

**Анализ
работы МО «МИФ» учителей математики, информатики и физики
сшл №3 им. К. Шопоковой
за 2018-2023 учебные года (за 5 лет).**

Методическая деятельность педагогического коллектива школы – одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения. Именно профессиональный уровень педагогов школы, наличие инновационных процессов, работа над проблемами, существующими в образовательном пространстве школы, определяют качество образовательного процесса, его динамику и перспективы развития образовательного учреждения.

Методическая работа – это целостная многоуровневая, многофункциональная система взаимосвязанных действий, способствующих повышению профессионального уровня педагога.

В условиях модернизации образования педагоги осваивают новые идеи, технологии, направления деятельности. Особая роль при этом принадлежит методическим объединениям. Процесс обновления протекает трудно, болезненно, но не безуспешно. Поэтому в данное время очень важно рассматривать вопрос о качестве, эффективности и результативности методической работы, что и даёт данный анализ.

Тема, над которой работает школа: «Управление качеством образования в лицее». Методическая тема школы: **«Профессиональная компетентность учителя - главный ресурс качества образовательного процесса».**

Методическая тема, над которой работает МО:

«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения качества образования и мотивации образовательной деятельности учащихся».

Методическая работа в 2018-2023 учебных годах была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития образовательного учреждения и учебно-воспитательный процесс.

Цели МО на 2022-2023 учебный год:

Цель:

Совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания в условиях модернизации образования.

Задачи:

- повышение квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических кадров МО естественно-математического цикла;
- организация информационного обеспечения педагогов, изучение и использование современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания;
- организация инновационной деятельности педагогов (применение интерактивной доски, внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс) в рамках предметов естественно-математического цикла;
- выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- подготовка и методическое обеспечение проведения ОРТ, НЦТ в 2022-2023 учебном году;
- осуществление контроля при реализации учебных планов, программ и руководства творческой работой коллектива.

В ходе реализации поставленных задач в первую очередь предстояло:

1. Изучение педагогических программных средств по своему предмету и оценке их достоинств и недостатков.
2. Внедрение в свою практику новых технологий обучения таких как:
Метод проектов, Мультимедиа технологии, интерактивные уроки.
3. Обновить наглядно-дидактические материалы кабинета.

Основные направления деятельности работы МО:

- изучение состояния преподавания, качества знаний учащихся, уровня их развития, эффективности методической работы;
- основные мероприятия по повышению квалификации педагогов;
- работа по развитию педагогического творчества учителя;

В состав школьного Методического объединения учителей естественно-математического цикла входит 13 преподавателей. Из них 2 учителя физики, 7 учителя математики и 4 учителя информатики.

Анализ и доказательная база выполнения минимальных требований МО «МИФ»

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
1. Эффективность управления и политика обеспечения качества образования			
Образовательная организация должна иметь утвержденную педагогическим советом политику обеспечения качества образования, включающую миссию, стратегические и текущие планы, образовательные цели, результаты обучения, систему менеджмента качества			
1.1	Наличие утвержденных внутренних актов образовательной организации, регулирующих деятельность образовательной организации в соответствии с Государственным образовательным стандартом школьного общего образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 21 июля 2014 года № 403 (далее - Госстандарт), и		Копии: - устава ОО; - положений о структурном подразделении ОО, др. локальные акты, регулирующие деятельность ОО

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
	выявленными потребностями заинтересованных сторон		Указать ссылки на их наличие на сайте ОО ¹
1.2	Наличие утвержденной миссии, стратегического и текущих планов образовательной организации, разработанных и принятых образовательных целей и ожидаемых результатов обучения в соответствии с политикой обеспечения качества образования с учетом потребностей и ожиданий заинтересованных сторон	<p>Миссия МО: «Управление качеством образования в лицее» План работы был разработан и утвержден за 2018-2023 гг.</p> <p>Цели МО: 1. Совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания в условиях модернизации образования. 2. Повышение качества образования математики, информатики и физики путем изучения и внедрения в практику работы современных педагогических технологий.</p> <p>Задачи МО: 1. повышение квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических кадров МО.</p>	Утвержденные текущий и стратегический планы ОО, в которых указаны миссия и стратегические цели, индикаторы достижения и целевые показатели по годам, образовательные цели ОО, ожидаемые результаты обучения; соответствующие протоколы заседаний

¹ Здесь и далее под внутренними актами в данном документе подразумеваются различные виды внутренних нормативных актов, которые приняты в ОО: положение, инструкция, приказы и т.п. Если один и тот же внутренний акт служит доказательной базой по нескольким критериям, достаточно его приложить только один раз, выделив в нем (маркером, меткой) соответствующие аспекты. Если у ОО есть сайт, то достаточно включить в отчет ссылку на соответствующий документ, размещенный на сайте.

