

МО «Почемучки» учителей начальной школы с русским языком обучения

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
1.	Эффективность управления и политика обеспечения качества образования		
Образовательная организация должна иметь утвержденную педагогическим советом политику обеспечения качества образования, включающую миссию, стратегические и текущие планы, образовательные цели, результаты обучения, систему менеджмента качества			
1.1	Наличие утвержденных внутренних актов образовательной организации, регулирующих деятельность образовательной организации в соответствии с Государственным образовательным стандартом школьного общего образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 21 июля 2014 года № 403 и от 22 июля 2022 г. № 393 (далее - Госстандарт), и выявленными потребностями заинтересованных сторон		МО «Почемучки» учителей начальной школы с русским языком обучения
1.2	Наличие утвержденной миссии, стратегического и текущих планов образовательной организации, разработанных и принятых образовательных целей и ожидаемых результатов обучения в соответствии с политикой обеспечения качества	Цели МО « Почемучки» на 2018-2023- учебный год 1. Совершенствовать методы преподавания по предметам начальной школы, заниматься полнее самообразованием: воспитывать всесторонне развитую личность.	Папка МО учителей начальной школы с русским языком обучения

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
	образования с учетом потребностей и ожиданий заинтересованных сторон	<ol style="list-style-type: none"> 2. Совершенствовать формы и содержание внеклассной и внеурочной работы по предметам начальной школы. 3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей начальной школы с русским языком обучения 	
1.3			
1.4	Наличие механизма сбора, оценки и анализа выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения и совершенствования образовательной программы	План за прошлый учебный год был выполнен. Проведено 9 заседаний МО «Почемучки» начальной школы с русским языком за 2018-2023 – учебный год. Были внесены коррективы в план работы.	Протоколы заседаний МО «Почемучки» начальной школы с русским языком обучения
1.5	Наличие механизма участия педагогического коллектива, учащихся образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования (обратная связь с заинтересованными сторонами);		Анкеты, тесты, контрольные срезы, техника чтения(проверка беглого чтения с пониманием прочитанного текста) работы.
1.6	Внедрение системы обеспечения качества образования и наличие ответственных лиц образовательной организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества;	<p>В составе МО «Почемучки» начальной школы с русским языком обучения 11 учителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ершова Н.П. 2. Демина А.П. 3. Мешалкина О.В. 4. Канацкая Ю.Е. 5. Аргынбаева К.О. 6. Казакбаева А. Э. 	Документ о составе учителей МО «Почемучки»

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
		7. Муратбекова К.М 8. Абдурахманова А. М. 9.Колдыбаева Д. А. 10.Рыспаева А. А. 11. Мырсакматова А.М. Для обеспечения качества образования в МО проводятся семинары, обмен опытом, проведение и посещение открытых уроков, районных семинаров.	
1.7	Наличие утвержденных этических норм поведения персонала образовательной организации, учащихся, социальных партнеров.	Анализ этических норм и правил обсужден и принят педагогическим коллективом на педсовете. Конфликтные ситуации, возникающие между учителями и учениками, вовремя устраняются.	Закон об образовании
<p>ВЫВОДЫ: 1. МО «Почемучки» учителей начальной школы с русским языком обучения укомплектован. 2. Планирование составлено грамотно в соответствии с учебным планом. 3. Всеми учителями МО соблюдаются нормы этики.</p> <p>Рекомендации: Учителям начальной школы с русским языком обучения продолжить работу над повышением качества образования по предметам начальной школы.</p>			
<p>2. Разработка, утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ</p>			
<p>Образовательная организация должна иметь утвержденный порядок для разработки и утверждения образовательных программ. Содержание образовательных программ должно соответствовать Госстандарту, потребностям учащихся и других заинтересованных сторон.</p>			

