

МО < Лингвист > учителей английского языка

1.Эффективность управления и политика обеспечения качества образования.

Образовательная организация должна иметь утвержденную педагогическим советом политику обеспечения качества образования, включающую миссию, стратегические и текущие планы, образовательные цели, результаты обучения, систему менеджмента качества.

N	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
1.1	Наличие утвержденных внутренних актов образовательной организации, регулирующих деятельность образовательной организации в соответствии с Государственным образовательным стандартом школьного общего образования Кыргызской Республики, утвержденного Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 21 июля 2014 года № 403 ( далее – Госстандарт ) и выявленными потребностями заинтересованных сторон ;		МО < Лингвист > учителей английского языка
1.2	Наличие утвержденной миссии, стратегического и текущих планов образовательной организации, разработанных и принятых образовательных целей и результатов обучения в соответствии с политикой обеспечения качества образования с учетом потребностей и ожиданий заинтересованных сторон;	Цели МО на 2022 -2023 учебный год : 1.Совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей , их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания в условиях модернизации образования. 2.Повышение качества образования английского языка путем изучения и внедрения в практику работы современных педагогических технологий, новых методик, комплектов учебников, элективных программ, изучение опыта работы учителей – новаторов. 3. Совершенствование языкового уровня при помощи информационно – коммуникативных технологий, как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка.	Папка МО
1.3	Наличие механизма сбора, оценки и анализа выполнения	План за прошлый учебный год был выполнен. Проведено	Протоколы заседаний.

	стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения и совершенствования образовательной программы;	восемь заседаний. При составлении нового плана работы внесены коррективы.	
1.4	Наличие механизма участия педагогического коллектива, учащихся образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования ( обратная связь с заинтересованными сторонами );		Анкеты, тесты, контрольные срезы, работы, круглые столы, диспуты.
1.5	Внедрение системы обеспечения качества образования и наличие ответственных лиц образовательной организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества;	В составе МО < Лингвист > 11 учителей : 1.Молдобаева Г. А. 2.Акимбаева К. Т. 3.Исмаилова Г. М. 4.Казыбаева Б.С. 5.Самсалиева Д. Б. 6.Самсалиева Л. С. 7.Бочоева И. С. 8.Акылбекова М. М. 9.Азимова А. Ж. 10.Джангазиева Н. А. 11.Кожомкулова С.Д.  Для обеспечения качества образования в МО проводятся семинары, обмен опытом, проведение и посещение открытых уроков.	Документ о составе учителей МО.
1.6	Наличие утвержденных этических норм поведения персонала образовательной организации, учащихся, социальных партнеров;	Анализ этических норм и правил обсужден и принят педколлективом на педсовете. Конфликтные ситуации, возникающие между учителями и учениками, во – время устраняются.	Закон об образовании.

ВЫВОДЫ : 1. Состав МО учителей английского языка укомплектован.

2. Планирование составлено грамотно, в соответствии с учебным планом.

3. Всеми учителями МО соблюдаются нормы этики.

Рекомендации : Учителям – предметникам продолжить работу над качеством образования по предмету.

## 2. Разработка, утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ



2.5	Соответствие учебно – методического обеспечения образовательной программе, целям и Госстандарту	Не у всех учителей есть в наличии компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски. Наглядный и дидактический материал имеется в наличие у каждого учителя.	
<p><b>Выводы :</b> Программы по предмету соответствуют Госстандарту. Считать мониторинг за 5 лет удовлетворительным. <b>Рекомендации :</b> Продолжить работу над повышением КЗУ.</p>			

### 3. Компетентностное обучение и оценка достижений учащихся.

Образовательная организация должна внедрять процессы компетентностного обучения в свои образовательные программы. Методы, посредством которых реализуются образовательные программы, должны стимулировать учащихся к активным действиям в совместном построении образовательного процесса.

3.1	Наличие планируемых целей на основе компетентностного подхода к обучению.	На уроке планируются 4 цели : образовательная, воспитательная, развивающая, коррекционная. Педагоги овладели приемами постановки целей урока с позиции обучаемого.	Планы уроков соответствуют стандартам.																																																
3.2	Использование при подготовке и во – время уроков информационно – коммуникативных технологий и методов в целях формирования компетентностей.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>фио</th> <th>комп. владеет</th> <th>проектор</th> <th>интер. доска</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Молдобаева</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>Акимбаева</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>Казыбаева</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Исмаилова</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>Бочоева</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>Кожомкулова</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>Джангазиева</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>СамсалиеваД</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>СамсалиеваЛ</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>Азимова</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>Акылбекова</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> </tbody> </table>	фио	комп. владеет	проектор	интер. доска	Молдобаева	+	+	+	Акимбаева	+	+	+	Казыбаева	-	-	-	Исмаилова	+	+	+	Бочоева	+	+	+	Кожомкулова	+	+	+	Джангазиева	+	+	+	СамсалиеваД	+	+	+	СамсалиеваЛ	+	+	+	Азимова	+	+	+	Акылбекова	+	+	+	
фио	комп. владеет	проектор	интер. доска																																																
Молдобаева	+	+	+																																																
Акимбаева	+	+	+																																																
Казыбаева	-	-	-																																																
Исмаилова	+	+	+																																																
Бочоева	+	+	+																																																
Кожомкулова	+	+	+																																																
Джангазиева	+	+	+																																																
СамсалиеваД	+	+	+																																																
СамсалиеваЛ	+	+	+																																																
Азимова	+	+	+																																																
Акылбекова	+	+	+																																																
3.3	Наличие механизмов обратной связи с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.	Процесс получения обратной связи осуществляется во- время уроков. Происходит обсуждение уроков после взаимопосещений. Прослушивается самоанализ урока учителем.	Самоанализ урока																																																
3.4	Наличие утвержденных правил и процедур , обеспечивающих объективную и прозрачную оценку	Учитель использует критерии оценивания достижений учащихся при проверке письменных работ, навыков чтения, проведении устного опроса.	Документ об оценивании, переводные экзамены, итоговая аттестация.																																																

	учебных достижений учащихся.		
3.5	Наличие системы информирования учащихся об используемых правилах, процедурах оценивания результатов обучения .	Экзамены Зачеты Тестирование	Положение об оценивании достижений учащихся.

**Выводы :** 1. Цели и ожидаемые результаты соответствуют стандартам.

2. Все учителя владеют необходимыми навыками работы с компьютером.

Рекомендации : Использовать информационно – коммуникативные технологии на уроках с целью увеличения интереса учащихся к изучению английского языка.

#### **4. Кадровая политика, педагогический и учебно – вспомогательный состав.**

Педагогической деятельностью занимаются лица, имеющие необходимое образование и соответствующую педагогическую квалификацию.

4.1	Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации педагогического и учебно – вспомогательного состава	Повышение квалификации учителей: 1. Молдобаева Г.А. – 2020г март 2. Акимбаева К.Т. - 2022г январь 3. Казыбаева Б.С. - 2014 г 4. Исмаилова Г.М. - 2021г 5. Кожомкулова С. Д - 2020г ноябрь 6. Самсалиева Л. С. - 2022г ноябрь 7. Самсалиева Д. Б. - 2022 ноябрь 8. Бочоева И. С - 2021 декабрь 9. Джангазиева Н.А. - 10. Акылбекова М. М. - 2023 январь 11. Азимова А. Д. -	Положение МОН КР от 21 июня 2017 года < О непрерывном образовании педагогов общеобразовательных организаций > Отчеты о повышении квалификации сотрудников. Приказ по школе.
-----	--	---	---

Рекомендации : учителям : Казыбаевой Б. С., Джангазиевой Н. А. , Азимовой А.Ж.

пройти курсы повышения квалификации.

#### **5. Материально – техническая база и информационные ресурсы.**

Образовательная организация должна гарантировать наличие достаточных, доступных и соответствующих образовательным целям материально - технической базы и информационных ресурсов.

