08.2022. 2022-2023- окуу жылы үчүн УБ нин ишинин максаттары, милдеттери, планы талкууланып ,аныкталып, бекитилди.
1.3	Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясатын ишке ашырууга, контролдоого жана кайра кароого билим берүү уюмунун жетекчилиги, кызматчылары, окуучулары (студенттери) жана кызыктар тараптардын катышуусу;	Мектептеги билим берүүнүн сапатын жогорулатуу боюнча суроолорду камтыган ПС тин иштерине дайыма катышабыз. ПС :тегерек стол-суроолорду талкуулоо,докладдарды угуу-	Бардык Пед.Советтерде.

		талкуулоо,проблемалык кырдаалдардан чыгуунун жолдорун анализдөө -сыяктуу иштерди аткаруу менен өтүлөт.	
1.4	Билимберүүнүнсапатынкамсыздоосаясатын билимберүүнүнсапатменеджментининдокументтештирилгенсистемасынынжардамыменен киргизүү;		
1.5 –	Билим берүү уюмунда билим берүүнүн сапат менеджментинин документтештирилген системасынын жардамы менен билим берүү сапатын камсыздоо саясатын киргизүүгө жооптуу адамдардын (кызматтардын) болуусу;	.	.
1.6 -	Билим берүү уюмунун сайтында жарыяланган жана бардык кызыкдар тараптарга жеткиликтүү билим берүү уюмунун миссиясынын, стратегиялык жана учурдагы пландарынын, билим берүү максаттарынын, окутуунун натыйжаларынын, билим берүүнүн сапат менеджментинин системасынын болуусу.		
1.7 -	Өзүнүн академиялык дараметин жогорулатуу жана академиялык эркиндикти камсыздоо үчүн чараларды көрүү (орто кесиптик билим берүү уюмуна)		

Бүтүмдөр:ушул минималдык талаптар боюнча күчтүү жана алсыз жактарды көрсөтүңүздөр

Сунуштар: билим берүүнүн жаны стандарты боюнча сабак өтүүнү уюштуруу.

1. **Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү, мониторинг жүргүзүү жана мезгил-мезгили менен баалоо**

<table>
<tr><td colspan="4">Билим берүү уюму билим берүү программаларын иштеп чыгуу жана бекитүү үчүн жол-жоболорго ээ болушу керек. Иштелип чыккан билим берүү программаларынын мазмуну билим берүү уюмунун миссиясына, билим берүү максаттарына, мамлекеттик билим берүү стандарттарына, окуучулардын (студенттердин) жана башка кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө ылайык болушу зарыл. Билим берүү программасын өздөштүрүүнүн натыйжасында алынуучу квалификация так аныкталуусу жана кызыкдар тараптарга түшүндүрүлүүсү зарыл</td></tr>
<tr><td colspan="4">Билим берүү уюму өз максатына жетүүсүн жана окуучулар (студенттер) менен башка кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө жооп берүүсүн кепилдөө жана аныктоо үчүн жумуш берүүчүлөрдү жана башка кызыкдар тараптарды тартып, мезгил-мезгили менен (бир жылда бир) мониторинг жана баалоо жүргүзүүсү зарыл</td></tr>
<tr><td>2.1</td><td>Билим берүү уюмунун миссиясы менен дал келген жана мамлекеттик билим берүү стандарттарынын талаптарына ылайык так аныкталган билим берүү программасынын билим берүү максаттарынын болуусу;</td><td>2022-2023-окуу жылында Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министирлиги. “Башталгыч класстар. Программа.Жалпы билим берүүчү мектептер үчүн 1-4 класстар.”

Аккредитацияланып жаткан программа боюнча башталгыч класстарынын билим берүүнүн негизги окуучуларга максаттары:

Башталгыч класстын окуу китептерин кыскартылган программага ылайыктап колдонуу тажрыйбалары.

Башталгыч класстар үчүн жаны түзүлгөн окуу китептер, методикалык колдонмолор жана аларды сабакка колдонуу тажрыйбалары, сунуштар.

Курчап турган дүйнөнү илимий негизде таануу, элибизге, жерибизге таандык баалуулуктардын негизинде окуу-тарбияны уюштуруу.</td><td>0

.</td></tr>
</table>

		Окуучунун жеке өзгөчөлүгүнө ылайыктап,дифференцирленген билим жана тарбия берүү. Баа коюу проблемасы. Инсандын өнүгүшү үчүн ыңгайлуу шарттарды түзүү жана адамдын рухий дүйнөсүн калыптандырууну камсыз кылган маданиятка багытталган билим берүү. Окуу ишмердүүлүгүн жана окучуунун чыгармачылык жөндөмүн өнүктүрүү. Билим берүү максаттары менен мамлекеттик стандарттар жана күтүүлүчү натыйжалар шайкеш келишет.	
2.2	Кесиптик, өндүрүштүк уюмдардын жана иш берүүчүлөр чөйрөсүндөгү уюмдардын өкүлдөрүнүн катышуусунда иштелип чыккан, эмгек базарын чагылдыруучу жана билим берүү программасынын максаттарына ылайык келген, универсал жана кесиптик терминдер менен баяндалган окутуунун күтүлүүчү натыйжаларынын болуусу;		
2.3	Билим берүү программасы боюнча так аныкталган жана мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык окуу жүктөмүнүн болуусу;	2022-2023 окуу жылынын окуу планында көрсөтүлгөндөй : 1-класстарда жумасына 18 саатты түзөт. 2-класстарда жумасына 18 саатты түзөт. 3-класстарда жумасына 18 саатты түзөт. 4-класста жумасына 18саатты түзөт. 0-Акл. мугалимиСатыбалдиева Н.Н 13 саат+4саат 0-Б кл.мугалимиАмангелди к Күлүйпа 13саат+2 саат+6саат	КР нын ББжИ министирлигинин 2022-2023 окуу жылындагы окуу планы.

