

МО «Эколог» химии и биологии

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
1. Эффективность управления и политика обеспечения качества образования			
Образовательная организация должна иметь утвержденную педагогическим советом политику обеспечения качества образования, включающую миссию, стратегические и текущие планы, образовательные цели, результаты обучения, систему менеджмента качества			
1.1	Наличие утвержденных внутренних актов образовательной организации, регулирующих деятельность образовательной организации в соответствии с Государственным образовательным стандартом школьного общего образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 21 июля 2014 года № 403 (далее - Госстандарт), и выявленными	Учебные планы МО приняты на основании базисного учебного плана общеобразовательной организации, утвержденного приказом МОН КР №475/1 от 18 июня 2020г, что позволяет максимально учесть запросы заинтересованных сторон, а также возможности и особенности педагогического коллектива школы. При календарно-тематическом, поурочном планировании учителя ориентируются на требования Госстандарта, цели ставятся с позиции ученика. Главной целью компетентностного подхода является готовность выпускников к включению в дальнейшую жизнедеятельность, способность решать встающие перед ними жизненные и профессиональные проблемы.	МО «Эколог» химии и биологии

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
	потребностями заинтересованных сторон		
1.2	Наличие утвержденной миссии, стратегического и текущих планов образовательной организации, разработанных и принятых образовательных целей и ожидаемых результатов обучения в соответствии с политикой обеспечения качества образования с учетом потребностей и ожиданий заинтересованных сторон	<p>Методическая тема: «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые образовательные стандарты»</p> <p>Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ОС.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысит квалификацию педагогов по проблемам: <ul style="list-style-type: none"> - переход на новые учебные стандарты - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ОС - освоить технологию создания компетентностно-ориентированных заданий - внедрить в практику работы всех учителей МО, технологии направленные на формирование компетентностей обучающихся и т.д. 2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня 3. Изучать и внедрять новые технологии обучения: <ul style="list-style-type: none"> - развивать усвоение дистанционного обучения в онлайн формате - создавать видео уроки и презентации уроков - постоянно изучать нормативные документы в системе образования и т.д. 4. Продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП. 	Папка МО «Эколог» химии и биологии
1.3			

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
1.4	Наличие механизма сбора, оценки и анализа выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения и совершенствования образовательной программы	План за прошедшие учебные годы был выполнен. Заседания проведены по плану. Были внесены коррективы в план работы МО.	Протоколы заседаний МО «Эколог» химии и биологии
1.5	Наличие механизма участия педагогического коллектива, учащихся образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования (обратная связь с заинтересованными сторонами);	Были проведено анкетирование, тесты, контрольные срезы.	Анкеты, тесты, контрольные срезы, работы, круглые столы
1.6	Внедрение системы обеспечения качества образования и наличие ответственных лиц образовательной	В составе МО «Эколог» 5 учителей: Преподавание химии и биологии в школе осуществляется следующими учителями:	Документ о составе учителей МО «Эколог»

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)					Доказательная база
	организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества;	№	Ф.И.О.	предмет	Пед. стаж	Вуз,год поступления-окончания	
		1	Токтоназарова Жылдызкан Советовна	Химия (кырг., русс.)	32г	КГУ, 1985-1990гг	
		2	Асанакунуова Майрам Арыстанбековна	Биология (кырг)	31г 4 мес	КГПУ им. Арабаева, 1994-1999гг	
		3	Додокина Марина Владимировна	Биология (русс.)	8 лет 3 мес	КГНУ, 1997-2021гг ОмГПУ, 2021-2022гг	
		4	Ахмедова Айнура Улукбековна	Биология, естество и химия (кырг., русс.)	6 мес	КНУ им. Ж.Баласагына, 2014-2018гг	
		5	Балтаева Бегайым Осмонбаевна	Биология и естество (кырг., русс.)	6 мес	КНУ им. Ж.Баласагына 2007-2013гг	
		Для обеспечения качества образования в МО проводятся семинары, обмен опытом, проведение и посещение открытых уроков.					

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
1.7	Наличие утвержденных этических норм поведения персонала образовательной организации, учащихся, социальных партнеров.	Анализ этических норм и правил обсужден и принят педколлективом на педсовете. Конфликтные ситуации, возникающие между учителями и учениками, вовремя устраняются.	Закон об образовании
<p>ВЫВОДЫ: 1. МО «Эколог» учителей химии и биологии укомплектован. 2. Планирование составлено грамотно, в соответствии с учебным планом. 3. Всеми учителями МО соблюдаются нормы этики.</p> <p>Рекомендации: Учителям – предметникам продолжить работу над качеством образования по предмету.</p>			
4. Разработка, утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ			
Образовательная организация должна иметь утвержденный порядок для разработки и утверждения образовательных программ. Содержание образовательных программ должно соответствовать Госстандарту, потребностям учащихся и других заинтересованных сторон.			
Образовательная организация должна осуществлять мониторинг и периодическую оценку образовательных программ для гарантии и подтверждения того, что они достигают своей цели и отвечают потребностям учащихся и других заинтересованных сторон.			
2.1	Наличие утвержденных правил для разработки и утверждения образовательных программ	Образовательные программы составлены согласно учебному плану МО КР.	Учебный план МО КР химии и биологии. Учебная нагрузка, результаты мониторинга, протоколы МО «Эколог».
2.2	Соответствие образовательной цели требованиям Госстандарта и потребностям		

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база																																																					
	заинтересованных сторон		Электронный вариант новых программ в 5-11 – классах. Тарификация учителей сшл№3 им.К.Шопоковой																																																					
2.3	Наличие соответствующей требованиям Госстандарта учебной нагрузки по образовательной программе	1. Токтоназарова Ж.С. – 22ч 2. Асанакунова М.А. - 22ч 3. Додокина М.В. – 27ч 4. Ахмедова А.У. – 21ч 5. Балтаева Б.О. – 7ч																																																						
2.4. а)	Наличие механизмов периодической оценки и мониторинга: - ожиданий, потребностей и удовлетворенности учащихся, их родителей (законных представителей) и других заинтересованных сторон обучением по образовательной программе в целях улучшения образовательной программы;	<p>Мониторинг качества знаний учащихся за отчетный период</p> <p>Додокина М.В. 2019-2023</p> <table border="1" data-bbox="613 783 1541 1447"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Предмет</th> <th colspan="2">2019-2020</th> <th colspan="2">2020-2021</th> <th colspan="2">2021-2022</th> <th colspan="2">2022-2023</th> </tr> <tr> <th>КЗУ</th> <th>Усп.</th> <th>КЗУ</th> <th>Усп.</th> <th>КЗУ</th> <th>Усп.</th> <th>КЗУ</th> <th>Усп.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>биология</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11 кл.</td> <td>72 %</td> <td>100 %</td> <td>85 %</td> <td>100 %</td> <td>87 %</td> <td>100 %</td> <td>70 %</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>10 кл.</td> <td>76 %</td> <td>100 %</td> <td>90 %</td> <td>100 %</td> <td>60 %</td> <td>100 %</td> <td>69 %</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>9 кл.</td> <td>82 %</td> <td>100 %</td> <td>63 %</td> <td>100 %</td> <td>49 %</td> <td>100 %</td> <td>67 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		КЗУ	Усп.	КЗУ	Усп.	КЗУ	Усп.	КЗУ	Усп.	биология									11 кл.	72 %	100 %	85 %	100 %	87 %	100 %	70 %	100 %	10 кл.	76 %	100 %	90 %	100 %	60 %	100 %	69 %	100 %	9 кл.	82 %	100 %	63 %	100 %	49 %	100 %	67 %	100 %	Срезы знаний за 5лет
Предмет	2019-2020			2020-2021		2021-2022		2022-2023																																																
	КЗУ	Усп.	КЗУ	Усп.	КЗУ	Усп.	КЗУ	Усп.																																																
биология																																																								
11 кл.	72 %	100 %	85 %	100 %	87 %	100 %	70 %	100 %																																																
10 кл.	76 %	100 %	90 %	100 %	60 %	100 %	69 %	100 %																																																
9 кл.	82 %	100 %	63 %	100 %	49 %	100 %	67 %	100 %																																																

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)								Доказательная база			
		8 кл.	61 %	100 %	47 %	100 %	68 %	100 %	67 %	100 %			
		7 кл.	54 %	100 %	72 %	100 %	69 %	100 %	61 %	100 %			
		6 кл.	67 %	100 %	68 %	100 %	62 %	100 %	72 %	100 %			
		Предмет естествозна ние	2019-2020		2020-2021		2021-2022						
			КЗУ	Усп.	КЗУ	Усп.	КЗУ	Усп.					
		5 кл.	68 %	100 %	75 %	100 %	62 %	100 %					
		Токтоназарова Ж.С.											
		Мугалимдин Ф.А.А	Пр ед- мет и	2018- 2019		2019- 2020		2020- 2021		2021- 2022		2022- 2023	
				Ж- шу у	Б С %	Ж- шу у	БС %	Ж- шуу	БС %	Ж- шу у	БС %	Ж- шуу (Гче йр)	БС % (Гче йр)
		Токтоназарова .Ж.С.	хи ми я	100 %	50 %	100 %	56	100 %	55	100 %	54	100 %	51

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)										Доказательная база				
		Асанакунова М.А.														
Мугалимдин Ф.А.А	Предмет и	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023						
Асанакунова М.А.	Биолог(кыргыз)	Ж-шуу у	БС %	Ж-шуу	БС %	Ж-шуу	БС %	Ж-шуу	БС %	Ж-шуу у(Ичейр)	БС % (Ичейр)	Ж-шуу у П ч е й р)	БС % (Ичейр)			
		100	80	100%	81	100%	79	100%	80	100%	78%	100	00	%		
		Ахмедова А.У.														
Класс	Окуучулардын саны	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	%Б С										
ба	37	15	15	7	-	79%										

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)							Доказательная база
		6б	36	8	18	10	-	72%	
	6в	38	15	15	8	-	78%		
	8а	34	9	15	10	-	70%		
	8б	35	9	15	11	-	69%		
	8в	28	5	11	12	-	57%		
	9б	40	5	19	16	-	60%		
	9в	33	5	14	14	-	58%		
Балтаева Б.О.									
Класс	Окуучулардын саны	« 5»	« 4»	« 3»	« 2»	%Б	С		
5е	25	12	10	3	-	88	%		
6б	36	18	10	8	-	78	%		
6в	38	22	11	5	-	86	%		
8в	28	14	6	8	-	71	%		

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)		Доказательная база
б)	- ожидаемых и достигнутых результатов обучения;	Учитель	Токтоназарова Ж.С.	Результаты за 5 лет
		предмет	химия	
		2018-2019	ЖРТ: макс: 112 (94,91,78) Олимпиада: 1. Памир к. Нурпаша-9кл. Мектеп- I Район- I 2. Жалилова Камила-9кл. Мектеп- II Район- II	
		2019-2020	ЖРТ: макс: 116 (96,93,82) Олимпиада: 1. Памир к. Нурпаша-10кл. Мектеп- I Район- I Област- (8-22 ичинен) 2. Жалилова Камила-10кл. Мектеп- II Район- III	
		2020-2021	ЖРТ: макс: 102 (65,61) Олимпиада: 1. Памир к. Нурпаша Район- I Мектеп- I Област- (8-22 ичинен) 2. Жалилова Камила Мектеп- II Район- III 3. Айталиева Айжамал-9кл. Мектеп- I Район- I 4. Иманжан к. Альбина-9кл. Мектеп- II Район- II	
		2021-2022	ЖРТ: макс: 108 (96,93,82) Олимпиада: 1. Айталиева Айжамал-10кл. Мектеп- I Район- II Област- (7-20 ичинен) 2. Иманжан к. Альбина-10кл. Мектеп- II Район-III	
		2022-2023	Олимпиада: 1.Иманжан к. Альбина-11кл. Мектеп- I Район- II Област-V	

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)		Доказательная база
		Учитель	Асанакунова М.А.	
		предмет	биология	
		2018-2019	3. Каныбек к Сезим 10 кл. Район- I Област- 2 2. Абдыкеримов Сыймык 9 кл Район- II 3. Шералиева Бурул 9 кл Район- I	
		2019-2020	1. Каныбек к Сезим 11 кл Район- I 2. Абылбеков Мырза 10 кл Район- III 3. Кенжебаева Бейшегүл 9 кл Район- II	
		2020-2021	1. Кенжебаева Бейшегүл 10 кл Район- I 2. Эралиева Айгүл 9 кл Район- I	
		2021-2022	1. Кенжебаева Бейшегүл 11 кл Район- I Област- 4 2. Абдилатипова Перизат 9 кл Район- I	
		2022-2023	1. Абдилатипова Перизат 10 кл Район- I 2. Жолдошов Адилет 9 кл Район- I 3. Бекташова Мээримгүл 9 кл Район- III	
в)	-учебной нагрузки, успеваемости и выпуска учащихся;			
г)	-эффективности процедур оценивания	На каждом уроке проводятся 3 формы оценивания: диагностическое, формативное, суммативное.		

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
2.5			
2.6	Наличие результатов анализа, обсуждения с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки и плана по улучшению образовательной программы;	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывают необходимую учебно-методическую документацию, осуществляет систематический контроль за качеством использования ИКТ в образовательном процессе и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, посещение уроков и других видов учебных занятий, проводимых учителями МО истории, человек и общества и географии - Проверяет оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения в соответствии с требованиями. - Контролирует качество образовательного процесса и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся по ИКТ; - Оценивает и экспортирует стратегические документы в части, касающейся образовательной программы, учебного плана и т.п. 	Протоколы МО «Эколог», электронный вариант новых планов 5-11 классов
2.7	Соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям и Госстандарту.	<p>Не в каждом кабинете есть: телевизор, компьютер, интерактивная доска.</p> <p>Учителя готовят наглядный и дидактический материал.</p>	
<p>ВЫВОДЫ: 1. Программы по предмету соответствуют Госстандарту. 2. Считать мониторинг за 5 лет удовлетворительным.</p> <p>Рекомендации: Продолжить работу над повышением КЗУ.</p>			

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база																								
3. Компетентностное обучение и оценка достижений учащихся																											
Образовательная организация должна внедрять процессы компетентностного обучения в свои образовательные программы. Методы, посредством которых реализуются образовательные программы, должны стимулировать учащихся к активным действиям в совместном построении образовательного процесса.																											
3.1.	Наличие планируемых целей на основе компетентностного подхода к обучению	Учителями планируются на уроках 3 цели. Педагоги овладели приемами постановки целей урока с позиции обучаемого. Цели и ожидаемые результаты соответствуют стандартам.	План урока																								
3.2.	Использование при подготовке к урокам и на уроках информационно-коммуникативных технологий и методов в целях формирования компетентностей	<table border="1" data-bbox="611 552 1507 1034"> <thead> <tr> <th data-bbox="611 552 875 639">Ф.И.учит.</th> <th data-bbox="875 552 1081 639">владеет комп.</th> <th data-bbox="1081 552 1288 639">проектор</th> <th data-bbox="1288 552 1507 639">Интерактивная доска</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="611 639 875 727">Токтоназарова Ж.С.</td> <td data-bbox="875 639 1081 727">+</td> <td data-bbox="1081 639 1288 727">+</td> <td data-bbox="1288 639 1507 727">+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 727 875 815">Асанакунова М.А.</td> <td data-bbox="875 727 1081 815">+</td> <td data-bbox="1081 727 1288 815">+</td> <td data-bbox="1288 727 1507 815">+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 815 875 903">Додокина М.В.</td> <td data-bbox="875 815 1081 903">+</td> <td data-bbox="1081 815 1288 903">+</td> <td data-bbox="1288 815 1507 903">+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 903 875 991">Ахмедова А.У.</td> <td data-bbox="875 903 1081 991">+</td> <td data-bbox="1081 903 1288 991">+</td> <td data-bbox="1288 903 1507 991">+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 991 875 1034">Балтаева Б.О.</td> <td data-bbox="875 991 1081 1034">+</td> <td data-bbox="1081 991 1288 1034">+</td> <td data-bbox="1288 991 1507 1034">+</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="611 1034 1939 1382">Учитель при проведении урока использует: -проектор; -интерактивную доску; -дает учащимся задания на самостоятельную работу, анализ, поиск информации из интернета, подготовку презентаций. Для стимулирования использования ИКТ педагогами и учащимися в школе создано обучение учителями.</p>	Ф.И.учит.	владеет комп.	проектор	Интерактивная доска	Токтоназарова Ж.С.	+	+	+	Асанакунова М.А.	+	+	+	Додокина М.В.	+	+	+	Ахмедова А.У.	+	+	+	Балтаева Б.О.	+	+	+	
Ф.И.учит.	владеет комп.	проектор	Интерактивная доска																								
Токтоназарова Ж.С.	+	+	+																								
Асанакунова М.А.	+	+	+																								
Додокина М.В.	+	+	+																								
Ахмедова А.У.	+	+	+																								
Балтаева Б.О.	+	+	+																								
3.3.																											

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база														
3.4	Наличие механизмов обратной связи с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий	Процесс получения обратной связи осуществляется на уроках. Происходит обсуждение уроков после взаимопосещений коллег. Учитель проводит самоанализ урока.	Поурочный план, самоанализ урока.														
3.5.	Наличие утвержденных правил и процедур, обеспечивающих объективную и прозрачную оценку учебных достижений учащихся	Учитель использует критерии оценивания достижений учащихся при проверке лабораторных и проектных работ, навыков анализировать и применять полученную информацию	Документ об оценивании , переводные экзамены, итоговая аттестация.														
3.6.																	
3.7.																	
3.8.	Наличие системы информирования учащихся об используемых правилах, процедурах оценивания результатов обучения (экзамены, зачеты, тестирование) и результатов оценивания	<p>Экзамены, зачеты, тестирования</p> <p>Результаты ОРТ Асанакунова М.А. за последние 5 лет:</p> <table border="1" data-bbox="613 1147 1731 1414"> <thead> <tr> <th data-bbox="613 1147 757 1414">Мугал имдин Ф.А.А</th> <th data-bbox="757 1147 887 1414">Пред-мети</th> <th data-bbox="887 1147 1050 1414">2018-2019</th> <th data-bbox="1050 1147 1229 1414">2019-2020</th> <th data-bbox="1229 1147 1453 1414">2020-2021</th> <th data-bbox="1453 1147 1621 1414">2021-2022</th> <th data-bbox="1621 1147 1731 1414">2022 - 2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Мугал имдин Ф.А.А	Пред-мети	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023								Положение об оценивании достижений учащихся.
Мугал имдин Ф.А.А	Пред-мети	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023											

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)					Доказательная база																																	
		Асана кунова М.А.	Биолог(кыргыз)	ЖРТ: макс: 128 (86, 92, 76)	ЖРТ: макс: 102 (98,92,86)	ЖРТ: макс: 87 (76,72,68,65,61)	ЖРТ: макс: 128 (93,86)																																	
		<table border="1" data-bbox="613 587 1368 983"> <tr> <td data-bbox="613 587 898 675">Ф.И.ученика</td> <td data-bbox="898 587 987 675">2019</td> <td data-bbox="987 587 1084 675">2020</td> <td data-bbox="1084 587 1180 675">2021</td> <td data-bbox="1180 587 1274 675">2022</td> <td data-bbox="1274 587 1368 675">2023</td> </tr> <tr> <td data-bbox="613 675 898 762">Каныбек к Сезим</td> <td data-bbox="898 675 987 762"></td> <td data-bbox="987 675 1084 762">102</td> <td data-bbox="1084 675 1180 762"></td> <td data-bbox="1180 675 1274 762"></td> <td data-bbox="1274 675 1368 762"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="613 762 898 850">Кенжебаева Бейшегул</td> <td data-bbox="898 762 987 850"></td> <td data-bbox="987 762 1084 850"></td> <td data-bbox="1084 762 1180 850"></td> <td data-bbox="1180 762 1274 850">97</td> <td data-bbox="1274 762 1368 850"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="613 850 898 938">Пахыридин к Зулайка</td> <td data-bbox="898 850 987 938"></td> <td data-bbox="987 850 1084 938"></td> <td data-bbox="1084 850 1180 938"></td> <td data-bbox="1180 850 1274 938">86</td> <td data-bbox="1274 850 1368 938"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="613 938 898 983"></td> <td data-bbox="898 938 987 983"></td> <td data-bbox="987 938 1084 983"></td> <td data-bbox="1084 938 1180 983"></td> <td data-bbox="1180 938 1274 983"></td> <td data-bbox="1274 938 1368 983"></td> </tr> </table>							Ф.И.ученика	2019	2020	2021	2022	2023	Каныбек к Сезим		102				Кенжебаева Бейшегул				97		Пахыридин к Зулайка				86									
Ф.И.ученика	2019	2020	2021	2022	2023																																			
Каныбек к Сезим		102																																						
Кенжебаева Бейшегул				97																																				
Пахыридин к Зулайка				86																																				
<p>ВЫВОДЫ: 1. Цели и ожидаемые результаты соответствуют стандартам 2. Все учителя МО владеют компьютером.</p> <p>Рекомендации: Продолжить использование ИКТ на уроках.</p>																																								
<p>4. Прием учащихся, признание результатов образования и выпуск учащихся</p>																																								
<p>Образовательная организация должна иметь прозрачные, утвержденные и последовательно применяемые правила, регулирующие прием учащихся, признание результатов образования и выпуск учащихся.</p>																																								
<p>ВЫВОДЫ: Рекомендации:</p>																																								

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база									
5. Кадровая политика, педагогический и учебно-вспомогательный состав												
Педагогической деятельностью занимаются лица, имеющие необходимое образование и соответствующую педагогическую квалификацию												
5.1												
5.2.												
5.3.	Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного состава	<p>Повышение квалификации учителей. Додокина М.В. 2019-2023гг</p> <table border="1" data-bbox="689 552 1552 1198"> <thead> <tr> <th data-bbox="689 552 1193 667">Тема</th> <th data-bbox="1193 552 1283 667">Часы</th> <th data-bbox="1283 552 1552 667">Место и год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="689 667 1193 911">«Теория и методика обучения биологии»</td> <td data-bbox="1193 667 1283 911">72</td> <td data-bbox="1283 667 1552 911">РИПКиППР при МОН КР, г. Бишкек, 22.02-05.03. 2021г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 911 1193 1198">«Образовательные предметные стандарты математической и естественно-научной образовательных областей для 7-11 классов»</td> <td data-bbox="1193 911 1283 1198">24</td> <td data-bbox="1283 911 1552 1198">РИПКиППР при МОН КР, г. Бишкек, 29.03-31.03.2021</td> </tr> </tbody> </table> <p>Асанакунуова М.А. 2018-2023г Кесиптик дeңгээлин жогорулатуучу курстар:</p>	Тема	Часы	Место и год	«Теория и методика обучения биологии»	72	РИПКиППР при МОН КР, г. Бишкек, 22.02-05.03. 2021г.	«Образовательные предметные стандарты математической и естественно-научной образовательных областей для 7-11 классов»	24	РИПКиППР при МОН КР, г. Бишкек, 29.03-31.03.2021	<p>Положение МОН КР от 21 июня 2017 года «О непрерывном образовании педагогов общеобразовательных организаций») Отчеты о повышении квалификации сотрудников.</p> <p>Приказ по школе</p>
Тема	Часы	Место и год										
«Теория и методика обучения биологии»	72	РИПКиППР при МОН КР, г. Бишкек, 22.02-05.03. 2021г.										
«Образовательные предметные стандарты математической и естественно-научной образовательных областей для 7-11 классов»	24	РИПКиППР при МОН КР, г. Бишкек, 29.03-31.03.2021										

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база		
		<p>1. “Билим берүү жана тарбиялоо процессин уюштуруудагы заманбап педагогикалык технологиялар” 04-07.07.2022. “Креатив-Таалим” ББК</p> <p>2. Маалыматтык- компьютердик технологиялар “Презентация чебери” 01-04.05.2022“Креатив-Таалим” ББК</p> <p>3. “Акыл эмгегинин маданияты”04-06.05.2022</p> <p>4. “Билим берүү жана тарбиялоо процессин уюштуруудагы заманбап педагогикалык технологиялар” 15-17.06.2022“Креатив-Таалим” ББК</p> <p>5. Методология антидискриминационной и гендерной экспертизы учебно- методических колмплексов” 10-11.11.2021 НЕРо ДаткАйым</p> <p>6. “7-11-класстар үчүн билим берүүдөгү математикалык жана табигый илимдер тармагындагы предметтик стандарттары” 08-11. 01. 2020 ж. РИПКиППР</p> <p>7. “Билим берүү жана тарбиялоо процессин уюштуруудагы заманбап педагогикалык технологиялар” 06-08.01.2020 “Креатив-Таалим” ББК</p> <p>“Биология предметин окутуунун теориясы жана методикасы” 04-15.11.2019.РИПКиППР</p> <p>Токтоназарова Ж.С. 2018-2023г</p> <table border="1" data-bbox="613 1110 1541 1431"> <tr> <td data-bbox="613 1110 1077 1431"> <p>1. Сертификат. “Акыл эмгегинин маданияты” боюнча 3 күндүк (9сааттык) кыска мөөнөттүү кесиптик компетенттүүлүгүн</p> </td> <td data-bbox="1077 1110 1541 1431"> <p>1. КР Бишкек ш. Мадаминовдун “Энелер мектеби” коомдук фонду. 06.05.2022.</p> <p>2. КР Билим берүү жана илим министирлиги</p> </td> </tr> </table>	<p>1. Сертификат. “Акыл эмгегинин маданияты” боюнча 3 күндүк (9сааттык) кыска мөөнөттүү кесиптик компетенттүүлүгүн</p>	<p>1. КР Бишкек ш. Мадаминовдун “Энелер мектеби” коомдук фонду. 06.05.2022.</p> <p>2. КР Билим берүү жана илим министирлиги</p>	
<p>1. Сертификат. “Акыл эмгегинин маданияты” боюнча 3 күндүк (9сааттык) кыска мөөнөттүү кесиптик компетенттүүлүгүн</p>	<p>1. КР Бишкек ш. Мадаминовдун “Энелер мектеби” коомдук фонду. 06.05.2022.</p> <p>2. КР Билим берүү жана илим министирлиги</p>				

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)		Доказательная база
		<p>жогорулатуу курсун аяктады.</p> <p>2. Сертификат. “Билим берүү жана тарбиялоо процессин уюштуруудагы заманбап педагогикалык технологиялар” программасы - боюнча кыска мөөнөттүк (24 сааттык) курсунан өттү. Лицензиянын № LE180001342</p> <p>3. Сертификат. Маалыматтык-компьютердик технологиялар прграммасынын чегинде “Презентация чебери” темасы боюнча кыска мөөнөттүк курсунан өттү. Лицензиянын № LE180001342</p>	<p>ЖЧК “Креатив - Таалим” Билим берүү комплекси. 15-17.06.2022.</p> <p>3. КР Билим берүү жана илим министирлиги ЖЧК “Креатив - Таалим” Билим берүү комплекси. 30.06.2022.- 03.07.2022.</p> <p>4. КР Билим берүү жана илим министирлиги ЖЧК “Креатив - Таалим” Билим берүү комплекси. 04-07.07.2022.</p> <p>5. КР Билим берүү жана илим министирлиги. Аян окуу борбору. Билим азыгы коомдук бирикмеси. №5/23 26.01 2023.</p>	

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)			Доказательная база
		<p>4. Сертификат. “Билим берүү жана тарбиялоо процессин уюштуруудагы заманбап педагогикалык технологиялар” программасынын 1-бөлүгү - боюнча кыска мөөнөттүк (24 сааттык) курсунан өттү. Лицензиянын № LE180001342</p> <p>5. Сертификат: “PISA - 2025 эл аралык изилдөө багыты” боюнча 24 сааттык онлайн семинар-тренингге катышкандыгын тастыктайт. Лицензиянын № IS190005778</p> <p>6. Жалпы билим берүүчү мектептердин химия предметинин</p>			

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)					Доказательная база
		<p>мугалимдерине “Мыкты мугалим” Билим берүү усулдук борбору Коомдук фонду (Рыспаева Бактыгул п.и.к.; ж.и.к. - Л.М. Кузнецова доктор химич.наук;)п.и.к. Москва ш.) тарабынан өтүлүп жаткан (09.01-13.02.2023) онлайн вебинарына катышып - (Сертификат) жатам.</p> <p>Наставники: 1. Асанакунова М.А.- Ахмедова А.У., Балтаева М.А.</p>					
<p>ВЫВОДЫ: Учителя МО в основном прошли курсы повышения квалификации. Рекомендации: пройти курсы повышения квалификации оставшимся учителям.</p>							
<p>6. Материально-техническая база и информационные ресурсы</p>							
<p>Образовательная организация должна гарантировать наличие достаточных, доступных и соответствующих образовательным целям материально-технической базы и информационных ресурсов</p>							
6.6	Наличие человеческих ресурсов (педагоги,	Ф.И.О.	Образование специальность	Пед. стаж	Возраст	Награды	Комплектование

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)					Доказательная база	
	<p>классные руководители, воспитатели в общежитиях, медицинские работники, психологи, логопеды, социальный педагог) в целях поддержки и стимулирования учащихся к достижению результатов обучения</p>	<p>1. Токтоназарова Жылдызкан Советовна</p>	<p>КГУ, 1985-1990гг Высшее, учитель химии</p>	<p>32г</p>	<p>57лет</p>	<p>ББж/аИМ Ардак грамота 2007ж, Билим беру мыктысы 2010ж.</p>		<p>пед.кадров сшл№3 им.К.Шопковой</p>
		<p>2. Асанакунова Майрам Арыстанбековна</p>	<p>КГПУ им. Арабаева, 1994-1999гг, высшее</p>	<p>31г 4мес</p>	<p>52года</p>	<p>Грамота РОО,А/О,обл. адм. МОиН-2018г Отличник обр, Отличник профсоюз.-2018г Медаль “Менин суйуктуу мугалимим”-2014г, “Эл сыймыгынын ээси” ББж/аИМ Ардак грамота 2016ж,</p>		

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)					Доказательная база
						Билим беру мыктысы 2019ж.,	
		3. Додокина Марина Владимировна	КГНУ, 1997-2021гг ОмГПУ, 2021-2022гг, высшее, учитель биологии	8лет 3 мес	43го да	Грамота АО 2021г	
		4. Ахмедова Айнура Улукбековна	КНУ им. Ж.Баласагына, 2014-2018гг, высшее, учитель биологии	6 мес			
		5. Балтаева Бегайым Осконбаевна	КНУ им. Ж.Баласагына 2007-2013гг, высшее учитель биологии	6 мес			
6.7	Наличие механизма по сбору и оценке, анализу и улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов образовательной организации.	В нашем МО имеется: телевизоры в кабинетах, интерактивная доска, доступ к интернету. Учителями активно используются инновационные технологии как в учебном процессе, так и в методической работе. В каждом кабинете есть методическая литература.					

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
ВЫВОДЫ: Все учителя МО имеют высшее образование.			
Рекомендации: Способствовать улучшению материально-технической базы.			
7. Управление информацией и доведению ее до общественности			
Образовательная организация должна регулярно публиковать количественную и качественную информацию об образовательной программе и о своей деятельности, которая должна быть точной, беспристрастной, объективной и доступной			
7.1	Наличие правил и процедур, форм и требований к портфолио образовательной организации с целью обеспечения общественности соответствующей информацией о деятельности по реализации образовательной программы	У каждого учителя в МО имеется портфолио. МО предоставляет отчеты, по работе учителей – предметников в учебную часть в конце учебного года.	Портфолио
7.2	Наличие информационной системы управления образованием (сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией		

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
	<p>следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о контингенте учащихся; - сведения о посещаемости и успеваемости, о достижениях учащихся и отчислении; - удовлетворенность учащихся, их родителей реализацией и результатами образовательных программ; - доступность материальных и информационных ресурсов; - результаты участия в олимпиадах, проектных конкурсах, спортивных состязаниях; - ключевые показатели эффективности деятельности 		

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
	образовательной организации		
7.3	<p>Наличие информационных ресурсов (веб-сайта, электронной почты, телефонной и факсимильной связи, газеты) для предоставления образовательной организацией общественности на постоянной основе информации о своей деятельности, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - миссию; - образовательные цели; - ожидаемые результаты обучения; - формы и средства обучения и преподавания; - оценочные процедуры; - результаты общереспубликанского тестирования и 	<p>В нашей школе имеется метод кабинет, в котором проведен интернет. Учителя нашей школы пользуются интернетом для проведения уроков, семинаров, для составления отчетов, анализов по МО.</p>	Отчеты

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
	исследований в части образовательных достижений учащихся.		
<p>ВЫВОДЫ: 1. Считать работу МО удовлетворительной. 2. Все учителя МО соответствуют своей квалификации.</p> <p>Рекомендации: Пополнить МТБ МО «Эколог»</p>			

3. Заключение

Перечислить общие выводы и рекомендации по улучшению, заключение по самооценке, указав недостатки и достижения по ОО.

Таким образом, анализ работы показал, что работа МО выполнен за период 2018-2023гг. Выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов, работа МО способствует совершенствованию и профессиональному росту. Учебные кабинеты в основном соответствуют современным требованиям. Материально-техническая база постоянно пополняется. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: недостаточное количество открытых мероприятий и уроков; трудности подготовки учащихся к ОРТ, что может являться одной из причин неуспешной сдачи экзамена.

4. Приложения

Приложения к самоотчету должны иметь заголовки и нумерацию (например, Приложение 1, Приложение 2 и т.д.). Нумерация всего отчета с приложениями должна быть сквозной.