5.1	Наличие человеческих ресурсов (педагоги, классные руководители, воспитатели в общежитиях, медицинские работники, психологи, логопеды, социальный педагог) в целях поддержки и стимулирования учащихся к достижению результатов обучения .	Молдобаева Г.А.	КЖПИ 1986
		Акимбаева К.Т.	КЖПИ 1987
		Казыбаева Б.С.	КЖПИ 1989
		Исмаилова Г.М	КГУ 1992
		Кожомкулова С.	БГУ 2002
		Джангазиева Н.А.	КГНУ 2003
		Самсалиева Л.С.	КНУ 2008
		Бочоева И. С.	ЖАКУ 2010

		Акылбекова М.С.	БСЭИ	2004
		Азимова А.Ж.	- КГНУ	2017
		Самсалиева Д.Б.	- КГНУ	2015

**Вывод :** Все учителя имеют высшее образование.

#### 6.Управление информацией и доведение ее до общественности.

Образовательная организация должна регулярно публиковать количественную и качественную информацию об образовательной программе и о своей деятельности, которая должна быть точной , объективной и доступной.

6.1	Наличие правил и процедур , форм и требований к портфолио с целью обеспечения соответствующей информацией о деятельности по реализации образовательной программы.	Каждый учитель МО ведет портфолио, которое отвечает всем требованиям и имеет необходимую информацию. МО предоставляет отчеты по работе учителей в учебную часть в конце четверти.	Портфолио																																																						
6.2	Наличие информационной системы управления образованием : -удовлетворенность учащихся, их родителей реализацией и результатами образовательных программ; -Ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации.	<p>Результаты НЦТ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>ФИ ученика</th> <th>кл</th> <th>оц</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">2021-2022</td> <td>Асанбекова М</td> <td>10в</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Темиркулова</td> <td>9г</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Нурбек к. А.</td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td rowspan="10">2022-2023</td> <td>Осмонова Л.</td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>МонолбековБ</td> <td>9а</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Асанов Кадыр</td> <td>9а</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Батырбекова</td> <td>9а</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Кадырова Э.</td> <td>9г</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Огонбекова А.</td> <td>9б</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Орозбеков Б.</td> <td>9б</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Ян Салима</td> <td>9г</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Асанбекова М</td> <td>10в</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Джаныбекова</td> <td>10а</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Альбертова А.</td> <td>11а</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Кудайбергенова</td> <td>11г</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Мурадилаева С.</td> <td>11г</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	год	ФИ ученика	кл	оц	2021-2022	Асанбекова М	10в	5	Темиркулова	9г	5	Нурбек к. А.		4	2022-2023	Осмонова Л.		4	МонолбековБ	9а	4	Асанов Кадыр	9а	5	Батырбекова	9а	5	Кадырова Э.	9г	4	Огонбекова А.	9б	4	Орозбеков Б.	9б	4	Ян Салима	9г	5	Асанбекова М	10в	5	Джаныбекова	10а	5	Альбертова А.	11а	5	Кудайбергенова	11г	5	Мурадилаева С.	11г	4	
год	ФИ ученика	кл	оц																																																						
2021-2022	Асанбекова М	10в	5																																																						
	Темиркулова	9г	5																																																						
	Нурбек к. А.		4																																																						
2022-2023	Осмонова Л.		4																																																						
	МонолбековБ	9а	4																																																						
	Асанов Кадыр	9а	5																																																						
	Батырбекова	9а	5																																																						
	Кадырова Э.	9г	4																																																						
	Огонбекова А.	9б	4																																																						
	Орозбеков Б.	9б	4																																																						
	Ян Салима	9г	5																																																						
	Асанбекова М	10в	5																																																						
	Джаныбекова	10а	5																																																						
Альбертова А.	11а	5																																																							
Кудайбергенова	11г	5																																																							
Мурадилаева С.	11г	4																																																							

**7.-- Учителя ознакомились с изменениями по Государственному и Предметному стандартам и прошли тестирование;**

-- участвовали в проведенном в стенах школы тренинге по программе < PISA >;

-- заведены папки с заданиями по логическому мышлению, грамматике, лексике с учетом возрастных особенностей учащихся и согласно требованиям данной программы.

8. Ежегодно, благодаря активному участию учителей МО, успешно проходят декады и недели ( с этого учебного года – месяц ) английского языка по заранее составленному плану.

Руководитель МО :                    / Акимбаева К. Т./      28.02.2023.