		1-А кл. мугалими Осмоналиева З.А.18саат.+3саат 1-Б кл. мугалими Сыдыгалиева.А.С. 18саат 1-В кл. мугалими Таалайбекова М.Т18саат. 1-Г кл.мугалимиБочоева А.Ж 18саат 2-А кл.мугалими Дооткулова Н.Н. 18саат.+3саат+2саат 2-Б кл. мугалими Джумагулова П.А 18саат.+2саат. 2-В кл. мугалими Жаныбек к Мээрим 18саат+2саат 3-А кл. мугалими Рыскулова Г.К. 18саат. 3-Б кл. мугалими Асанова.З.Ш 18саат 3-В кл. мугалими Мамырбек к Айгерим. 18саат. 4-А кл. мугалимиМамыткан к Жылдыз18саат.+3саат 4-В кл. Мугалими Жакыпбекеова К.К18саат+6саат 4-Г кл.Көбөгөнова К.К 18 саат	
2.4	Билим берүү программасын өркүндөтүү максатында окуучулар (студенттер) менен иш берүүчүлөрдүн күтүүлөрүн, керектөөлөрүн жана канааттангандыгын мезгил-мезгили менен (бир жылда бир) баалоо;		
2.5	Билим берүү программасы менен каралган практикалардын (тааныштыруучу, окутуучу, өндүрүштүк, педагогикалык, дипломдун алдындагы) бардык түрлөрүнөн өтүү үчүн окуу программасында орундарды берүү;		
2.6.	Актуалдуулугун камсыздоо үчүн илимдин соңку жетишкендиктерин жана технологияларын эске алуу менен конкреттүү дисциплинанын мазмунуна жыл	Илим жана технологиянын акыркы жетишкендиктерин –ИКТ колдонуу. Окуу планындагы баалоонун турлорун колдонуу: Диагноздоочу баалоо	Баалоонун натыйжасындажаңыртылган сабактардын иш программалары.

	сайын билим берүү уюму менен мониторинг жүргүзүү жана баалоо;	Калыптандыруучу (Формативдик) баалоо Жыйынтыктоочу (суммативдик) баалоо	Методикалык кеңештердин отурумдарынын, протоколдору. Жакшыртуу боюнча пландар
2.7.	Мониторинг жүргүзүү:		
а	- окутуучулардын) окуу жүктөмүнө, жетишүүсүнө жана бүтүүсүнө;	Окуучулардын жетишүүсү жана билим сапаты боюнча мониторинг жүргүзүү:	мониторинг жүргүзүү тууралуу буйрук,талкуулоонун протоколдору.

Мугалимдин Ф.А.А	Класс	**2018-2019**		**2019-2020**		**2020-2021**		**2021-2022**		**2022-2023**	
		Ж-шуу	БС%	Ж-шуу	БС%	Ж-шуу	БС%	Ж-шуу	БС%	Ж-шуу(IIчейр)	БС% (IIчейр)
Осмоналиева З.А.	1-А кл	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-
Сыдыгалиева.А.С	1-Б кл	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-
Таалайбекова М.Т	1-В кл	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-
Бочоева А.Ж	1-Г кл	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-
Дооткулова Н.Н	2-А кл	-	-	-	-	-	-	100%	-	100%	-
Джумагулова П.А	2-Б кл	-	-	-	-	-		100%	-	100%	-
Жаныбек к М	2-В кл	-	-	-	-	-	-	100%	-	100%	-
Рыскулова Г.К	3-А кл							100%	90%	100%	73%
Асанова З.Ш	3-Б кл							100%	57%	100%	61%
Мамырбек к А	3-В кл							100%	53%	100%	49%
Мамыткан к Ж	4-А кл							100%	75%	100%	82%
Таабалдиева Н.О	4-Б кл							100%	56%	100%	60%
Жакыпбекова К.К	4-В кл							100%	59%	100%	54%
Көбөгөнова К.К	4-Гкл							100%	69%	100%	51%

б	- баалоо жол-жоболорунун натыйжалуулугуна;	Мониторингдин негизинде баалоо көрсөткүчтөрүнө салыштырма анализ:	Ушул баалоо жана мониторинг жүргүзүү

			процедуралары тууралуу ички акттардын көчүрмөсү. Сурамжылоонун жыйынтыктары (отчеттор, анкеталар, пландар ж.б.)
в	- окуучулардын билим берүү программасы боюнча окутуудан күтүүлөрүнө, керектөөлөрүнө жана канааттангандыгына;	Мониторинг кандайча жүргүзүлөт: Мектеп ичиндеги БС аныктоо боюнча мониторингдер – мугалимдер, администрация окуу планынын негизинде жүргүзүлөт. Акыркы мониторингдин натыйжалары2-чейректин жыйынтыгы: Математика 3-класстарда – 75% түздү. Адабий окуу 3-класстарда -78% түздү. Кыргыз-тили 3-класстарда -76% Математика 4-класстарда -64% Адабий окуу 4-класстарда -78% Кыргыз-тили 4-класстарда -74%	Баалоонун жана мониторингдин ушул процедурасы тууралуу ички акттардын көчүрмөсү. Баалоонун натыйжасы боюнча отчеттор, кабыл алынган чечимдер (буйруктар ж.б.)
г	- билим берүү чөйрөсү менен колдоо кызматтарына жана алардын билим берүү программасынын максаттарына шайкештигине;	Билим берүү чөйрөсүн (физикалык, психологиялык, маалыматтык ж.б.) баалоонун механизмдерин, ошондой эле психологиялык, социалдык, медициналык кызматтардын иши	Баалоонун жана мониторингдин ушул процедурасы тууралуу ички акттардын көчүрмөсү.