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
Образовательная организация должна осуществлять мониторинг и периодическую оценку образовательных программ для гарантии и подтверждения того, что они достигают своей цели и отвечают потребностям учащихся и других заинтересованных сторон.			
2.1	Наличие утвержденных правил для разработки и утверждения образовательных программ	Образовательные программы составлены согласно учебному плану МО КР.	Учебный план МО КР. Учебная нагрузка, результаты мониторинга, протоколы МО «Почемучки» учителей начальной школы с русским языком обучения. Электронный вариант новых программ в 1-4 – классах. Тарификация учителей сшл№3 им.К.Шопоковой
2.2	Соответствие образовательной цели требованиям Госстандарта и потребностям заинтересованных сторон		
2.3	Наличие соответствующей требованиям Госстандарта учебной нагрузки по образовательной программе	1.Ершова Н. П.- 20 ч 2.Дёмина А. П.- 18 ч 3. Мешалкина О.В.-18 ч 4.Канацкая Ю. Е. –18 ч 5.Аргынбаева К. О. – 20 ч 6.Казакбаева А. Э. -18 ч 7.Муратбекова К. М. – 18 ч 8.Абдурахманова А. М. -18 ч 9.Колдыбаева Д. А.-18 ч 10.Рыспаева А. А.- 20 ч 11. Мырсакматова А. М.-18ч	

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база																																										
2.4.	Наличие механизмов периодической оценки и мониторинга:	Мониторинг за 5 лет по предметам:	Срезы знаний за 5 лет																																										
а)	- ожиданий, потребностей и удовлетворенности учащихся, их родителей (законных представителей) и других заинтересованных сторон обучением по образовательной программе в целях улучшения образовательной программы;																																												
б)	- ожидаемых и достигнутых результатов обучения;		Результаты за 5 лет																																										
в)	- учебной нагрузки, успеваемости и выпуска учащихся;																																												
г)	- эффективности процедур оценивания																																												
		На каждом уроке проводятся 3 формы оценивания: диагностическое, формативное, суммативное.																																											
2.5	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Ф.И.О.учителя</th> <th rowspan="2">Класс</th> <th colspan="2">2018-2019</th> <th colspan="2">2019-2020</th> <th colspan="2">2020-2021</th> <th colspan="2">2021-2022</th> <th colspan="2">2022-2023</th> </tr> <tr> <th>Усп</th> <th>КЗУ %</th> <th>Усп</th> <th>КЗУ%</th> <th>Усп</th> <th>КЗУ%</th> <th>Усп</th> <th>КЗУ%</th> <th>Усп</th> <th>КЗУ%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ершова Н.П.</td> <td>3 кл</td> <td>100</td> <td>70</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>											Ф.И.О.учителя	Класс	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		Усп	КЗУ %	Усп	КЗУ%	Усп	КЗУ%	Усп	КЗУ%	Усп	КЗУ%	Ершова Н.П.	3 кл	100	70	-	-	-	-	-	-	-	-
Ф.И.О.учителя	Класс	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023																																			
		Усп	КЗУ %	Усп	КЗУ%	Усп	КЗУ%	Усп	КЗУ%	Усп	КЗУ%																																		
Ершова Н.П.	3 кл	100	70	-	-	-	-	-	-	-	-																																		

Критерии для самооценки				Анализ образовательной организации (самоанализ)						Доказательная база				
	Абдурахманова А. М	2 кл			100	71	-	-			-	-		
		3 кл					100	69						
		4 кл							100	79				
		1 кл												
	Колдыбаева Д. А	1 кл												
	Рыспаева А.А	2 кл												
	Мырсакматова А. М	3 кл												
2.6	Наличие результатов анализа, обсуждения с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки и плана по улучшению образовательной программы;				Мониторинг за 5 лет по предметам:						Протоколы МО, электронный вариант новых планов 1-4-классов			
2.7	Соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям и Госстандарту.				Не в каждом кабинете есть: компьютер, интерактивная доска. Учителя готовят наглядный и дидактический материал.									
ВЫВОДЫ: 1. Программы по предмету соответствуют Госстандарту. 1. Считать мониторинг за 5 лет удовлетворительным. Рекомендации: Продолжить работу над повышением КЗУ.														

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база																																																	
3. Компетентностное обучение и оценка достижений учащихся																																																				
Образовательная организация должна внедрять процессы компетентностного обучения в свои образовательные программы. Методы, посредством которых реализуются образовательные программы, должны стимулировать учащихся к активным действиям в совместном построении образовательного процесса.																																																				
3.1.	Наличие планируемых целей на основе компетентностного подхода к обучению	Учителями планируются на уроках 3 цели. Педагоги овладели приемами постановки целей урока с позиции обучаемого. Цели и ожидаемые результаты соответствуют стандартам.		План урока																																																
3.2.	Использование при подготовке к урокам и на уроках информационно-коммуникативных технологий и методов в целях формирования компетентностей	<table border="1" data-bbox="864 608 1749 1193"> <thead> <tr> <th data-bbox="864 608 1205 746">Ф.И.учит.</th> <th data-bbox="1205 608 1408 746">владеет комп.</th> <th data-bbox="1408 608 1561 746">проект ор</th> <th data-bbox="1561 608 1749 746">Интерактивная доска</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="864 746 1205 786">Ершова Н. П</td> <td data-bbox="1205 746 1408 786">+</td> <td data-bbox="1408 746 1561 786">-</td> <td data-bbox="1561 746 1749 786">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 786 1205 826">Дёмина А. П</td> <td data-bbox="1205 786 1408 826">-</td> <td data-bbox="1408 786 1561 826">-</td> <td data-bbox="1561 786 1749 826">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 826 1205 866">Мешалкина О В</td> <td data-bbox="1205 826 1408 866">+</td> <td data-bbox="1408 826 1561 866">+</td> <td data-bbox="1561 826 1749 866">+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 866 1205 906">Канацкая Ю. Е</td> <td data-bbox="1205 866 1408 906">+</td> <td data-bbox="1408 866 1561 906">+</td> <td data-bbox="1561 866 1749 906">+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 906 1205 946">Аргынбаева К. О.</td> <td data-bbox="1205 906 1408 946">+</td> <td data-bbox="1408 906 1561 946">+</td> <td data-bbox="1561 906 1749 946">+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 946 1205 986">Казакбаева А. Э.</td> <td data-bbox="1205 946 1408 986">+</td> <td data-bbox="1408 946 1561 986">+</td> <td data-bbox="1561 946 1749 986">+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 986 1205 1026">Муратбекова К. М.</td> <td data-bbox="1205 986 1408 1026">+</td> <td data-bbox="1408 986 1561 1026">+</td> <td data-bbox="1561 986 1749 1026">+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 1026 1205 1066">Абдурахманова А. М.</td> <td data-bbox="1205 1026 1408 1066">+</td> <td data-bbox="1408 1026 1561 1066">+</td> <td data-bbox="1561 1026 1749 1066">+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 1066 1205 1106">Колдыбаева Д. А</td> <td data-bbox="1205 1066 1408 1106">+</td> <td data-bbox="1408 1066 1561 1106">+</td> <td data-bbox="1561 1066 1749 1106">+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 1106 1205 1145">Рыспаева А.А</td> <td data-bbox="1205 1106 1408 1145">+</td> <td data-bbox="1408 1106 1561 1145">+</td> <td data-bbox="1561 1106 1749 1145">+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 1145 1205 1185">Мырсакматова А. М.</td> <td data-bbox="1205 1145 1408 1185">+</td> <td data-bbox="1408 1145 1561 1185">+</td> <td data-bbox="1561 1145 1749 1185">+</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="864 1246 1561 1372">Учитель при проведении урока использует: -проектор; -интерактивную доску;</p>		Ф.И.учит.	владеет комп.	проект ор	Интерактивная доска	Ершова Н. П	+	-	-	Дёмина А. П	-	-	-	Мешалкина О В	+	+	+	Канацкая Ю. