

МО учителей истории, человек и общества и географии

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
1. Эффективность управления и политика обеспечения качества образования			
Образовательная организация должна иметь утвержденную педагогическим советом политику обеспечения качества образования, включающую миссию, стратегические и текущие планы, образовательные цели, результаты обучения, систему менеджмента качества			
1.1	Наличие утвержденных внутренних актов образовательной организации, регулирующих деятельность образовательной организации в соответствии с Государственным образовательным стандартом школьного общего образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 21 июля 2014 года № 403 (далее - Госстандарт), и выявленными потребностями заинтересованных сторон	Учебные планы МО приняты на основании базисного учебного плана общеобразовательной организации, утвержденного приказом МОН КР №475/1 от 18 июня 2020 г, что позволяет максимально учесть запросы заинтересованных сторон, а также возможности и особенности педагогического коллектива школы. При календарно-тематическом, поурочном планировании учителя ориентируются на требования Госстандарта, цели ставятся с позиции ученика. Главной целью компетентностного подхода является готовность выпускников к включению в дальнейшую жизнедеятельность, способность решать встающие перед ними жизненные и профессиональные проблемы.	МО учителей истории, человек и общества и географии
1.2	Наличие утвержденной миссии, стратегического и текущих планов	Методическая тема: «Деятельностный подход в преподавании истории, Ч и О и географии, направленный на развитие познавательной самостоятельности учащихся, формирование умений	

	<p>образовательной организации, разработанных и принятых образовательных целей и ожидаемых результатов обучения в соответствии с политикой обеспечения качества образования с учетом потребностей и ожиданий заинтересованных сторон</p>	<p>исследовательской деятельности, их активную разностороннюю работу на уроке, как основа современного обучения»</p> <p>Цель предметного стандарта по предмету «История Кыргызстана и мировая история» - формирование гуманной личности, осознающей свои ценности, понимающей ценности свободы и демократии, уважающей и готовой защищать права людей, интегрированной в современное общество, принимающей индивидуальные и коллективные решения, определяющей личное, социальное, профессиональное направление и определение обязательного минимального содержания для учащихся по классам и ступеням образования. Создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога и реализации его личностных функций.</p> <p>Задачи МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество обучения на уроках посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий и инновационных форм обучения. 2. Повысить уровень теоретических, методологических знаний педагогов, педагогического, психологического просвещения; 4. Выстраивание системы поддержки неуспевающих и слабоуспевающих детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности; 5. Обеспечить видовое разнообразие работы с одаренными, способными учащимися, имеющими повышенную мотивацию к изучению истории, географии и Ч и О; 6. Совершенствование воспитательного процесса, гражданское, патриотическое воспитание на уроках. 	
1.3			
1.4	<p>Наличие механизма сбора, оценки и анализа выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения и совершенствования образовательной программы</p>	<p>План за прошедшие учебные годы был выполнен. Проведено 25 заседаний МО. Были внесены коррективы в план работы МО.</p>	<p>Протоколы заседаний МО учителей истории, человек и общества и географии</p>

3. Заключение

1.5	Наличие механизма участия педагогического коллектива, учащихся образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования (обратная связь с заинтересованными сторонами);	Были проведено анкетирование, тесты, контрольные срезы.				Анкеты, тесты, контрольные срезы, работы, круглые столы, диспуты																																			
1.6	Внедрение системы обеспечения качества образования и наличие ответственных лиц образовательной организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества;	<p>В составе МО учителей истории, человек и общества и географии 6 учителей:</p> <table border="1" data-bbox="544 687 1832 1321"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 687 584 762">№</th> <th data-bbox="584 687 907 762">Ф.И.О.</th> <th data-bbox="907 687 1171 762">Предмет</th> <th data-bbox="1171 687 1323 762">Пед. стаж</th> <th data-bbox="1323 687 1832 762">Вуз, год поступления- год окончания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="544 762 584 837">1</td> <td data-bbox="584 762 907 837">Кузнецова Татьяна Минахметовна</td> <td data-bbox="907 762 1171 837">История и ЧиО рус.</td> <td data-bbox="1171 762 1323 837">11 лет</td> <td data-bbox="1323 762 1832 837">КГУ им. И.Арабаева 2013-2018г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 837 584 943">2</td> <td data-bbox="584 837 907 943">Осмонова Батыйхан Сагыналиевна</td> <td data-bbox="907 837 1171 943">География кырг.</td> <td data-bbox="1171 837 1323 943">33 лет</td> <td data-bbox="1323 837 1832 943">Пржевальский государственный педагогический институт 1981-1986</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 943 584 1054">3</td> <td data-bbox="584 943 907 1054">Шаршембиева Сайкал Болотбековна</td> <td data-bbox="907 943 1171 1054">География рус.</td> <td data-bbox="1171 943 1323 1054">18 лет</td> <td data-bbox="1323 943 1832 1054">Дипломированный специалист КНУ им. Жусупа Баласагына 1999-2004г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1054 584 1129">4</td> <td data-bbox="584 1054 907 1129">Сексекова Мээрим Кудайбергеновна</td> <td data-bbox="907 1054 1171 1129">История кырг</td> <td data-bbox="1171 1054 1323 1129">10 лет</td> <td data-bbox="1323 1054 1832 1129">КНУ им.Жусупа Баласагына 2000-2005г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1129 584 1241">5</td> <td data-bbox="584 1129 907 1241">Тайлабек кызы Айтурган</td> <td data-bbox="907 1129 1171 1241">История и ЧиО кырг</td> <td data-bbox="1171 1129 1323 1241">7лет 10 м.</td> <td data-bbox="1323 1129 1832 1241">КНУ им.Жусупа Баласагына 2011-2016г. 2019 -2022 окончила магистратуру</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1241 584 1321">6</td> <td data-bbox="584 1241 907 1321">Жаныбек кызы Айчур</td> <td data-bbox="907 1241 1171 1321">История и ЧиО кырг</td> <td data-bbox="1171 1241 1323 1321">7 лет</td> <td data-bbox="1323 1241 1832 1321">КНУ им.Жусупа Баласагына 2010-2014г.</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="544 1321 1832 1394">Для обеспечения качества образования в МО проводятся семинары, обмен опытом, проведение и посещение открытых уроков.</p>				№	Ф.И.О.	Предмет	Пед. стаж	Вуз, год поступления- год окончания	1	Кузнецова Татьяна Минахметовна	История и ЧиО рус.	11 лет	КГУ им. И.Арабаева 2013-2018г.	2	Осмонова Батыйхан Сагыналиевна	География кырг.	33 лет	Пржевальский государственный педагогический институт 1981-1986	3	Шаршембиева Сайкал Болотбековна	География рус.	18 лет	Дипломированный специалист КНУ им. Жусупа Баласагына 1999-2004г.	4	Сексекова Мээрим Кудайбергеновна	История кырг	10 лет	КНУ им.Жусупа Баласагына 2000-2005г.	5	Тайлабек кызы Айтурган	История и ЧиО кырг	7лет 10 м.	КНУ им.Жусупа Баласагына 2011-2016г. 2019 -2022 окончила магистратуру	6	Жаныбек кызы Айчур	История и ЧиО кырг	7 лет	КНУ им.Жусупа Баласагына 2010-2014г.	Документ о составе учителей МО истории, человек и общества и географии
№	Ф.И.О.	Предмет	Пед. стаж	Вуз, год поступления- год окончания																																					
1	Кузнецова Татьяна Минахметовна	История и ЧиО рус.	11 лет	КГУ им. И.Арабаева 2013-2018г.																																					
2	Осмонова Батыйхан Сагыналиевна	География кырг.	33 лет	Пржевальский государственный педагогический институт 1981-1986																																					
3	Шаршембиева Сайкал Болотбековна	География рус.	18 лет	Дипломированный специалист КНУ им. Жусупа Баласагына 1999-2004г.																																					
4	Сексекова Мээрим Кудайбергеновна	История кырг	10 лет	КНУ им.Жусупа Баласагына 2000-2005г.																																					
5	Тайлабек кызы Айтурган	История и ЧиО кырг	7лет 10 м.	КНУ им.Жусупа Баласагына 2011-2016г. 2019 -2022 окончила магистратуру																																					
6	Жаныбек кызы Айчур	История и ЧиО кырг	7 лет	КНУ им.Жусупа Баласагына 2010-2014г.																																					
1.7	Наличие утвержденных этических норм	Анализ этических норм и правил обсужден и принят педколлективом на педсовете. Конфликтные ситуации, возникающие между учителями и учениками, вовремя устраняются.				Закон об образовании																																			