		мектепте жүргүзүлөт.Тарбия иши боюнча орун басар жетектейт.	Баалоонун жана мониторингдин негизинде жакшыртуу боюнча кабыл алынган чаралар жана отчеттор
д	- берилүүчү билимдин майнаптуулугун жогорулатуу жана шайкештигин аныктоо максатында бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусун;		
2.8	Мониторинг жүргүзүүнү жана мезгил-мезгили менен баалоону өткөрүү үчүн процесстерди жана жооптуу адамдарды (кызматтарды) аныктоо;	Мониторинг жүргүзүүнү жана мезгил-мезгили менен баалоону өткөрүү : 1)мектеп ичиндеги олимпиада өткөрүлөт 2) 3-4-класстар системалуу түрдө жылына 3 жолу тестирлөө өтүлөт. 3)Бардык предметтер боюнча декада ай сайын үзгүлтүксүз өтүлүп турат.Ар бир декаданын жыйынтыгында класстан тышкаркы иш чаралар аткарылып турат.(конкурс,тесттер,эстафета,концерт,сүрөт көргөзмөсү ж.б.) 4) “Ата-энелер мектеби”боюнча ар бир класста ай сайын, ата-энелер үчүн тренинг сабактар өтүлүп турат.	17.11.2022 мектеп ичиндеги олимпиада өткөрүлдү.Мониторинг жүргүзүү жана баалоо өткөрүү боюнча жооптуу адамдарды бекитүү жөнүндө буйруктун көчүрмөсү. Мониторинг жүргүзүү жана баалоо өткөрүүгө учурдагы жылдын бекитилген планынын көчүрмөсү. Мониторинг жүргүзүү жана баалоо тууралуу жобо. Мониторинг жүргүзүү жана баалоо **натыйжалары** сакталат(отчеттор, чечимдер, протоколдор ж.б.)

2.9	Мониторингдин жана мезгил-мезгили менен баалоонун натыйжаларын бардык кызыкдар тараптарды тартуу менен анализдөө, талкуулоо жана аны билим берүү процессин уюштурууну жакшыртуу үчүн пайдалануу;	Мониторингдин натыйжалары- анализи - педагогикалык кеңеш, методикалык кеңеш, ата-энелер чогулушунда талкууланат,билдирилет.	Баалоону талкуулоонун протоколдоруже протоколдон жазма көчүрмө
2.10	Билим берүү программасын окуу-усулдук камсыздоо билим берүүнүн максаттарына, мамлекеттик билим берүү стандарттарына ылайык келүүсү.	Ар бир билим берүү программаларынын негизинде түзүлгөн КТП боюнча окуу-методикасы шайкеш. Окуу китептери 2022-2023- окуу жылы үчүн “Кут билим” – 09.08.2022. предметтер б-ча сунушталган, колдонуп жатабыз.	Окуу-методикалык китептердин, көрсөтмөлөрдүн тизмеси. Кызыкдар тараптын катышуусу менен (окутуучулардын, бүтүрүүчүлөрдүн ж.б.) окуу-методикалык камсыздалышынын мониторингинин, анализинин жана баалоонун жыйынтыктары

Бүтүмдөр: ушул минималдык талаптар боюнча күчтүү жана алсыз жактарды көрсөтүңүздөр: окуу китептери эски, бирок Билим беруу жана Илим Министирлигинин окуу программасына жана нормасына туура келет.

Математика 1-класс И.Бекбоев. С.Мкртчян. Н.Ибраева.

Алиппе 1-класс Б.Кубаталиева. А Абыканова. М.Асаналиева.

Математика 2-класс И.Б. Бекбоев. С.Мкртчян. Н. Ибраева. (Китеби мазмуунун мааниси окуу программасынын талаптарына жооп берет).

Кыргыз-тили 2-класс Б.С.Чокошова. А.Р.Акунова. (Бул китепте окуучулардын, өз алдынча иштөөгө көп мааниси берилген.Көнүгүү иштери аз берилген. Бир эле текст бир нече темага берилген).

<table>
<tr><td colspan="4">Адабий окуу 2-класс Б.А.Абдухамидова. С.К Рысбаев. К.Ибраимова. (Бул китептеги материалдар окуу планындагы темаларга туура келет).

Математика 3-класс И.Бекбоев. С.Мкртчян.Н.Ибраева.

Кыргыз-тили 3-класс Б.С. Чокошова. А.Р.Акунова.

Адабий окуу 3-класс

Математика 4-класс И.Б.Бекбоев. Н.И.Ибраева. (алсыз жактары: эсептердин берилишинде типографиялык каталар өтө көп).

Кыргыз-тили 4-класс Б.С.Чокошева. А.Р.Акунова.

Адабий-окуу 4-класс

Сунуштар: кемчиликтерди жоюу жана тиешелүү аспекттерди жакшыртуу боюнча сунуштар: жаңы стандарт б-ча окуу китептери м-н камсыз кылуу.</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Инсанга багытталган окутууга жана окуучулардын жетишүүсүн баалоо</td></tr>
<tr><td colspan="4">Билим берүү уюму өзүнүн билим берүү программаларына инсанга багытталган окутуу процесстерин киргизүүсү зарыл. Билим берүү программаларын ишке ашыруучу усулдар окуучуларды (студенттерди) билим берүү процессин биргелешип ишке ашырууда активдүү аракетке кызыктыруусу зарыл</td></tr>
<tr><td>3.1.</td><td>Педагогикалык усулдарды, билим берүүнүн формаларын жана технологияларын баалоо жана түзөтүү үчүн окуучулар (студенттер) менен үзгүлтүксүз өз ара байланышты пайдалануу;</td><td>Педагогикалык методдорду, билим берүү формаларын жана технологияларды оңдоо үчүн окуучулар менен үзгүлтүксүз кайтарым байланыштын кайсы методдору жана процедуралары колдонуларын жазыңыздар.