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
		2.организация информационного обеспечения педагогов, изучение и использование современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания. Ожидаемые результаты: Планы на учебный год рассматриваются и обсуждаются на заседаниях МО и утверждаются директором школы.	педсовета, попечительского совета и других органов управления ОО, приказы ОО.
1.3	Наличие механизма принятия объективных решений и внесение соответствующих корректировок на основе достоверной информации, позволяющей эффективное управление с вовлечением заинтересованных сторон (попечительский совет, родительский комитет, бюджетные слушания, внешняя оценка, инвестиции, социальные услуги)		Организационная структура (схема) управления, копия приказа об утверждении членов Попечительского совета
1.4	Наличие механизма сбора, оценки и анализа выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения и совершенствования образовательной программы	План за пять лет был выполнен. Проведено 40 заседаний МО « МИФ» за 2018-2023 – учебные года. Были внесены коррективы в план работы. Учителями ежегодно сдается годовой отчет и анализ работы. Руководитель МО предоставляет анализ работы за прошедший учебный год.	Протоколы заседаний МО « МИФ»

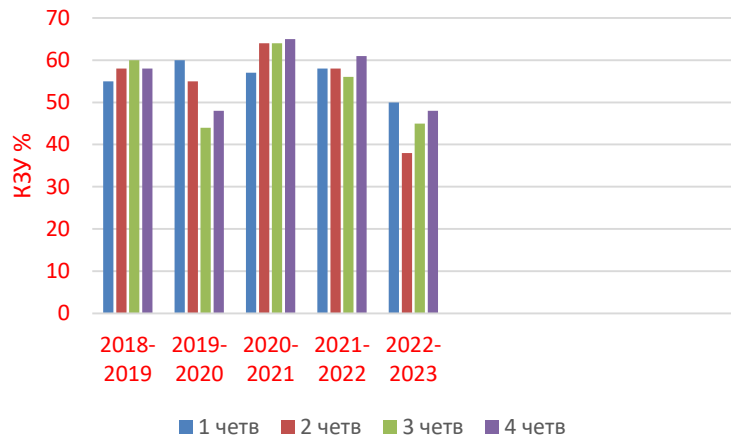
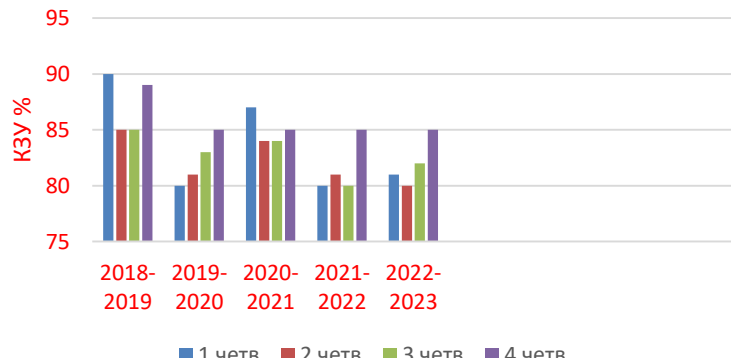
	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
1.5	Наличие механизма участия педагогического коллектива, учащихся образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования (обратная связь с заинтересованными сторонами);	Были проведены анкетирование, тесты, контрольные срезы.	Анкеты, тесты, контрольные срезы, работы, круглые столы, диспуты
1.6	Внедрение системы обеспечения качества образования и наличие ответственных лиц образовательной организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества;	<p>1.Назарбекова Гулбаркан Калыбаевна - учитель математики, образование высшее, педстаж-35 лет. «Отличник образования» Кыргызской Республики.</p> <p>2.Сабырбекова Аида Мидиновна- учитель физики, образование высшее, педстаж-18 лет.</p> <p>3.Турдалы кызы Айзада- учитель информатики, образование -высшее, имеет ученную степень магистра ,педстаж-18лет .</p> <p>4.Куйкеева Мирзада Чоюбековна- учитель физики, образование высшее, педстаж работы -18 лет.</p> <p>5.Джусумаматова Нурия Табытовна-учитель математики, образование- незаконченное высшее, педстаж-10 лет .</p> <p>6.Мамбеталиева Жазира Суйуналиевна-учитель математики, образование высшее, педстаж-10лет.</p> <p>7.Исаева Кишимжан Чынарбековна- учитель информатики, образование высшее, педстаж – 2 лет.</p> <p>8.Иманкулова Наргиза Адылбековна – учитель информатики, образование высшее, имеет ученную степень магистра педстаж – 3 года.</p> <p>9.Сильнягина Надежда Алексеевна -учитель математики, образование высшее, педстаж- 2 года</p>	Документ о составе учителей МО «МИФ»

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
		<p>10. Бузурман кызы Женишгүл- учитель математики, образование высшее имеет ученную степень магистра, педстаж-5 лет.</p> <p>11. Раимбаева Асель Шаршеновна- учитель физики, образование высшее, педстаж- 10 лет.</p> <p>12. Абыкеев Капар Жолдошбекович- учитель информатики, образование -высшее, имеет ученную степень магистра, педстаж-20лет. «Отличник образования» Кыргызской Республики.</p> <p>13.Сабырбекова Мила Юсуповна- учитель математики, образование высшее, педстаж- 51 лет. «Отличник образования» Кыргызской Республики.</p> <p>Для обеспечения качества образования в МО проводятся семинары, обмен опытом, проведение и посещение открытых уроков, районных семинаров.</p>	
1.7	Наличие утвержденных этических норм поведения персонала образовательной организации, учащихся, социальных партнеров.	<p>Анализ этических норм и правил обсужден и принят педколлективом на педсовете.</p> <p>Конфликтные ситуации, возникающие между учителями и учениками, вовремя устраняются.</p>	Закон об образовании
<p>ВЫВОДЫ:1. МО « МИФ» учителей укомплектован.</p> <p>1. Планирование составлено грамотно в соответствии с учебным планом.</p> <p>2. Всеми учителями МО соблюдаются нормы этики.</p> <p>Рекомендации: Учителям – предметникам продолжить работу над качеством образования по предмету.</p>			
<p>3. Разработка, утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ</p>			

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
Образовательная организация должна иметь утвержденный порядок для разработки и утверждения образовательных программ. Содержание образовательных программ должно соответствовать Госстандарту, потребностям учащихся и других заинтересованных сторон.			
Образовательная организация должна осуществлять мониторинг и периодическую оценку образовательных программ для гарантии и подтверждения того, что они достигают своей цели и отвечают потребностям учащихся и других заинтересованных сторон.			
2.1	Наличие утвержденных правил для разработки и утверждения образовательных программ	Образовательные программы составлены согласно учебному плану МО КР.	Учебный план МО КР. Учебная нагрузка, результаты мониторинга, протоколы МО «Словесник» русского языка. Электронный вариант новых программ в 5-6 – 9-10-11-классах. Тарификация учителей сшл №3 им. К.Шопоковой
2.2	Соответствие образовательной цели требованиям Госстандарта и потребностям заинтересованных сторон		
2.3	Наличие соответствующей требованиям Госстандарта учебной нагрузки по образовательной программе	1.Назарбекова Гулбаркан Калыбаевна – 27ч 2.Сабырбекова Аида Мидиновна-27ч. 3.Турдалы кызы Айзада- завуч УВР и 9ч. 4.Куйкеева Мирзада Чоюбековна -27ч. 5.Джусумаматова Нурия Табытовна-27ч. 6.Мамбеталиева Жазира Суйуналиевна-27ч. 7.Исаева Кишимжан Чынарбековна- 27ч. 8.Иманкулова Наргиза Адылбековна-27ч. 9.Сильнягина Надежда Алексеевна – 23ч. 10. Бузурман кызы Жеңишгүл- 27ч. 11. Раимбаева Асель Шаршеновна- 25ч. 12. Абыкеев Капар Жолдошбекович-22ч 13.Сабырбекова Мила Юсуповна-9ч.	

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база																														
2.4. а)	Наличие механизмов периодической оценки и мониторинга: - ожиданий, потребностей и удовлетворенности учащихся, их родителей (законных представителей) и других заинтересованных сторон обучением по образовательной программе в целях улучшения образовательной программы;	Мониторинг КЗУ по предметам: <div><p>Мониторинг КЗУ по физике (р.я.о.) за 2018-2023 учебные года</p><table border="1"><thead><tr><th>Учебный год</th><th>1 четв</th><th>2 четв</th><th>3 четв</th><th>4 четв</th></tr></thead><tbody><tr><td>2018-2019</td><td>75</td><td>80</td><td>70</td><td>75</td></tr><tr><td>2019-2020</td><td>60</td><td>55</td><td>45</td><td>50</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>78</td><td>85</td><td>85</td><td>85</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>68</td><td>68</td><td>55</td><td>70</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>50</td><td>40</td><td>40</td><td>48</td></tr></tbody></table></div>	Учебный год	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	2018-2019	75	80	70	75	2019-2020	60	55	45	50	2020-2021	78	85	85	85	2021-2022	68	68	55	70	2022-2023	50	40	40	48	Копия документа по данной процедуре (например, приказ о проведении опроса или протокол обсуждения результатов). Результаты опросов, интервью, круглых столов, встреч с участием заинтересованных сторон.
Учебный год	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв																													
2018-2019	75	80	70	75																													
2019-2020	60	55	45	50																													
2020-2021	78	85	85	85																													
2021-2022	68	68	55	70																													
2022-2023	50	40	40	48																													

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база																																																												
		<div>Мониторинг КЗУ по математике (р.я.о) за 2018-2023 учебные года.</div> <table><tr><th>Учебный год</th><th>1 четв</th><th>2 четв</th><th>3 четв</th><th>4 четв</th></tr><tr><td>2018-2019</td><td>68</td><td>68</td><td>68</td><td>68</td></tr><tr><td>2019-2020</td><td>60</td><td>55</td><td>45</td><td>48</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>65</td><td>63</td><td>63</td><td>60</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>58</td><td>58</td><td>58</td><td>58</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>50</td><td>40</td><td>40</td><td>48</td></tr></table> <div>Мониторинг КЗУ по информатике (р.я.о.) за 2018-2023 учебные года</div> <table><tr><th>Учебный год</th><th>1 четв</th><th>2 четв</th><th>3 четв</th><th>4 четв</th></tr><tr><td>2018-2019</td><td>90</td><td>85</td><td>85</td><td>89</td></tr><tr><td>2019-2020</td><td>80</td><td>81</td><td>83</td><td>85</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>87</td><td>84</td><td>84</td><td>85</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>80</td><td>81</td><td>80</td><td>85</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>81</td><td>80</td><td>82</td><td>85</td></tr></table>	Учебный год	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	2018-2019	68	68	68	68	2019-2020	60	55	45	48	2020-2021	65	63	63	60	2021-2022	58	58	58	58	2022-2023	50	40	40	48	Учебный год	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	2018-2019	90	85	85	89	2019-2020	80	81	83	85	2020-2021	87	84	84	85	2021-2022	80	81	80	85	2022-2023	81	80	82	85	
Учебный год	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв																																																											
2018-2019	68	68	68	68																																																											
2019-2020	60	55	45	48																																																											
2020-2021	65	63	63	60																																																											
2021-2022	58	58	58	58																																																											
2022-2023	50	40	40	48																																																											
Учебный год	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв																																																											
2018-2019	90	85	85	89																																																											
2019-2020	80	81	83	85																																																											
2020-2021	87	84	84	85																																																											
2021-2022	80	81	80	85																																																											
2022-2023	81	80	82	85																																																											

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база																																																												
		<div>Мониторинг КЗУ по физике (к.я.о.) за 2018-2023 учебные года</div>  <table><caption>Мониторинг КЗУ по физике (к.я.о.) за 2018-2023 учебные года</caption><thead><tr><th>Учебный год</th><th>1 четв</th><th>2 четв</th><th>3 четв</th><th>4 четв</th></tr></thead><tbody><tr><td>2018-2019</td><td>55</td><td>58</td><td>60</td><td>58</td></tr><tr><td>2019-2020</td><td>60</td><td>55</td><td>45</td><td>48</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>58</td><td>65</td><td>65</td><td>65</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>58</td><td>58</td><td>55</td><td>62</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>50</td><td>38</td><td>45</td><td>48</td></tr></tbody></table> <div>Мониторинг КЗУ по информатике (к.я.о.) за 2018-2023 учебные года</div>  <table><caption>Мониторинг КЗУ по информатике (к.я.о.) за 2018-2023 учебные года</caption><thead><tr><th>Учебный год</th><th>1 четв</th><th>2 четв</th><th>3 четв</th><th>4 четв</th></tr></thead><tbody><tr><td>2018-2019</td><td>90</td><td>85</td><td>85</td><td>89</td></tr><tr><td>2019-2020</td><td>80</td><td>81</td><td>83</td><td>85</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>87</td><td>84</td><td>84</td><td>85</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>80</td><td>81</td><td>80</td><td>85</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>81</td><td>80</td><td>82</td><td>85</td></tr></tbody></table>	Учебный год	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	2018-2019	55	58	60	58	2019-2020	60	55	45	48	2020-2021	58	65	65	65	2021-2022	58	58	55	62	2022-2023	50	38	45	48	Учебный год	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	2018-2019	90	85	85	89	2019-2020	80	81	83	85	2020-2021	87	84	84	85	2021-2022	80	81	80	85	2022-2023	81	80	82	85	
Учебный год	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв																																																											
2018-2019	55	58	60	58																																																											
2019-2020	60	55	45	48																																																											
2020-2021	58	65	65	65																																																											
2021-2022	58	58	55	62																																																											
2022-2023	50	38	45	48																																																											
Учебный год	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв																																																											
2018-2019	90	85	85	89																																																											
2019-2020	80	81	83	85																																																											
2020-2021	87	84	84	85																																																											
2021-2022	80	81	80	85																																																											
2022-2023	81	80	82	85																																																											

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база																														
		<div>Мониторинг КЗУ по математике (к.я.о) за 2018-2023 учебные года.</div> <table><thead><tr><th>Учебный год</th><th>1 четв</th><th>2 четв</th><th>3 четв</th><th>4 четв</th></tr></thead><tbody><tr><td>2018-2019</td><td>68</td><td>68</td><td>68</td><td>68</td></tr><tr><td>2019-2020</td><td>60</td><td>55</td><td>45</td><td>48</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>65</td><td>63</td><td>63</td><td>60</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>58</td><td>58</td><td>55</td><td>58</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>50</td><td>40</td><td>40</td><td>48</td></tr></tbody></table>	Учебный год	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	2018-2019	68	68	68	68	2019-2020	60	55	45	48	2020-2021	65	63	63	60	2021-2022	58	58	55	58	2022-2023	50	40	40	48	
Учебный год	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв																													
2018-2019	68	68	68	68																													
2019-2020	60	55	45	48																													
2020-2021	65	63	63	60																													
2021-2022	58	58	55	58																													
2022-2023	50	40	40	48																													
б)	- ожидаемых и достигнутых результатов обучения;	6. Качество знаний: Анализ качества знаний за 5 лет и проведенный в ходе проверки срез знаний по предметам показал следующие результаты: <table><thead><tr><th>предмет</th><th>2018-2019г</th><th>2019-2020г.</th><th>2020-2021г.</th><th>2021-2022г.</th><th>2022-2023г.</th></tr></thead><tbody><tr><td>математика</td><td>56%</td><td>58%</td><td>55%</td><td>55%</td><td>52%</td></tr><tr><td>информатика</td><td>73%</td><td>70%</td><td>72%</td><td>75%</td><td>82%</td></tr><tr><td>физика</td><td>65%</td><td>60%</td><td>58%</td><td>58%</td><td>68%</td></tr></tbody></table>	предмет	2018-2019г	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.	математика	56%	58%	55%	55%	52%	информатика	73%	70%	72%	75%	82%	физика	65%	60%	58%	58%	68%	Копия локального акта, например, Внутришкольного положения по мониторингу и оценке качества обучения или других документов, описывающие внутришкольную						
предмет	2018-2019г	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.																												
математика	56%	58%	55%	55%	52%																												
информатика	73%	70%	72%	75%	82%																												
физика	65%	60%	58%	58%	68%																												