поведения персонала образовательной организации, учащихся, социальных партнеров.		
--	--	--

ВЫВОДЫ:

- 1.МО учителей истории, человек и общества и географии укомплектован, работа по плану выполняется.
- 2.Планирование составлено грамотно, в соответствии с учебным планом. Выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов, работа МО способствует совершенствованию и профессиональному росту.
- 3.Всеми учителями МО соблюдаются нормы этики.

Рекомендации: Учителям – предметникам продолжить работу над качеством образования по предмету.

2. Разработка, утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Образовательная организация должна иметь утвержденный порядок для разработки и утверждения образовательных программ. Содержание образовательных программ должно соответствовать Госстандарту, потребностям учащихся и других заинтересованных сторон.

Образовательная организация должна осуществлять мониторинг и периодическую оценку образовательных программ для гарантии и подтверждения того, что они достигают своей цели и отвечают потребностям учащихся и других заинтересованных сторон.

2.1	Наличие утвержденных правил для разработки и утверждения образовательных программ	Образовательные программы составлены согласно учебному плану МО КР.			Учебный план МО КР. истории, человек и общества и географии Учебная нагрузка, результаты мониторинга, протоколы МО Электронный вариант новых программ в 5-11 – классах. Тарификация учителей СШЛ№3 им.К.Шопоковой
2.2	Соответствие образовательной цели требованиям Госстандарта и потребностям заинтересованных сторон				
2.3	Наличие соответствующей требованиям Госстандарта учебной	№	Ф.И.О.	Нагрузка	
		1	Кузнецова Татьяна Минахметовна	27ч.	
		2	Осмонова Батыйхан Сагыналиевна	27ч.	
		3	Шаршембиева Сайкал Болотбековна	27ч.	

	нагрузки по образовательной программе	4	Сексекова Мээрим Кудайбергеновна	6ч.																																																																																														
		5	Тайлабек кызы Айтурган	24ч.																																																																																														
		6	Жаныбек кызы Айчүрө	25ч.																																																																																														
2.4 а)	Наличие механизмов периодической оценки и мониторинга: - ожиданий, потребностей и удовлетворенности учащихся, их родителей (законных представителей) и других заинтересованных сторон обучением по образовательной программе в целях улучшения образовательной программы;	Мониторинг за 5 лет по предмету: Кузнецова Татьяна Минахметовна				Срезы знаний за 5лет																																																																																												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Предмет история</th> <th colspan="2">2018-2019</th> <th colspan="2">2019-02020</th> <th colspan="2">2020-2021</th> <th colspan="2">2021-2022</th> <th colspan="2">2022-2023</th> </tr> <tr> <th>КЗУ</th> <th>Усп.</th> <th>КЗУ</th> <th>Усп.</th> <th>КЗУ</th> <th>Усп.</th> <th>КЗУ</th> <th>Усп.</th> <th>КЗУ</th> <th>Усп.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11 кл.</td> <td>80%</td> <td>100%</td> <td>82%</td> <td>100%</td> <td>78%</td> <td>100%</td> <td>80%</td> <td>100%</td> <td>83%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>10 кл.</td> <td>72%</td> <td>100%</td> <td>74%</td> <td>100%</td> <td>68%</td> <td>100%</td> <td>74%</td> <td>100%</td> <td>76%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>9 кл.</td> <td>75%</td> <td>100%</td> <td>71%</td> <td>100%</td> <td>65%</td> <td>100%</td> <td>68%</td> <td>100%</td> <td>78%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>8 кл.</td> <td>63%</td> <td>100%</td> <td>64%</td> <td>100%</td> <td>62%</td> <td>100%</td> <td>69%</td> <td>100%</td> <td>71%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>7 кл.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>72%</td> <td>100%</td> <td>81%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>										Предмет история	2018-2019		2019-02020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		КЗУ	Усп.	11 кл.	80%	100%	82%	100%	78%	100%	80%	100%	83%	100%	10 кл.	72%	100%	74%	100%	68%	100%	74%	100%	76%	100%	9 кл.	75%	100%	71%	100%	65%	100%	68%	100%	78%	100%	8 кл.	63%	100%	64%	100%	62%	100%	69%	100%	71%	100%	7 кл.							72%	100%	81%	100%																			
Предмет история	2018-2019		2019-02020		2020-2021		2021-2022		2022-2023																																																																																									
	КЗУ	Усп.	КЗУ	Усп.	КЗУ		Усп.	КЗУ	Усп.	КЗУ	Усп.																																																																																							
11 кл.	80%	100%	82%	100%	78%		100%	80%	100%	83%	100%																																																																																							
10 кл.	72%	100%	74%	100%	68%		100%	74%	100%	76%	100%																																																																																							
9 кл.	75%	100%	71%	100%	65%		100%	68%	100%	78%	100%																																																																																							
8 кл.	63%	100%	64%	100%	62%		100%	69%	100%	71%	100%																																																																																							
7 кл.								72%	100%	81%	100%																																																																																							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Предмет ЧиО</th> <th colspan="2">2018-2019</th> <th colspan="2">2019-02020</th> <th colspan="2">2020-2021</th> <th colspan="2">2021-2022</th> <th colspan="2">2022-2023</th> </tr> <tr> <th>КЗУ</th> <th>Усп.</th> <th>КЗУ</th> <th>Усп.</th> <th>КЗУ</th> <th>Усп.</th> <th>КЗУ</th> <th>Усп.</th> <th>КЗУ</th> <th>Усп.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11 кл.</td> <td>80%</td> <td>100%</td> <td>90%</td> <td>100%</td> <td>82%</td> <td>100%</td> <td>86%</td> <td>100%</td> <td>89%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>10 кл.</td> <td>82%</td> <td>100%</td> <td>86%</td> <td>100%</td> <td>84%</td> <td>100%</td> <td>88%</td> <td>100%</td> <td>96%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>9 кл.</td> <td>78%</td> <td>100%</td> <td>79%</td> <td>100%</td> <td>80%</td> <td>100%</td> <td>84%</td> <td>100%</td> <td>92%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>6 кл.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>90%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>										Предмет ЧиО	2018-2019		2019-02020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		КЗУ	Усп.	11 кл.	80%	100%	90%	100%	82%	100%	86%	100%	89%	100%	10 кл.	82%	100%	86%	100%	84%	100%	88%	100%	96%	100%	9 кл.	78%	100%	79%	100%	80%	100%	84%	100%	92%	100%	6 кл.									90%	100%																														
Предмет ЧиО	2018-2019		2019-02020		2020-2021		2021-2022		2022-2023																																																																																									
	КЗУ	Усп.	КЗУ	Усп.	КЗУ	Усп.	КЗУ	Усп.	КЗУ	Усп.																																																																																								
11 кл.	80%	100%	90%	100%	82%	100%	86%	100%	89%	100%																																																																																								
10 кл.	82%	100%	86%	100%	84%	100%	88%	100%	96%	100%																																																																																								
9 кл.	78%	100%	79%	100%	80%	100%	84%	100%	92%	100%																																																																																								
6 кл.									90%	100%																																																																																								
		Шаршембиева Сайкал Болотбековна																																																																																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Предмет география</th> <th colspan="2">2018-2019</th> <th colspan="2">2019-02020</th> <th colspan="2">2020-2021</th> <th colspan="2">2021-2022</th> <th colspan="2">2022-2023</th> </tr> <tr> <th>КЗУ</th> <th>Усп.</th> <th>КЗУ</th> <th>Усп.</th> <th>КЗУ</th> <th>Усп.</th> <th>КЗУ</th> <th>Усп.</th> <th>КЗУ</th> <th>Усп.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11 кл.</td> <td>75%</td> <td>100%</td> <td>76%</td> <td>100%</td> <td>73%</td> <td>100%</td> <td>80%</td> <td>100%</td> <td>75%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>10 кл.</td> <td>72%</td> <td>100%</td> <td>74%</td> <td>100%</td> <td>68%</td> <td>100%</td> <td>74%</td> <td>100%</td> <td>76%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>9 кл.</td> <td>75%</td> <td>100%</td> <td>71%</td> <td>100%</td> <td>65%</td> <td>100%</td> <td>68%</td> <td>100%</td> <td>78%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>8 кл.</td> <td>63%</td> <td>100%</td> <td>64%</td> <td>100%</td> <td>62%</td> <td>100%</td> <td>69%</td> <td>100%</td> <td>71%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>7 кл.</td> <td>68%</td> <td>100%</td> <td>69%</td> <td>100%</td> <td>63%</td> <td>100%</td> <td>72%</td> <td>100%</td> <td>81%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>6 кл.</td> <td>73%</td> <td>100%</td> <td>70%</td> <td>100%</td> <td>69%</td> <td>100%</td> <td>73%</td> <td>100%</td> <td>76%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>										Предмет география	2018-2019		2019-02020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		КЗУ	Усп.	11 кл.	75%	100%	76%	100%	73%	100%	80%	100%	75%	100%	10 кл.	72%	100%	74%	100%	68%	100%	74%	100%	76%	100%	9 кл.	75%	100%	71%	100%	65%	100%	68%	100%	78%	100%	8 кл.	63%	100%	64%	100%	62%	100%	69%	100%	71%	100%	7 кл.	68%	100%	69%	100%	63%	100%	72%	100%	81%	100%	6 кл.	73%	100%	70%	100%	69%	100%	73%	100%	76%	100%								
Предмет география	2018-2019		2019-02020		2020-2021		2021-2022		2022-2023																																																																																									
	КЗУ	Усп.	КЗУ	Усп.	КЗУ	Усп.	КЗУ	Усп.	КЗУ	Усп.																																																																																								
11 кл.	75%	100%	76%	100%	73%	100%	80%	100%	75%	100%																																																																																								
10 кл.	72%	100%	74%	100%	68%	100%	74%	100%	76%	100%																																																																																								
9 кл.	75%	100%	71%	100%	65%	100%	68%	100%	78%	100%																																																																																								
8 кл.	63%	100%	64%	100%	62%	100%	69%	100%	71%	100%																																																																																								
7 кл.	68%	100%	69%	100%	63%	100%	72%	100%	81%	100%																																																																																								
6 кл.	73%	100%	70%	100%	69%	100%	73%	100%	76%	100%																																																																																								
		Осмонова Батыйхан Сагыналиевна																																																																																																
		Мектеп ичинде билим сапатын текшеруу максатында текшеруу иштери жүргүзүлдү, 2018-2023 ж																																																																																																
		жыйынтыгы төмөндөгүдөй болду																																																																																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>класс</th> <th>Окуучулардын саны</th> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>%БС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6а</td> <td>37</td> <td>19</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>-</td> <td>72%</td> </tr> </tbody> </table>										класс	Окуучулардын саны	5	4	3	2	%БС	6а	37	19	9	9	-	72%																																																																									
класс	Окуучулардын саны	5	4	3	2	%БС																																																																																												
6а	37	19	9	9	-	72%																																																																																												

7а	39	12	15	12	-	69%
7б	35	5	16	14	-	60%
7в	34	5	19	10	-	70%
8а	36	15	11	10	-	72%
8б	35	13	10	12	-	65%
8в	28	6	9	13	-	53%

Сексекова Мээрим Кудайбергеновна

Предмет история	2018-2019		2019-02020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	КЗУ	Усп.	КЗУ	Усп.	КЗУ	Усп.	КЗУ	Усп.	КЗУ	Усп.
8 кл.	78%	100%	79%	100%	75%	100%	79%	100%	83%	100%

Жаныбек кызы Айчүрө

Мектеп ичинде билим сапатын текшерүү максатында текшерүү иштери жүргүздүлдү, жыйынтыгы төмөндөгүдөй 2018-2023 окуу жылы

Класс	Окуучулардын саны	5	4	3	БС%	Жетишүүсү
5б	40	11	18	11	74%	100%
9а	40	15	15	11	75%	100%
9б	40	4	17	19	52%	100%
9в	33	3	12	18	45%	100%
10а	22	11	7	4	81%	100%
10б	26	9	12	5	62%	100%
11а	16	5	8	3	73%	100%
11б	21	3	7	11	47%	100%

Тайлабек кызы Айтурган

Мектеп ичинде билим сапатын текшерүү максатында текшерүү иштери жүргүздүлдү, жыйынтыгы төмөндөгүдөй 2018-2023 окуу жылы

Класс	Окуучулардын саны	5	4	3	БС%	Жетишүүсү
5а	40	11	18	11	74%	100%
5б	40	15	15	11	75%	100%
5в	40	4	17	19	52%	100%

		<table border="1"> <tr><td>6а</td><td>33</td><td>3</td><td>12</td><td>18</td><td>45%</td><td>100%</td></tr> <tr><td>6б</td><td>32</td><td>11</td><td>7</td><td>4</td><td>81%</td><td>100%</td></tr> <tr><td>6в</td><td>29</td><td>9</td><td>12</td><td>5</td><td>62%</td><td>100%</td></tr> <tr><td>7а</td><td>40</td><td>5</td><td>8</td><td>3</td><td>73%</td><td>100%</td></tr> <tr><td>7б</td><td>37</td><td>3</td><td>7</td><td>11</td><td>80%</td><td>100%</td></tr> <tr><td>7в</td><td>32</td><td>4</td><td>8</td><td>12</td><td>72%</td><td>100%</td></tr> </table>	6а	33	3	12	18	45%	100%	6б	32	11	7	4	81%	100%	6в	29	9	12	5	62%	100%	7а	40	5	8	3	73%	100%	7б	37	3	7	11	80%	100%	7в	32	4	8	12	72%	100%							
6а	33	3	12	18	45%	100%																																													
6б	32	11	7	4	81%	100%																																													
6в	29	9	12	5	62%	100%																																													
7а	40	5	8	3	73%	100%																																													
7б	37	3	7	11	80%	100%																																													
7в	32	4	8	12	72%	100%																																													
б)	- ожидаемых и достигнутых результатов обучения;	<p>Осмонова Батыйхан Сагыналиевна Райондук олимпиаданын көрсөткүчү.</p> <table border="1"> <tr><td>№</td><td>жылдар</td><td>Окуучунун аты-жөнү</td><td>класс</td><td>орун</td></tr> <tr><td></td><td>2018-2019</td><td>Маматкулова Айпери</td><td>9б</td><td>3-орун</td></tr> <tr><td></td><td>2022-2023</td><td>Осмонова Айжамал</td><td>10а</td><td>1-орун</td></tr> </table> <p>Жаныбек кызы Айчүрө Олимпиаданын 2022-2023 окуу жылындагы жыйынтыктары</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>жыл</th><th>предмет</th><th>мугалим</th><th>Окуучунун А.Ж</th><th>класс</th><th>мектеп</th><th>район</th><th>область</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2022-2023</td><td>Тарых</td><td>Жаныбек к.А</td><td>Кадырова .Ж</td><td>10А</td><td>1</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2022-2023</td><td>Тарых</td><td>Жаныбек к.А</td><td>Моңолбеков .Б</td><td>9А</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>2022-2023</td><td>тарых</td><td>Жаныбек к.А</td><td>Баатырбекова.Т</td><td>9А</td><td>1</td><td>4</td><td></td></tr> </tbody> </table>	№	жылдар	Окуучунун аты-жөнү	класс	орун		2018-2019	Маматкулова Айпери	9б	3-орун		2022-2023	Осмонова Айжамал	10а	1-орун	жыл	предмет	мугалим	Окуучунун А.Ж	класс	мектеп	район	область	2022-2023	Тарых	Жаныбек к.А	Кадырова .Ж	10А	1	1		2022-2023	Тарых	Жаныбек к.А	Моңолбеков .Б	9А	1	2		2022-2023	тарых	Жаныбек к.А	Баатырбекова.Т	9А	1	4			Результаты за 5 лет
№	жылдар	Окуучунун аты-жөнү	класс	орун																																															
	2018-2019	Маматкулова Айпери	9б	3-орун																																															
	2022-2023	Осмонова Айжамал	10а	1-орун																																															
жыл	предмет	мугалим	Окуучунун А.Ж	класс	мектеп	район	область																																												
2022-2023	Тарых	Жаныбек к.А	Кадырова .Ж	10А	1	1																																													
2022-2023	Тарых	Жаныбек к.А	Моңолбеков .Б	9А	1	2																																													
2022-2023	тарых	Жаныбек к.А	Баатырбекова.Т	9А	1	4																																													
в)	-эффективности процедур оценивания	На каждом уроке проводятся 3 формы оценивания: диагностическое, формативное, суммативное.																																																	
2.5																																																			
2.6	Наличие результатов анализа, обсуждения с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки и плана по улучшению образовательной программы;	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывают необходимую учебно-методическую документацию, осуществляет систематический контроль за качеством использования ИКТ в образовательном процессе и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, посещение уроков и других видов учебных занятий, проводимых учителями МО истории, человек и общества и географии. - Проверяет оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения в соответствии с требованиями. - Контролирует качество образовательного процесса и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся по ИКТ; - Оценивает и экспортирует стратегические документы в части, касающейся образовательной программы, учебного плана и т.п. 		Протоколы МО, электронный вариант новых планов 5-6-классов																																															

2.7	Соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям и Госстандарту.	Не в каждом кабинете есть: телевизор, компьютер, интерактивная доска. Учителя готовят наглядный и дидактический материал.	
-----	---	--	--

ВЫВОДЫ: 1. Программы по предмету соответствуют Госстандарту.

1. Считать мониторинг за 5 лет удовлетворительным.

Рекомендации: Продолжить работу над повышением КЗУ.

3. Компетентностное обучение и оценка достижений учащихся

Образовательная организация должна внедрять процессы компетентностного обучения в свои образовательные программы. Методы, посредством которых реализуются образовательные программы, должны стимулировать учащихся к активным действиям в совместном построении образовательного процесса.

3.1	Наличие планируемых целей на основе компетентностного подхода к обучению	Целью образования, которую школа стремится достичь с помощью современной образовательной системы: -на основе исторических материалов сформировать научные взгляды учеников на географию, историю и общество. -познакомить их с национальными и мировыми культурными традициями. - развитие личностных качеств учеников через знание прошлого, познание значимых мировых достижений культуры. -создание возможностей для самоидентификации учеников в качестве субъектов исторического развития.	План урока																												
3.2	Использование при подготовке к урокам и на уроках информационно-коммуникативных технологий и методов в целях формирования компетентностей	<table border="1" data-bbox="544 919 1966 1190"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 919 1115 956">Ф.И.учит.</th> <th data-bbox="1115 919 1361 956">владеет комп.</th> <th data-bbox="1361 919 1585 956">проектор</th> <th data-bbox="1585 919 1966 956">Интерактивная доска</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="544 956 1115 992">Кузнецова Татьяна Минахметовна</td> <td data-bbox="1115 956 1361 992">+</td> <td data-bbox="1361 956 1585 992">+</td> <td data-bbox="1585 956 1966 992">+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 992 1115 1029">Осмонова Батыйхан Сагыналиевна</td> <td data-bbox="1115 992 1361 1029">-</td> <td data-bbox="1361 992 1585 1029">+</td> <td data-bbox="1585 992 1966 1029">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1029 1115 1066">Шаршембиева Сайкал Болотбековна</td> <td data-bbox="1115 1029 1361 1066">+</td> <td data-bbox="1361 1029 1585 1066">+</td> <td data-bbox="1585 1029 1966 1066">+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1066 1115 1102">Сексекова Мээрим Кудайбергеновна</td> <td data-bbox="1115 1066 1361 1102">+</td> <td data-bbox="1361 1066 1585 1102">+</td> <td data-bbox="1585 1066 1966 1102">+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1102 1115 1139">Тайлабек кызы Айтурган</td> <td data-bbox="1115 1102 1361 1139">+</td> <td data-bbox="1361 1102 1585 1139">+</td> <td data-bbox="1585 1102 1966 1139">+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1139 1115 1190">Жаныбек кызы Айчүрө</td> <td data-bbox="1115 1139 1361 1190">+</td> <td data-bbox="1361 1139 1585 1190">+</td> <td data-bbox="1585 1139 1966 1190">+</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="544 1190 2011 1414">Учитель при проведении урока использует: -проектор; -интерактивную доску; -дает учащимся задания на самостоятельную работу, анализ, поиск информации из интернета, подготовку презентаций. Для стимулирования использования ИКТ педагогами и учащимися в школе создано обучение учителями.</p>	Ф.И.учит.	владеет комп.	проектор	Интерактивная доска	Кузнецова Татьяна Минахметовна	+	+	+	Осмонова Батыйхан Сагыналиевна	-	+	-	Шаршембиева Сайкал Болотбековна	+	+	+	Сексекова Мээрим Кудайбергеновна	+	+	+	Тайлабек кызы Айтурган	+	+	+	Жаныбек кызы Айчүрө	+	+	+	
Ф.И.учит.	владеет комп.	проектор	Интерактивная доска																												
Кузнецова Татьяна Минахметовна	+	+	+																												
Осмонова Батыйхан Сагыналиевна	-	+	-																												
Шаршембиева Сайкал Болотбековна	+	+	+																												
Сексекова Мээрим Кудайбергеновна	+	+	+																												
Тайлабек кызы Айтурган	+	+	+																												
Жаныбек кызы Айчүрө	+	+	+																												
3.3																															

3.4	Наличие механизмов обратной связи с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий	Процесс получения обратной связи осуществляется на уроках. Происходит обсуждение уроков после взаимно посещений коллег. Учитель проводит самоанализ урока.	Поурочный план, самоанализ урока.
3.5	Наличие утвержденных правил и процедур, обеспечивающих объективную и прозрачную оценку учебных достижений учащихся	<p>Новые подходы к оцениванию в сочетании с личностно -ориентированными методами преподавания могут иметь позитивное воздействие как на познавательную деятельность учащихся, так и на обучающую деятельность учителей. Оценка проводится с целью определения соответствия учебных результатов учащегося содержанию предметных стандартов.</p> <p>Наиболее распространенными в практике личностно ориентированного обучения являются следующие стратегии оценивания учебных достижений:</p> <p>1) соотнесение начального и конечного результата обучаемого, т.е. оценивается индивидуальная динамика прогресса;</p> <p>2) соотнесение работы с критериями. В процессе обучения оцениваются: - работа учащихся в ходе занятий; - продукты деятельности учащихся;</p> <p>Для оценки необходимо разработать четкие критерии достижения планируемых результатов обучения, понятные учащимся, родителям и педагогам.</p> <p>Критериальное оценивание – процесс, основанный на сравнении учебных достижений учащихся с четко определенными, коллективно выработанными, заранее известными всем участникам процесса критериями, соответствующими целям и содержанию образования, способствующими формированию определенной компетентности учащихся.</p> <p>Критериальная отметка не может рассматриваться в данном контексте как средство наказания или воздействия – она оказывается лишь средством информации. Эффективно разработанные критерии оценки и их градация ясно демонстрируют учащимся, что и как будет оцениваться, а также служат хорошим руководством для учащихся в процессе выполнения работы.</p> <p>Градация критериев – это описание различных уровней достижения ожидаемого результата. Чем конкретнее представлены критерии оценки, тем лучше учащийся будет понимать, что ему нужно сделать для успешного выполнения задания</p>	Документ об оценивании, переводные экзамены, итоговая аттестация.
3.6			
3.7			

3.8	Наличие системы информирования учащихся об используемых правилах, процедурах оценивания результатов обучения (экзамены, зачеты, тестирование) и результатов оценивания	<p>Осмонова Батыйхан Сагыналиевна НЦТ нын көргөзгүчү</p> <table border="1" data-bbox="548 167 1467 805"> <thead> <tr> <th>жылдар</th> <th>Окуучунун аты-жөнү</th> <th>класс</th> <th>баасы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">2019-2020</td> <td>Абдыразакова Сезим</td> <td>9а</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Саякпаева Азира</td> <td>9а</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Эралиева Айгүл</td> <td>9а</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td rowspan="6">2021-2022</td> <td>Осмонова Айжамал.</td> <td>9в</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Кубанычбек кызы Сезим.</td> <td>9б</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Токтосунова Адина.</td> <td>9б</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Мадашов Томирис</td> <td>9а</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Нурпазылова Милана</td> <td>10а</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Апсарова Аяна</td> <td>9а</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td rowspan="7">2022-2023</td> <td>Абдубаитова Акылай</td> <td>9в</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Ашыралиева Айдай</td> <td>9а</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Мусабекова Медина</td> <td>9а</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Ибраимова Сезим</td> <td>9а</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Сарыбаева Мадина</td> <td>9в</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Исраилов Алмаз</td> <td>9б</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Ашырбаева Анжелика</td> <td>11а</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Жаныбек кызы Айчүрө</p> <p>Тарых сабагынан 8-11класстардын окуучулары катышты жалпы окуучулардын саны 18 негизинен тесттик эмалар берилди эң мыкты деген окуучулар жакшы орундарга ээ болушту.Биринчи орунга 11а-класстын су Төлөбек к.Тахмина ,экинчи орунга 11а класстын окуучусу Жумабекова Бермет жана 10б кластын окуучусу Улугбек ,үчүнчү орунга 4 окуучу татыктуу болушту булар, Токтонаалыева Жанетта,Саякбаева Кадырова Жаркын,Токтогулов Байтур,болушту .Алдыңкы орундарды алгандар райондук олимпиадага уга жолдомо алышты.Булар 9б класстардын окуучулары Токтонаалыева Жанетта,Кадырова Жаркындар ы.2022-жылдын 4-5 март айларында мектеп ичинде өткөрүлгөн “Жылдын мыкты мугалим “конкурсунан ым.Анда негизги этаптар менен өткөрүлдү.Ичи этап 30-мин ачык сабак,Ичи этап,презентация,IIIчу этап дебк тапшырмалар болду,бирок аракет кылдык 8 конкурсант катышты .Алардын арасынан V орунга татыктуу 14-март күнү Бишкек шаарында И.Арабаев атындагы Кыргыз Мамлекеттик Университетинде “Билге Билим ына “командалык топ катышты, алар 9-10-11 класстын окуучулар катышты.Булар,Канжарбек у ,Усманиелиева Малика,Кадырова Жаркын,Моңолбекова Бакай негизинен Кыргыз Республикасынын үүлүгүнүн 30-жылдыгына,Сокулук районунун тарыхы,жана И.Арабаевдин 140жылдыгына арналган ма суроолор берилди .Сокулук районунан жалпы 26 мектептеп катышты .Биздин мектептин окуучулары III алышты.2021жылдын күз айларында Сокулук райондорунун ичиндеги 6 мектептен “Акыл нтеллектуалдык долбоор жүргүзүлгөн Ичи турда тесттик тапшырмаларды мыкты деңгээлде аткарган биздин гин 10а классынын окуучусу Токтогулов Байтур сурулуп чыгып финалга жолдомо алган.2022жылдын 18-ма</p>	жылдар	Окуучунун аты-жөнү	класс	баасы	2019-2020	Абдыразакова Сезим	9а	4	Саякпаева Азира	9а	5	Эралиева Айгүл	9а	5	2021-2022	Осмонова Айжамал.	9в	4	Кубанычбек кызы Сезим.	9б	5	Токтосунова Адина.	9б	5	Мадашов Томирис	9а	5	Нурпазылова Милана	10а	4	Апсарова Аяна	9а	5	2022-2023	Абдубаитова Акылай	9в	4	Ашыралиева Айдай	9а	4	Мусабекова Медина	9а	4	Ибраимова Сезим	9а	5	Сарыбаева Мадина	9в	4	Исраилов Алмаз	9б	4	Ашырбаева Анжелика	11а	4	Положение об оценивании достижений учащихся.
жылдар	Окуучунун аты-жөнү	класс	баасы																																																							
2019-2020	Абдыразакова Сезим	9а	4																																																							
	Саякпаева Азира	9а	5																																																							
	Эралиева Айгүл	9а	5																																																							
2021-2022	Осмонова Айжамал.	9в	4																																																							
	Кубанычбек кызы Сезим.	9б	5																																																							
	Токтосунова Адина.	9б	5																																																							
	Мадашов Томирис	9а	5																																																							
	Нурпазылова Милана	10а	4																																																							
	Апсарова Аяна	9а	5																																																							
2022-2023	Абдубаитова Акылай	9в	4																																																							
	Ашыралиева Айдай	9а	4																																																							
	Мусабекова Медина	9а	4																																																							
	Ибраимова Сезим	9а	5																																																							
	Сарыбаева Мадина	9в	4																																																							
	Исраилов Алмаз	9б	4																																																							
	Ашырбаева Анжелика	11а	4																																																							

	накырылыштын депутаты Тынчтыкбек Кыдырбеквичтин уюштурусунда “Акыл Ордо” интеллектуалдык орун биздин мектепте өткөрүлдү .Токтогулов Байтур баардык баскычтан тайманбастан алдыга чыгыпшы Сокулук №2 орто мектептин 11 классынын окуучусу Кеңешбек к Маржан экөө ат салышты бирок , биздбуз убакыт туура эмес пайдаланып биринчиликти алдырып жиберди .Ошентип Токтогулов Байтур Пчи орунп смартфон жана диплом менен сыйланды. “Акыл Ордо “ интеллектуалдык долбоорунун уюштуручулары эндеңгээлде өткөзүштү .Биз мунун менен чектелбестен дагы далай конкурстарга катышабыз.	
--	--	--

ВЫВОДЫ: 1. Цели и ожидаемые результаты соответствуют стандартам
2. не все учителя МО владеют компьютером.

Рекомендации: Продолжить использование ИКТ на уроках.

4. Прием учащихся, признание результатов образования и выпуск учащихся

Образовательная организация должна иметь прозрачные, утвержденные и последовательно применяемые правила, регулирующие прием учащихся, признание результатов образования и выпуск учащихся.

ВЫВОДЫ:

Рекомендации:

5. Кадровая политика, педагогический и учебно-вспомогательный состав

Педагогической деятельностью занимаются лица, имеющие необходимое образование и соответствующую педагогическую квалификацию

5.1															
5.2															
5.3	Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного состава	<p>Повышение квалификации учителей.</p> <p style="text-align: center;">Сведения об учителях</p> <p>Осмонова Батыйхан Сагыналиевна</p> <p>Квалификацияны жогорулатуу тууралуу тастыктамалары:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Аталыштары</th> <th>өтүлгөн мөөнөтү</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>География предметин окутуунун теориясы жана методикасы</td> <td>2018- ж 17- сентябрынан 28 –сентябрына чейин</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7-11 класстар үчүн билим берүүдөгү математика жана итабигый илимдер тармагындагы предметтик стандарттары.</td> <td>2020-ж декабрь</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Акыл эмгегинин маданияты</td> <td>2022-ж 06-08 май.</td> </tr> </tbody> </table>	№	Аталыштары	өтүлгөн мөөнөтү	1	География предметин окутуунун теориясы жана методикасы	2018- ж 17- сентябрынан 28 –сентябрына чейин	2	7-11 класстар үчүн билим берүүдөгү математика жана итабигый илимдер тармагындагы предметтик стандарттары.	2020-ж декабрь	3	Акыл эмгегинин маданияты	2022-ж 06-08 май.	<p>Положение МОН КР от 21 июня 2017 года «О непрерывном образовании педагогов общеобразовательных организаций») Отчеты о повышении квалификации сотрудников.</p> <p>Приказ по школе</p>
№	Аталыштары	өтүлгөн мөөнөтү													
1	География предметин окутуунун теориясы жана методикасы	2018- ж 17- сентябрынан 28 –сентябрына чейин													
2	7-11 класстар үчүн билим берүүдөгү математика жана итабигый илимдер тармагындагы предметтик стандарттары.	2020-ж декабрь													
3	Акыл эмгегинин маданияты	2022-ж 06-08 май.													

4	“Билим берүү жана тарбиялоо процессин уюштуруудагы заманбап педогогикалык технологиялар” программасы.	2022-ж 27-29 июнь.
---	---	--------------------

Жаныбек кызы Айчүрө

Квалификацияны жогорулатуу тууралуу тастыктамалар

№	Аталышы	Өтүлгөн мөөнөтү
1.	Тарых жана Адам жана коом предметин окутунун Жаңы стандарты	2018-ж 21-августан 27 августка чейин
2.	Акыл эмгегинин маданияты	2022-ж 6-8 май
3	Диндердин өнүгүү тарыхы	2022-ж 22.08.-20.09
4	Санарип мугалим онлайн	2023 -ж 30-январдан 27-февраль

ВЫВОДЫ: Учителя МО в основном прошли курсы повышения квалификации.

Рекомендации: пройти курсы повышения квалификации оставшимся учителям.

6. Материально-техническая база и информационные ресурсы

Образовательная организация должна гарантировать наличие достаточных, доступных и соответствующих образовательным целям материально-технической базы и информационных ресурсов

6.6	Наличие человеческих ресурсов (педагоги, классные руководители, воспитатели в общежитиях, медицинские работники, психологи, логопеды, социальный педагог) в целях поддержки и стимулирования учащихся к достижению результатов обучения	В составе МО учителей истории, человек и общества и географии 6 учителей:	Комплектовани е пед.кадров сшл№3 им.К.Шопоково й																																																														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Ф.И.О.</th> <th colspan="6">Награды, год получения</th> </tr> <tr> <th>РОО</th> <th>А/О</th> <th>Областная</th> <th>Гос. Админис трации</th> <th>МОиН КР</th> <th>Отличник образова ния</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Кузнецова Татьяна Минахметовна</td> <td>2020г.</td> <td>2018г.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Осмонова Батыйхан Сагыналиевна</td> <td>2012г.</td> <td>2018г.</td> <td>2018г. 2019г.</td> <td></td> <td>2022г.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Шаршембиева Сайкал Болотбековна</td> <td>2010г. 2020г.</td> <td>2010г.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Сексекова Мээрим Кудайбергеновна</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Тайлабек кызы Айтурган</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Жаныбек кызы Айчүрө</td> <td>2022г.</td> <td>2019г.</td> <td>2022г.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		№	Ф.И.О.	Награды, год получения						РОО	А/О	Областная	Гос. Админис трации	МОиН КР	Отличник образова ния	1	Кузнецова Татьяна Минахметовна	2020г.	2018г.					2	Осмонова Батыйхан Сагыналиевна	2012г.	2018г.	2018г. 2019г.		2022г.		3	Шаршембиева Сайкал Болотбековна	2010г. 2020г.	2010г.					4	Сексекова Мээрим Кудайбергеновна							5	Тайлабек кызы Айтурган							6	Жаныбек кызы Айчүрө	2022г.	2019г.	2022г.			
№	Ф.И.О.	Награды, год получения																																																															
		РОО		А/О	Областная	Гос. Админис трации	МОиН КР	Отличник образова ния																																																									
1	Кузнецова Татьяна Минахметовна	2020г.		2018г.																																																													
2	Осмонова Батыйхан Сагыналиевна	2012г.		2018г.	2018г. 2019г.		2022г.																																																										
3	Шаршембиева Сайкал Болотбековна	2010г. 2020г.		2010г.																																																													
4	Сексекова Мээрим Кудайбергеновна																																																																
5	Тайлабек кызы Айтурган																																																																
6	Жаныбек кызы Айчүрө	2022г.	2019г.	2022г.																																																													

6.7	Наличие механизма по сбору и оценке, анализу и улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов образовательной организации.	В нашем МО имеется: телевизоры в кабинетах, интерактивная доска, доступ к интернету. Учителями активно используются инновационные технологии как в учебном процессе, так и в методической работе. В каждом кабинете есть методическая литература.							

ВЫВОДЫ: Все учителя МО имеют высшее образование.

Рекомендации: Способствовать улучшению материально-технической базой.

7. Управление информацией и доведению ее до общественности

Образовательная организация должна регулярно публиковать количественную и качественную информацию об образовательной программе и о своей деятельности, которая должна быть точной, беспристрастной, объективной и доступной

7.1	Наличие правил и процедур, форм и требований к портфолио образовательной организации с целью обеспечения общественности соответствующей информацией о деятельности по реализации образовательной программы	У каждого учителя в МО имеется портфолио. МО предоставляет отчеты, по работе учителей – предметников в учебную часть в конце учебного года.								Портфолио
7.2	Наличие информационной системы управления образованием (сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной									

	<p>организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о контингенте учащихся; - сведения о посещаемости и успеваемости, о достижениях учащихся и отчислении; - удовлетворенность учащихся, их родителей реализацией и результатами образовательных программ; - доступность материальных и информационных ресурсов; - результаты участия в олимпиадах, проектных конкурсах, спортивных состязаниях; - ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации 		
7.3	<p>Наличие информационных ресурсов (веб-сайта, электронной почты, телефонной и</p>	<p>В нашей школе имеется метод кабинет, в котором проведен интернет. Учителя нашей школы пользуются интернетом для проведения уроков, семинаров, для составления отчетов, анализов учителей МО истории, человек и общества и географии.</p>	<p>Отчеты учителей МО истории, человек и</p>

<p>факсимильной связи, газеты) для предоставления образовательной организацией общественности на постоянной основе информации о своей деятельности, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - миссию; - образовательные цели; - ожидаемые результаты обучения; - формы и средства обучения и преподавания; - оценочные процедуры; - результаты общереспубликанского тестирования и исследований в части образовательных достижений учащихся. 		<p>общества и географии</p>
--	--	-----------------------------

ВЫВОДЫ: 1. Считать работу МО удовлетворительной.
2. Все учителя МО соответствуют своей квалификации.

Рекомендации: Пополнить МТБ МО

Таким образом, анализ работы показал, что работа МО выполнена за 2018-2023гг.. Выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов, работа МО способствует совершенствованию и профессиональному росту. Учебные кабинеты, в основном, соответствуют современным требованиям. Материально-техническая база постоянно пополняется.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: недостаточное количество открытых мероприятий и уроков; трудности подготовки учащихся к ОРТ, что может являться одной из причин неуспешной сдачи экзамена.

4. Приложения

Приложения к самоотчету должны иметь заголовки и нумерацию (например, Приложение 1, Приложение 2 и т.д.). Нумерация всего отчета с приложениями должна быть сквозной.