Уюштуруучулук-буйрутма документтердин аталыштарын бергиле.</td><td>Уюштуруучулук-буйрутма документтердин көчүрмөсү. Билим берүү уюмунун коммуникациялык стратегиясы. Студенттер үчүн анкеталардын формасы

(билим берүү уюмунун сайтына көрсөтмөлөр).</td></tr>
</table>

			Сурамжылоонун натыйжалары боюнча отчеттор. Жакшыртуу пландары
3.2.	Баалоочу адамдардын (экзаменаторлордун) окуучунун (студенттин) билимин текшерүүнүн усулдарына ээ болушу жана бул тармакта квалификациясын дайыма жогорулатуусу;	Окутуунун натыйжаларын баалоо – Тесттер,текшерүү иштери, практикалык иштер окуучулар тарабынан аткарылат, билимдери текшерилет.	Окутуучулар тарабынан баа коюу процедурасы көрсөтүлгөн уюштуруучулук-буйрутма документтер.
3.3.	Билим берүү уюму окуучулар (студенттер) жетишүүгө тийиш болгон окутуунун күтүлүүчү натыйжаларына карата адекваттуу жана окуучунун (студенттин) окутуунун пландалган натыйжасына жетишүү деңгээлин көрсөткөн баалоонун чен-өлчөмдөрү менен усулдарын өзүнүн сайтында жарыялоосу	Баалоонун критерийлери жана методдору жөнүндө материалдарды таап окуйбуз, тажрыйба алмашуулардан – мугалимдер бири-бирибизден үйрөнөбүз.	Баалоонун критерийлери жана методдору папка-портфолиолордо.
3.4	Баалоо жол-жоболорунун жеңилдетүү жагдайларды жана баалоонун натыйжасын апелляциялоонун расмий жол-жобосун камтыган объективдүүлүгүн жана ачык-айкындыгын камсыздоосу	Билим берүү максаттары жана окутуунун натыйжалары менен баалоонун методдорушайкеш тургандай сабактын планы түзүлүп, сабактар өтүлөт. Окутуунун жетишкен натыйжаларын объективдүү баалоо (окутуучулардын көндүмдөрүн жакшыртуу, окуучуларга консультация жана маалымат берүү ж.б.) сабак учурунда жүргүзүлөт.Сабактын ар бир этабында оозеки баалоо жүрүп турат.Албаалоонун натыйжалары сабактын аягында жыйынтыкталат.	Ічейрекбоюнча жетишкендиктердин ведомосту (сабактарбоюнча)-ОТИ боюнча директордун орун басарынатапшырылды. Баалоо тапшырмаларын иштеп чыгуу, макулдашуу жана баалоонун натыйжаларын талкуулоо боюнча УБнин Кенешмеде талкууланып протокол жазылды.

			Педагогдордун квалификациясын жогорулатуунун пландары. Билим берүү программаларын кайрадан кароо боюнча методикалык уюмдардын отурумдарынын протоколдору. Баалоочу тапшырмалар (тесттер,викториналык суроолор,жупта баалоо,топто баалоо,өзүн-өзү баалоо).
3.5.	Пайдаланылган баалоо жол-жобосу, текшерүүлөрдүн түрлөрү (экзамендер, зачеттор, дипломдук ишин коргоо ж.б.), окуучуларга (студенттерге) карата талаптар, алардын билимин баалоонун колдонулуучу чен-өлчөмдөрү боюнча окуучуларга (студенттерге) толук маалымат берүү;	Баалоонун процедуралары, текшерүүлөрдүн түрлөрү (тесттер, окуу ылдамдыгы ж.б.), окуучуларга коюлган талаптар, колдонулуп жаткан баалоо критерийлери тууралууокуучулар менен кошумча иштер жүргүзүлөт.	окуучулар үчүн маалыматтык такталар ж.б.
3.6.	Окуучуларды (студенттерди) тандап алуу себептерин талдоо жана алардын жетишүүсүн жогорулатуу жана окуучулардын (студенттердин) бекемделүүсү боюнча чараларды көрүү;	Кайсы бир предметке кызыгуусунан же болбосо кайсы сабакты өздөштүрө албай жаткан сабактарынын тандоосунан келип чыгат.Окуучулардын жетишүүсүн жогорулатуу үчүн кошумча сабактар, кошумча тапшырмалар өтүлүп турат.	Окуучулардын тандап алуу тууралуу маалыматыбар.
3.7	Окуучулардын (студенттердин) даттанууларына чара көрүүнүн иштеп чыгарылган жана колдонууга киргизилген жол-жоболорунун болуусу.		

3.8.	Билим берүү уюму окутуунун сапатын жогорулатуу максатында инновациялык окуу-усулдук ресурстарды, педагогикалык усулдарды, формаларды жана технологияларды колдонуу (орто кесиптик билим берүү үчүн)	Инновациялык окуу-методикалык ресурстар бар:Компьютер, ноутбук, Интерактивдуу доска, TV- «Алиппе»,телефон. Ар кандай педагогикалык методдор жана технологиялар окуу процессинде колдонулат:Долбоордук иштер, конференциялар.Синквейн, кластер,” бөлүктүү күндөлүк, Венндин диаграммасы,инсерт-БББк.АЖППОК схемасы, «Окуу керемет!» , «Келгиле окуйбуз!» долбоорунун стратегиялары ж.б.	Инновациялык окуу-методикалык ресурстардын тизмеси:Компьютер, ноутбук, Интерактивдуу доска, TV- «Алиппе», телефон.
Бүтүмдөр: ушул минималдык талаптар боюнча күчтүү жана алсыз жактарды көрсөтүңүздөр **Сунуштар**: кемчиликтерди жоюу жана тажрыйба алмашуу максатында өз-ара сабактарга катышуну күчөтүү.			
4. Окуучуларды (студенттерди) кабыл алуу, билим берүүнүн натыйжаларын таануу жана окуучулардын (студенттердин) бүтүрүүсү			
Билим берүү уюму мурдатан аныкталган, өзүнүн сайтында жарыяланган жана ырааттуу колдонулган окуучуларды (студенттерди) кабыл алууну, билим берүүнүн натыйжаларын таануу жана окуучулардын (студенттердин) бүтүрүп чыгышын жөнгө салуучу эрежелерге ээ болушу зарыл			
4.1	Окуучуларды (студенттерди) тандап алуунун жана кабыл алуунун калыс жана туура усулдары менен жол-жоболорун колдонуу, ошондой эле потенциалдуу окуучулардын (студенттердин) тапшыруусу үчүн негизсиз тоскоолдуктарды болтурбоо;		
4.2	Окуучуларды (студенттерди) кабыл алуу эрежелерин, процессин жана чен-өлчөмдөрүн ачык-айкын ырааттуу колдонуу;		
4.3	Окуучулар (студенттер) тандап алган билим берүү траекториясы, ошондой эле		

	академиялык мобилдүүлүк программалары жана карьералык мүмкүнчүлүктөр боюнча толук жана өз учурунда маалымат жана консультация алуусу;		
4.4	Окуучулардын (студенттердин) академиялык жетишкендиктери жөнүндө маалыматтын негизинде жыйноо, мониторинг жүргүзүү жана андан аркы иш-аракеттер үчүн так жол-жоболор менен инструменттердин болушу;		
4.5.	Билим берүү уюму окуучунун (студенттин) окутуунун күтүлгөн натыйжаларына жетишүүсү жана анын академиялык мобилдүүлүгүнө шарт түзүү үчүн квалификацияларды жана мурдагы окуган мезгилдерин объективдүү таанууну камсыздоосу;		
4.6.	Билим берүү уюму билим берүү программасы боюнча окууну бүткөн жана окутуунун күтүлгөн натыйжаларына жеткен окуучулардын (студенттердин) алган квалификациясын, анын ичинде алган билиминин натыйжаларын, ошондой эле алынган билимдин мазмунун жана статусун тастыктаган документ менен, ошондой эле окууну аяктагандыгы жөнүндө күбөлүк менен камсыздоосу.	Башталгыч класстарда билим берүү уюму билим берүү программасы боюнча жана окутуунун натыйжаларына жеткен окуучуларга алган билиминин натыйжаларын тастыктаган граммоталар менен окуу жылынын процесинде жана окуу жылдын аягында мактоо баракчалар менен сыйланат жана камсыздалат.	
Бүтүмдөр: ушул минималдык талаптар боюнча күчтүү жана алсыз жактарды көрсөтүңүздөр **Сунуштар**: кемчиликтерди жоюу жана тиешелүү аспекттерди жакшыртуу боюнча сунуштарды көрсөтүңүздөр			
5. Окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курам			

Билим берүү уюму окуучулар (студенттер) менен иштөө үчүн кесиптик тажрыйбасы бар компетенттүү персоналга ээ болушу зарыл. Окутуучулар окутуучу предметти толук жакшы билүүгө жана түшүнүүгө, окуу процессинде билимди натыйжалуу берүү үчүн, ошондой эле алардын окутуусунун сапаты боюнча кайра байланышты түзүү үчүн керектүү ыкмаларга жана тажрыйбага ээ болушу зарыл			
5.1	Билим берүү уюмунун окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамды жумушка кабыл алуунун, кызматтан жогорулатуунун Кыргыз Республикасынын эмгек боюнча мыйзамына жараша ачык-айкын жана объективдүү чен-өлчөмдөрүнүн пайдаланышы;		
5.2.	Окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамдын квалификациясы, билими жана тажрыйбасы ишке ашырылып жаткан билим берүүчү программага жана билим берүү процессинин талаптарына ылайыктуугу;		
5.3.	Билим берүү уюмунун окутуучуларды тандоо, мотивациялоо жана бекемдөө үчүн, ошондой эле изилдөөлөрдү жүргүзүү үчүн шарттарды түзүүсү;		
5.4.	Окутуучулардын билим берүү программасына, мамлекеттик билим берүү стандарттарына, эмгек рыногунун керектөөлөрүнө ылайык келүүчү жана билим берүүнүн сапатын жогорулатууга шарт түзүүчү окуу куралдарынын, окуу китептеринин үстүнөн иштөөсү;		
5.5.	Билим берүү уюму тарабынан иштелип чыккан, окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамдын квалификациясын жогорулатуучу реалдуу пландарынын болушу;		
5.6.	Окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамдын квалификациясын жогорулатуунун туруктуу иштөөчү,	Үзгүлтүксүз кесипкөйлүктү өнүктүрүүнүн системасы жана квалификацияны жогорулатууга, кесипкөйлүктү өнүктүрүүгө райондук/	План боюнча акыркы 5 жылдагы квалификацияны

<table>
<tr>
<td></td>
<td>кесиптик жактан өнүгүүгө жана өзүнүн ишинин чөйрөсүндө дайыма маалымдуу болууга мүмкүн берген системасынын болушу;</td>
<td>шаардык/облустук/улуттук деңгээлдерде педагогдордун катышуусу уюштурулган.
Район ичинде,мектеп ичинде кыска мөөнөттүк тренингдерге,семинарларга, конференцияларга катышабыз.
План боюнча акыркы 5 жылдагы квалификацияны жогорулатуу (педагогдордун %)таблицасы түзүлгөн.
<table>
<tr><th>Муг ФАА</th><th>18-19</th><th>19-20</th><th>20-21</th><th>21-22</th><th>22-23</th></tr>
<tr><td>Рыскулова Г.К.</td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td></tr>
<tr><td>Көбөгөнова.К.К</td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td></tr>
<tr><td>Джумагулова П.А</td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td></tr>
<tr><td>Дооткулова.Н.Н.</td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td></tr>
<tr><td>Асанова З.Ш.</td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td>+</td></tr>
<tr><td>Сыдыгалиева А.С.</td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td></tr>
<tr><td>Мамыткан к.Ж</td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Осмоналиева.З.А.</td><td></td><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td></td></tr>
<tr><td>Жакыпбекова К.К</td><td></td><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td></td></tr>
<tr><td>Мамырбек к.А</td><td></td><td></td><td></td><td>+</td><td></td></tr>
<tr><td>Жаныбек к.М</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Таалайбекова М.Т</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Таабалдиева Н.Ө</td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Бочоева А.Ж</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>+</td></tr>
<tr><td>Сатыбалдиева Н.Н</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Амангелди к.К</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2017-2019 жылдары Окуу көндүмдөрүн күчөтүү боюнча “Келгиле окуйбуз!” долбоору тарабынан даярдалган “Башталгыч класстардын окуучуларынын окуу көндүмдөрүн өркүндөтүү” 80 саат өлчөмүндөгү курсуна катышып, төмөндөгү мугалимдер:
Таабалдиева Н.Ө,Рыскулова Г.К,Көбөгөнова К.К,Джумагулова П.А,Асанова З.Ш, Сыдыгалиева А.С, Дооткулова Н.Н,Мамыткан</td>
<td>жогорулатуу (педагогдордун %) таблицасы бар.
I</td>
</tr>
</table>

		к.Ж,Осмоналиева З.А,Жакыпбекова К.К сертификатка ээ болушту. **2018-2019-жылдары** Билим берүү жана Илим Министирлиги тарабынан сунушталган **“Инструмент класс”** долбоору боюнча курсту аяктап, Сыдыгалиева А.С, Осмоналиева З.А сертификатка ээ болушту. **2019-жылы Москва шаарындагы “Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения” по программе ДПО “Педогогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС”** кесиптик кайра даярдоо курсун аяктап, Дооткулова Н.Н,Осмоналиева З.А башталгыч класстын мугалиминин квалификациясын тастыктаган дипломго ээ болушту. **2019-жылы** КРӨКМЖ коргонуу адистерин даярдоо жана кайра даярдоо Борбору тарабынан даярдалган **“Жарандык коргонуу уюштуруу жана жүргүзүү”.** курсун аяктап ,Дооткулова Н.Н сертификатка ээ болду. **2020-жылы “Аян”** окуу борборунун Санариптүү Кыргызстанды курууга салым кошуу максатында уюштурулган **“XXI кылымдын заманбап мугалими”** курсун окуп :Дооткулова Н.Н, Осмоналиева З.А сертификатка ээ болушту. **2021-2022 жылы “Окуу керемет!”** долбоору боюнча **“Башталгыч мектепте окууга жана жазууга дифференциялаган жанаинтеграцияланган окутуу”** 72 саат өлчөмүндөгү квалификацияны жогорулатуу тууралуу сертификатына төмөндөгү мугалимдер: Рыскулова Г.К,Көбөгөнова К.К,Джумагулова П.А,Дооткулова Н.Н,Асанова З.Ш,Сыдыгалиева	

		А.С,Осмоналиева З.А,Жакыпбекова К.К,Мамырбек к.А.ээ болушту. **2022-жылы Г.Мадаминовдун окутуу-тарбиялоо усулдарын “Акыл эмгегинин маданияты”** боюнча кесиптик компетенттүүлүгүн жогорулатуу курсун аяктап, төмөндөгү мугалимдер :Дооткулова Н.Н,Жакыпбекова А.С,Таалайбекова М.Т,Көбөгөнова К.К,Осмоналиева З.А,Мамыткан к.Ж,Жаныбек к.М,Мамырбек к.А,Асанова З.Ш,Сыдыгалиева А.С. **2022-жылы ЖЧК"Креатив –Таалим”** Билим берүү комплекси**“Билим берүү жана тарбиялоо процессин уюштуруудагы заманбап педогогикалык технологиялары”**курсун аяктап: Рыскулова Г.К, Сыдыгалиева А.С, Көбөгөнова К.К, Мамырбек к.А,Осмоналиева З.А,Джумагулова П.А сертификат алышты. **2022-2023 жылыРПКанын”Башталгыч класстарга билим берүүнүн заманбап технологиялары”72** сааттык курсуна катышып, Бочоева А.Ж жана Асанова З.Ш сертификат алышты. “**Келгиле окуйбуз”, “Окуу керемет”**долбоору боюнча окуп,сертификат алган мугалимдердин бардыгы,долбоордун байкоочу жетекчисинин катышуусу менен көптөгөн ачык сабактарды өтүшкөн жана өтүп жатышат.Г.Мадаминовдун окутуу-тарбиялоо усулдарын пайдаланып, **“Ата-энелер мектеби “** боюнча райондук семинарда ата-энелер үчүн Дооткулова Н.Н,Сыдыгалиева А.С, Таалайбекова.М.Т ачык сабактарды өтүштү. Башталгыч класстын жамааты ,азыркы билим берүүнүн негизи деп ,окуучуларды топ менен иштөөнү,көрүп түшүнүү жана угуп түшүнүү	

		ыкмаларын пайдаланууну эсептешет.Предметтик ишмердүүлүктөрүн 1-4 –класстарында ишке ашырышат.Педогогикалык ишмердүүлүктөрүн салттуу ыкмаларды,рационалдуу бириктирүү менен инновациялык ыкмаларды жана окутуу технологиясын ар бир сабактарында колдонушат. Ар бир мугалим ата-энелер менен тыгыз байланышта болушуп, алар менен бирдикте 2022-жылдын октябрь айынан баштап, ата-энелерге АЭМ (акыл эмгегинин маданияты)сабактарын өтүшүп, окуучулардын сабакка болгон кызыгуусун арттырышууда. **2022-жылы** Осмоналиева З.А. мектеп ичиндеги **“Жыл мугалими”** сынагына катышып, 2-орунду алган.Ошол эле жылы **“Билим ордо” фондунун Чүй обусунун Сокулук районунун “Жаш мугалимдер арасындагы чыгармачыл жана жогорку деңгээлдеги билим берүү”** сынагына катышып,1-орунду алган. **2023-жылдын** февраль айында мектеп ичиндеги **“Жыл мугалими”** сынагына Мамыткан к.Ж катышып,3-орунду алган. Азыркы учурда баардык башталгыч класстын мугалимдери **“Керемет окуу” долбоорунда математика** боюнча билим алып жатышат.Алар: Рыскулова Г.К.,Джумагулова П.А, Көбөгөнова К.К,Асанова З.Ш, Сыдыгалиева А.С, Жакыпбекова К.К,Дооткулова Н.Н,Осмоналиева З.А, Мамыткан к.Ж, Мамырбек к.А,Жаныбек к.М, Сатыбалдиева Н.Н,Таалайбекова М.Т.	

5.7.	Окутуучуларды инновациялык билим берүү усулдарына жана технологияларына мезгилдүү окутууга шарт түзүүсү.	Билим берүү уюмунда окутуучуларды инновациялык билим берүү методдоруна жана технологияларына мезгилдүү окутууга шарттар түзүлгөн: конференц залда информатика мугалимдери ИКТ колдонууга үйрөнүшөт.Натыйжалары – мугалимдер ИКТ сабактарда колдонушат.	Фото материалдар. Ачык сабактардын иштелмелери. Видео сабактардын материалдары.
5.8.	Окутуу менен илимий изилдөөлөрдүн ортосундагы байланышты чыңдоо, окутуунун инновациялык усулдарын киргизүү, алдыңкы технологияларды колдонуу үчүн илимий ишке кызыктыруу системасынын болушу (орто кесиптик билим берүү уюмдары үчүн).		
Бүтүмдөр:ушул минималдык талаптар боюнча күчтүү жана алсыз жактарды көрсөтүңүздөр : мугалимдер ИКТ өздөштүрүп жатышат. **Сунуштар**: кемчиликтерди жоюу жана тиешелүү аспекттерди жакшыртуу боюнча сунуштарды көрсөтүңүздөр			
6. Материалдык-техникалык база жана маалымат ресурстары			
Билим берүү уюму жетиштүү, жеткиликтүү жана билим берүү максаттарына ылайыктуу материалдык-техникалык жана маалымат ресурстарына ээ болушун кепилдөөсү зарыл			
6.1	Окуучулардын (студенттердин) ар кыл топторун, анын ичинде ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген адамдарды керектүү материалдык ресурстар менен (китепкана фонддору, компьютердик класстар, окуу жабдуулары, башка ресурстар) менен камсыздоо;	Ден-соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулар үйдөн окутуу менен камсыздалган .Алар үчүн китепкана фонддору, компьютердик класстар, жана башка ресурстар менен камсыздалган.	
6.2.	Билим берүү уюму тарабынан окуу аянттарынын жакшы абалын жана жеткиликтүүлүгүн камсыздоо;	Окуу аянттарынын абалы эң жакшы жана жеткиликтүү камсыздалган.	

6.3	Окуу жайдын бөлмөлөрү санитардык-гигиеналык ченемдер менен эрежелерге, өрт коопсуздугунун талаптарына, ошондой эле Кыргыз Республикасынын эмгекти коргоо чөйрөсүндөгү мыйзамдарына ылайык эмгекти коргоо жана коопсуздук ыкмасынын талаптарына туура келиши;	Окуу жайдын бөлмөлөрү санитардык-гигиеналык ченемдер менен шайкеш.Өрт коопсуздугунун талаптарына, ошондой эле Кыргыз Республикасынын эмгекти коргоо жана коопсуздук ыкмасынын талаптарына туура келет.	Ар бир кабинетте өрт коопсуздугу боюнча материалдардын жыйналмасы бар.
6.4	Жатаканада (бар болсо) окуу, жашоо жана эс алуу үчүн шарттарды камсыздоо;		
6.5	Окуу залдарда жана китепканаларда иштөө үчүн тиешелүү шарттарды түзүү;	Китепканада иштеш үчүн тиешелүү шарттар түзүлгөн.	Дүйшөнбү: 1-2 кл. үчүн. Шаршенби: 3-4 кл. үчүн.
6.6.	Тамактануу үчүн (ашкана же буфет бар болсо) тиешелүү шарттарды, ошондой эле билим берүү уюмунун медпункттарында медициналык тейлөө үчүн тиешелүү шарттарды камсыздоо;	.Мектептин ашканасында башталгыч класстар ысык тамак менен камсыздалган.Ар-бир класста биринчи жардам үчүн аптечкалар камсыздалган.	
чк	Окуучуларды (студенттерди) окуу процессин толук ишке ашыруу үчүн зарыл жабдуулар, окуу китептери, окуу куралдары жана башка окуу-усулдук материалдар, анын ичинде электрондук ресурстар менен камсыздоо;	Пландаштырылган окутуунун жыйынтыктарына жетишүү үчүн аккредитацияланып жаткан ар бир программа боюнча жабдыктар, окуу китептери, куралдары ж.б. окуу-методикалык материалдар жана электрондук куралдарбар(толук болбосо дагы). Билим берүү уюмунун материалдык-техникалык базасы бар, аларды сабак өтүүдө колдонобуз.	Ар бир аккредитацияланып жаткан программалар боюнча жабдуулардын, окуу китептеринин, окуу куралдарынын ж.б. окуу-усулдук материалдардын жана электрондук ресурстардын тизмесиокуу кабинеттеринде бар.
6.8	Окуучуларды (студенттерди) окууга шыктандыруу жана натыйжаларга жетишүүсүнө түрткү берүү максатында тиешелүү адам ресурстары (кураторлор,	“Береке” УБ де баардык предметтери боюнча адистер жетиштүү жана туруктуу (Жаш адистердин- устаттары бар).	Адистер жогорку билимдуу, тажрыйбалуу(билими, иш стажы, курагы)

	класс жетекчилер, жатаканадагы тарбиячылар, психологдор ж.б.) менен камсыздоо.		

Бүтүмдөр:ушул минималдык талаптар боюнча күчтүү жана алсыз жактарды көрсөтүңүздөр : материалдык база бар , бирок жетишсиз.

Сунуштар: окуучуларды 100% китеп менен камсыздалса, жаны заманбап техналогиялар менен камсыздалса окуу процессине чон көмөк болмок.

7. Маалыматты башкарууга жана аны коомчулукка жеткирүү

Билим берүү уюму ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары жана берилүүчү квалификациялар боюнча туура жана объективдүү, жетиштүү жана сапаттуу маалыматты дайыма өз убагында жарыялап турууга тийиш

7.1	Өзүнүн билим берүү максатын пландаштыруу жана ишке ашыруу үчүн төмөнкүдөй билим берүү уюму төмөнкүдөй маалыматты чогултат, системага киргизет, жалпылайт жана сактайт: - окуучулардын (студенттердин) контингенти жөнүндө маалыматтарды; - окуучулардын (студенттердин) катышуусу жана жетишүүсү, жетишкендиктери жөнүндө маалыматтарды; - окуучулардын (студенттердин), алардын ата-энелеринин, бүтүрүүчүлөрдүн жана жумуш берүүчүлөрдүн билим берүү программаларын ишке ашырууга жана анын натыйжаларына канааттангандыгы; - материалдык жана маалыматтык ресурстарынын жеткиликтүүлүгү; - бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусу;	УБ нин бардык мугалимдери класс жетекчилик милдеттери бар: 1. Классындагы окуучулар б-ча толук маалымат электрондук вариантта түзүлгөн; 2. Окуучулардын сабактарга катышуулары. Жетишүүсү жана БС б-ча отчеттор ар бир чейректе ОТИ б-ча директордун орун басарына тапшырылат; 3. Бардык отчеттор-маалыматтар ата-энелерге билдирилет.	Отчеттор-маалыматтар дайыма өткөрүлөт.

	- студенттердин илимий изилдөөчү иштеринин натыйжалары (жогорку окуу жайлар үчүн); - билим берүү уюмунун ишинин майнаптуулугунун негизги көрсөткүчтөрү		
7.2.	Билим берүү уюмунун окуучуларынын (студенттеринин) жана кызматкерлеринин ушул Минималдуу талаптардын 23-пунктунун 1-пунктчасында көрсөтүлгөн маалыматты топтоого жана талдоого, кийинки иш-аракеттерди пландаштырууга катышуусу		
7.3.	Билим берүү уюмунун өзүнүн иши жөнүндө маалыматты коомчулукка туруктуу негизде берүүсү, анын ичинде: - миссиясы; - билим берүү максаттары; - окутуунун күтүлүүчү натыйжалары; - берилүүчү квалификациялар; - окуунун жана окутуунун формалары жана каражаттары; - баалоонун жол-жоболору; - өтүү үчүн балл жана окуучуларга (студенттерге) берилүүчү мүмкүнчүлүктөр; - бүтүрүүчүлөрдү ишке орноштуруу мүмкүнчүлүктөрү жөнүндө маалымат; - студенттердин илимий изилдөөчү иштеринин жыйынтыктары (орто кесиптик окуу жайлар үчүн)	Билим берүү уюму-мектептин ишмердиги айыл өкмөтү жана ата-энелер менен тыгыз байланышта жүргүзүлөт жана Райондук элге билим берүү бөлүмү менен РАЙОНДУК МАМЛЕКЕТТИК АДМИНИСТРЦИЯНЫН түздөн-түз жетекчи-лигинде иштейт.	Маалыматтарды жайылтуу, билим берүү уюмунун ишмердиги жарыяланган презентациялар жана жыйындарда талкуулоолор ж.б., маалыматтык стенддер, буклеттер ж.б.
7.4	Билим берүү уюму коомчулукка маалымат берүү үчүн өзүнүн сайтын жана массалык маалымат каражаттарын пайдалануусу.	Маалыматтык электрондук сайт ачылган.	Билим берүү уюму тууралуу маалыматтар даярдалууда.
7.5	Билим берүү уюмун башкаруу башкаруунун автоматташтырылган		

<table>
<tr><td></td><td>(программалык) системасынын жардамы менен жүзөгө ашыруусу. Андай система жок болсо, орто кесиптик билим берүү уюму аны иштеп чыгууну же сатып алууну жана эксплуатациялоого киргизүүнү пландаштырат (орто кесиптик билим берүү уюмдары үчүн)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Бүтүмдөр: ушул минималдык талаптар боюнча күчтүү жана алсыз жактарды көрсөтүңүздөр:мугалимдер оздорунун иштери б-ча мааламат-отчетторду тиешелуу мекемелерге ар дайым откоруп-билдирип турат.

Сунуштар: кемчиликтерди жоюу жана тиешелүү аспекттерди жакшыртуу боюнча сунуштарды көрсөтүңүздөр: окуучулар менен кобуроок предмет боюнча иштоонун ордуна коп убактыбыз жазуу турундо отчетторго кетет.</td></tr>
</table>

3. **Корутунду**

Билим берүү уюмунун/билим берүү программасынын талаптарын-пландарын окуу жылы ичинде толук аткарат.

Педагогикалык кеңештин алдында ыйгарым укуктуу орган тарабынан тышкы баалоо өткөрүлуп турат : экзамендер ,тестирлоо откозулот , жыйынтыгы чыгарылат-анализденет. тууралуу сунуштама киргизилет.

4. **Тиркемелер**

Өзүн-өзү баалоо боюнча отчетко тиркемелер аталып жана номерлөөсү бар. Отчет баардык тиркемелер менен бирге өтмө катар номерленишикен.