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
в)	-учебной нагрузки, успеваемости и выпуска учащихся;		политику в области оценки. Результаты проведенных оценок среды, внутренних и внешних оценок достижений учащихся.
г)	-эффективности процедур оценивания		
д)	образовательной среды и служб поддержки, их соответствия целям образовательной программы		
2.5	Определение ответственных должностных лиц за проведение мониторинга и периодической оценки образовательной программы		Копия приказа на утверждение лиц, ответственных за мониторинг и оценку; копия утвержденного плана проведения мониторинга и оценки на текущий год
2.6	Наличие результатов анализа, обсуждения с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки		Протоколы обсуждений результатов оценки или выписки из

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
	и плана по улучшению образовательной программы;		протоколов (2 протокола за предыдущие 5 лет) Планы по улучшению ОП.
2.7	Соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям и Госстандарту.		Перечень учебно-методических материалов и средств
ВЫВОДЫ: Укажите сильные и слабые стороны по данному минимальному требованию			
Рекомендации: укажите рекомендации по устранению недостатков и улучшению соответствующих аспектов			
3. Компетентностное обучение и оценка достижений учащихся			
Образовательная организация должна внедрять процессы компетентностного обучения в свои образовательные программы. Методы, посредством которых реализуются образовательные программы, должны стимулировать учащихся к активным действиям в совместном построении образовательного процесса.			
3.1.	Наличие планируемых целей на основе компетентностного подхода к обучению	Учителями планируются на уроках 3 цели. Педагоги овладели приемами постановки целей урока с позиции обучаемого. Цели и ожидаемые результаты соответствуют стандартам.	План урока
3.2.	Использование при подготовке к урокам и на уроках информационно-		
		Ф.И.учит.	владеет комп. проектор Интерактивная доска

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)				Доказательная база
	коммуникативных технологий и методов в целях формирования компетентностей	Турдалы к. А.	+	+	+	
		Назарбекова Г.К.	+	+	+	
		Джусумаматова Н.Т.	+	+	+	
		Куйкеева М.Ч	+	+	+	
		Сабырбекова А.М	+	+	+	
		Мамбеталиева Ж.С	+	+	+	
		Исаева К.Ч	+	+	+	
		Иманкулова Н.А	+	+	+	
		Бузурман к Женишкул	+	+	+	
		Раимбаева А.Ш	+	+	+	
		Сильнягина Н.А	+	+	+	
		Абыкеев К.Ж	+	+	+	
		Сабырбекова М.Ю	+	+	+	
		Учитель при проведении урока использует: -проектор; -интерактивную доску; -дает учащимся задания на самостоятельную работу, анализ, поиск информации из интернета, подготовку презентаций. Для стимулирования использования ИКТ педагогами и учащимися в школе создано обучение учителями.				
3.3.	Внедрение инновационных технологий в учебный и воспитательный процессы с использованием социальных проектов и привлечением общественности					Перечень инновационных технологий в учебной и воспитательной

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
			работах на текущий уч. год, перечень соответствующих проектов и объемов привлеченного финансирования.
3.4	Наличие механизмов обратной связи с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий	Процесс получения обратной связи осуществляется на уроках. Происходит обсуждение после взаимопосещений уроков коллег. Учитель проводит самоанализ урока.	Поурочный план, самоанализ урока.
3.5.	Наличие утвержденных правил и процедур, обеспечивающих объективную и прозрачную оценку учебных достижений учащихся	Учитель использует критерии оценивания достижений учащихся при проверке письменных работ, навыков чтения.	Документ об оценивании, переводные экзамены, итоговая аттестация.
3.6.	Наличие процедуры апелляции результатов оценки		

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база																																																
3.7.	Наличие механизмов и соответствующей среды для обеспечения развития и реализации творческих способностей учащихся: - участия учащихся в районных, городских, республиканских и международных олимпиадах; - участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях; - участия в спортивных состязаниях	<p>Результаты районных олимпиад:</p> <table><tr><th>предмет</th><th>2018-2019г.</th><th>2019-2020г.</th><th>2020-2021г.</th><th>2021-2022г.</th><th>2022-2023г.</th></tr><tr><td>математика</td><td>I-1 III-1</td><td>I-2 II-2 III-2</td><td>II-1</td><td>I-1</td><td>I -2 III-1</td></tr><tr><td>информатика</td><td>I-1 III-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>физика</td><td>I-1</td><td>I-1 II-1</td><td>I-1 II-1 III-1</td><td>III-1</td><td>II-1 III-1</td></tr></table> <p>Результаты областных олимпиад:</p> <table><tr><th>предмет</th><th>2018-2019г.</th><th>2019-2020г.</th><th>2020-2021г.</th><th>2021-2022г.</th><th>2022-2023г.</th></tr><tr><td>математика</td><td></td><td></td><td></td><td>III-1</td><td></td></tr><tr><td>информатика</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>физика</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Участие в конкурсах: -« Республиканский Конкурс проект-« История маленькой батарейки» (Сабырбекова А.М.) - Награждение знаком « Отличник образования» от 15 сентября 2021г.-Назарбекова Гулбара Калыбаевна. -Награждение грамотой Министерства Образования и науки от 15 сентября 2020г-Турдалыкызы Айзада -Участие на районном семинаре математиков Сокулукского района</p>	предмет	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.	математика	I-1 III-1	I-2 II-2 III-2	II-1	I-1	I -2 III-1	информатика	I-1 III-1					физика	I-1	I-1 II-1	I-1 II-1 III-1	III-1	II-1 III-1	предмет	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.	математика				III-1		информатика						физика						Списки названий спортивных секций, кружков с указанием количества участников, руководителей и объема часов в неделю
предмет	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.																																														
математика	I-1 III-1	I-2 II-2 III-2	II-1	I-1	I -2 III-1																																														
информатика	I-1 III-1																																																		
физика	I-1	I-1 II-1	I-1 II-1 III-1	III-1	II-1 III-1																																														
предмет	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.																																														
математика				III-1																																															
информатика																																																			
физика																																																			

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
		<p>«Интерактивные цифровые платформы используемые в математике во время онлайн обучения» - мастер – класс «Цифровые технологии в обучении математики в онлайн обучении. Программы - Googleform,Classroom, Mozabook.» 18.12.21г.</p> <p>-Участие на курсах повышение квалификации РИПКА – тема семинара тренинга – Внедрение новых образовательных предметных стандартов по математике для 5-11 классов- сертификат(Сабырбекова А.М.)</p> <p>-Участие на лекциях – Совершенствование педагогического мастерства- проводимые КАО(онлайн режим)</p> <p>-Подготовка и проведения в 5-Г, 5-Д нетрадиционного урока - пьесы «Царство математики» - 13 март 2022 года.</p> <p>-Участие на семинаре- тренинге «Подготовка к PISA 2024» в КАО – 18 марта 2022г</p> <p>Были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предметная декада МО -школьные предметные олимпиады - Школьный конкурс «Самый умный и творческий» -Математический КВН -Диагностические контрольные работы по профильным предметам. <p>Участие на конкурсе «Учитель года»:</p> <p>2021-2022гг. – Куйкеева М.Ч. – внутри школы гран-при, на районном конкурсе 4 место и Награждена значком «Мыкты мугалим» от Ассоциации учителей «Билим ордо»</p>	

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
		<p>2022-2023гг. – Иманкулова Н.А. – внутри школы – 4 место.</p>  	

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база																																															
		<div></div> <table><tr><th>№</th><th>Время</th><th>Тема урока</th><th>Тип урока</th><th>Ф.И.О. учителя</th><th>Класс</th><th>Кабинет</th></tr><tr><td>1</td><td rowspan="3">11.05-11.50</td><td>Исследование квадратных функции</td><td>Урок – повторение, обобщение</td><td>Сабырбекова Аида Мидиновна</td><td>9-Г</td><td>№ 33</td></tr><tr><td>2</td><td>Степень с натуральным показателем.</td><td>Урок – повторение, обобщение</td><td>Камчиева Асель Мансуровна</td><td>7-В</td><td>№ 39</td></tr><tr><td>3</td><td>Оң жана терс сандарды кошуу жана кемитүү</td><td>Жаңы билимди өздөштүрүү</td><td>Мамбеталиева Жазира Сүйүналиевна</td><td>5-А</td><td>№ 29</td></tr><tr><td>4</td><td>12.00-12.50</td><td>« Интеллектуальный марафон»</td><td>Внеклассное мероприятие</td><td>Смамбекова Эрика Тимуровна</td><td>8-Г</td><td>Актовый зал</td></tr><tr><td>5</td><td>12.50-13.00</td><td colspan="4">Обсуждение, анализ уроков</td><td>Актовый зал</td></tr><tr><td>6</td><td>13.00</td><td colspan="4">ОБЕД</td><td>Столовая</td></tr></table>	№	Время	Тема урока	Тип урока	Ф.И.О. учителя	Класс	Кабинет	1	11.05-11.50	Исследование квадратных функции	Урок – повторение, обобщение	Сабырбекова Аида Мидиновна	9-Г	№ 33	2	Степень с натуральным показателем.	Урок – повторение, обобщение	Камчиева Асель Мансуровна	7-В	№ 39	3	Оң жана терс сандарды кошуу жана кемитүү	Жаңы билимди өздөштүрүү	Мамбеталиева Жазира Сүйүналиевна	5-А	№ 29	4	12.00-12.50	« Интеллектуальный марафон»	Внеклассное мероприятие	Смамбекова Эрика Тимуровна	8-Г	Актовый зал	5	12.50-13.00	Обсуждение, анализ уроков				Актовый зал	6	13.00	ОБЕД				Столовая	
№	Время	Тема урока	Тип урока	Ф.И.О. учителя	Класс	Кабинет																																												
1	11.05-11.50	Исследование квадратных функции	Урок – повторение, обобщение	Сабырбекова Аида Мидиновна	9-Г	№ 33																																												
2		Степень с натуральным показателем.	Урок – повторение, обобщение	Камчиева Асель Мансуровна	7-В	№ 39																																												
3		Оң жана терс сандарды кошуу жана кемитүү	Жаңы билимди өздөштүрүү	Мамбеталиева Жазира Сүйүналиевна	5-А	№ 29																																												
4	12.00-12.50	« Интеллектуальный марафон»	Внеклассное мероприятие	Смамбекова Эрика Тимуровна	8-Г	Актовый зал																																												
5	12.50-13.00	Обсуждение, анализ уроков				Актовый зал																																												
6	13.00	ОБЕД				Столовая																																												

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
		 <p>- участие в семинаре на тему «Коллективное взаимодействие на уроках математики »</p> <p>- участие в семинаре на тему «Технология проектного обучения. О подготовке к ОРТ»</p> <p>- участие в семинаре на тему «Использование информационных технологий на уроках физики и информатики»</p> <p>- участие в семинаре на тему «Нестандартные уроки физики»</p> <p>- участие в семинаре на тему «Обеспечение качественного образования в средней школе-лицее»</p> <p>- участие в семинаре на тему «Подготовка к олимпиаде по информатике»</p>	

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
3.8.	Наличие системы информирования учащихся об используемых правилах, процедурах оценивания результатов обучения (экзамены, зачеты, тестирование) и результатов оценивания	Экзамены, зачеты, тестирования	Положение об оценивании достижений учащихся.
3.9.	Наличие анализа причин отчисления учащихся и принятых мер по их закреплению и повышению успеваемости;		Сведения по детям, не посещающим школу, прибывшим и убывшим учащимся за послед. 5 лет
3.10	Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на правонарушения участников образовательной программы		Копия локального акта
3.11	Наличие утвержденных планов по воспитательной работе учащихся и результаты их реализации;	Воспитательные журналы и разработки классных часов у классных руководителей имеются. Ведется работа с родителями по программе «Энелер мектеби»	Утвержденные планы по воспитательной работе на текущий учебный год и отчеты.
3.12	Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на обращения, заявления и жалобы учащихся,		Копия локального акта

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
	родителей (законных представителей) и заинтересованных сторон.		
ВЫВОДЫ: Укажите сильные и слабые стороны по данному минимальному требованию Рекомендации: укажите рекомендации по устранению недостатков и улучшению соответствующих аспектов			
4. Прием учащихся, признание результатов образования и выпуск учащихся			
Образовательная организация должна иметь прозрачные, утвержденные и последовательно применяемые правила, регулирующие прием учащихся, признание результатов образования и выпуск учащихся.			
4.1	Наличие утвержденных правил приема учащихся в образовательную организацию		Копия локального акта ОО «Порядок приема и обора учащихся» или соответствующий пункт Устава
4.2	Наличие утвержденных правил и процедур для обеспечения образовательной организацией объективного признания периодов обучения предшествующего образования		Копия локального акта
4.3	Обеспечение образовательной организацией учащихся, завершивших курс обучения по образовательной программе и достигших ожидаемых		Приложите копию протокола педсовета за последний заверченный год о

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
	результатов обучения, документом об образовании		допуске к итоговой аттестации и выдаче документов образования. Планы по улучшению процесса приема.
ВЫВОДЫ: Укажите сильные и слабые стороны по данному минимальному требованию Рекомендации: укажите рекомендации по устранению недостатков и улучшению соответствующих аспектов			
5. Кадровая политика, педагогический и учебно-вспомогательный состав			
Педагогической деятельностью занимаются лица, имеющие необходимое образование и соответствующую педагогическую квалификацию			
5.1	Наличие механизмов и процедур, обеспечивающих объективные критерии и условия приёма педагогического и учебно-вспомогательного состава на работу		Копия локального акта. Критерии оценки деятельности сотрудников ОО.
5.2.	Соответствие укомплектованности, квалификаций, образования и опыта педагогического и учебно-вспомогательного состава для достижения образовательных целей		Справка о педагогическом составе и УВП (укомплектованность, количественный и качественный состав)

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
			Должностные инструкции
5.3.	Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного состава	Повышение квалификации учителей. 1. Назарбекова Г.К. 2. Сабырбекова А. М 3. Турдалы к. А. 4. Джусумаматова Н.Т. 5. Куйкеева М.Ч. 6. Мамбеталиева Ж. С 7. Раимбаева А.Ш. 8. Исаева К.Ч 9. Иманбекова Н.А. 10.Бузурман к Женишкул 11.Сильнягина Н.А.	Положение МОН КР от 21 июня 2017 года «О непрерывном образовании педагогов общеобразовательных организаций») Отчеты о повышении квалификации сотрудников. Приказ по школе

ВЫВОДЫ: Укажите сильные и слабые стороны по данному минимальному требованию

Рекомендации: укажите рекомендации по устранению недостатков и улучшению соответствующих аспектов

6. Материально-техническая база и информационные ресурсы

Образовательная организация должна гарантировать наличие достаточных, доступных и соответствующих образовательным целям материально-технической базы и информационных ресурсов

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
6.1	Наличие материальных ресурсов (библиотечные фонды, компьютерные классы, сетевые ресурсы, учебные оборудования и техника, иные ресурсы), доступных педагогическому и учебно-вспомогательному составу и обучающимися, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья для достижения ожидаемых (запланированных) результатов обучения		Справка о МТБ (к справке могут прилагаться фото-материалы)
6.2	Наличие учебных зданий и помещений, соответствующих требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности для реализации образовательной программы		Техпаспорт зданий. Акт о готовности зданий учебному году. Копия заключений соответствующих уполномоченных органов о пожарной безопасности, готовности к ЧС и т.д.

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)		Доказательная база
6.3	Наличие общежитий (в интернатах) с соответствующими условиями для учебы, проживания и досуга учащихся			Техпаспорт. План мероприятий по организации соответствующей среды.
6.4	Наличие соответствующих условий для работы в читальных залах и библиотеках			Справка по МТБ
6.5.	Наличие соответствующих условий для питания (столовой или буфета), а также медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации			Справка по МТБ
6.6	Наличие человеческих ресурсов (педагоги, классные руководители, воспитатели в общежитиях, медицинские работники, психологи, логопеды, социальный педагог) в целях поддержки и стимулирования учащихся к достижению результатов обучения	Назарбекова Гульбара Калыбаевна	Высшее Ошский ГПИ “Математика” 1985г	Сведения о количественном и качественном составе кураторов, воспитателей в общежитиях, медицинских работников, психологов, логопедов, социального
		Сабырбекова Аида Мидиновна	Высшее КГНУ им. Ж.Баласагына “Физика и технология материалов и компонентов электронной техники” 1998г	
		Сабырбекова Мила Юсуповна	Высшее КГПИ им. И. Арабаева	

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)		Доказательная база
			“Математика ” 1973г	педагога ОО (образование, стаж работы, возраст)
	Турдалы кызы Айзада	Высшее КГНУ ,2001г « Социология и обществоведение»		
	Куйкеева Мирзада Чоюбековна	Высшее КГПУ им. И.Арабаева ИНиТ “физика, информатика” 2004г		
	Джусумаматова Нурия Табытовна	студентка 5 курса КГПУ им. И.Арабаева “математика”		
	Мамбеталиева Жазира Суйуналиевна	Высшее НГУ им.С.Нааматова “математика” 2010г		
	Раимбаева Асель Шаршеновна	Высшее КГНУ им.Ж.Баласагына «физика и электроника» 2004г		
	Исаева Кишимжан Чынарбековна	Высшее КГУ им.К.Тыныстанова «информатика» 2017г		
	Иманкулова Наргиза Адылбековна	Высшее КГУ им.Арабаева «физика-математика» 2020г		
	Бузурман к Женишкул	Высшее КНУ им.Ж.Баласагына		

Критерии для самооценки		Анализ образовательной организации (самоанализ)		Доказательная база
			«математика, информатика и кибернетика» 2016г	
		Сильнягина Надежда Алексеевна	Высшее КГУ им.Арабаева «физико-математическое образование» 2016г	
		Абыкеев Капарбек Жолдошбекович	Высшее КНУ им.Ж.Баласагына «прикладная математика и информатика»	
6.7	Наличие механизма по сбору и оценке, анализу и улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов образовательной организации.	В МО «МИФ» имеется: 2 компьютера, 1 интерактивная доска.,		План ОО по улучшению МТБ (или раздел стратегического плана по улучшению МТБ и информационной среды)
ВЫВОДЫ: Все учителя МО имеют высшее образование. Рекомендации: Способствовать улучшению материально-технической базы.				
7. Управление информацией и доведению ее до общественности				
Образовательная организация должна регулярно публиковать количественную и качественную информацию об образовательной программе и о своей деятельности, которая должна быть точной, беспристрастной, объективной и доступной				

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
7.1	Наличие правил и процедур, форм и требований к портфолио образовательной организации с целью обеспечения общественности соответствующей информацией о деятельности по реализации образовательной программы	У каждого учителя в МО имеется портфолио, где каждый месяц обновляется содержание. МО предоставляет отчеты по работе учителей – предметников в учебную часть в конце четверти и года	Портфолио
7.2	Наличие информационной системы управления образованием (сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели): - сведения о контингенте учащихся; - сведения о посещаемости и успеваемости, о достижениях учащихся и отчислении; - удовлетворенность учащихся, их родителей реализацией и результатами образовательных программ; - доступность материальных и информационных ресурсов; - результаты участия в олимпиадах, проектных конкурсах, спортивных состязаниях;		

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
	- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации		
7.3	Наличие информационных ресурсов (веб-сайта, электронной почты, телефонной и факсимильной связи, газеты) для предоставления образовательной организацией общественности на постоянной основе информации о своей деятельности, включая: <ul style="list-style-type: none"> - миссию; - образовательные цели; - ожидаемые результаты обучения; - формы и средства обучения и преподавания; - оценочные процедуры; - результаты общереспубликанского тестирования и исследований в части образовательных достижений учащихся. 	В нашей школе имеется метод. кабинет, в котором проведен интернет. Учителя нашей школы пользуются интернетом для проведения уроков, семинаров, для составления отчетов, анализов по МО. Результаты ОРТ:	Отчеты
ВЫВОДЫ: 1. Считать работу МО удовлетворительной. 2. Все учителя МО соответствуют своей квалификации. Рекомендации: Пополнить МТБ МО « МИФ »			

3. Заключение

В результате анализа работы за год на заседании МО было рекомендовано скорректировать и определить цели и задачи на следующий учебный год. Единогласно было принято решение продолжить работу МО математического цикла с целями и задачами МО

4. Приложения

Приложения к самоотчету должны иметь заголовки и нумерацию (например, Приложение 1, Приложение 2 и т.д.).
Нумерация всего отчета с приложениями должна быть сквозной.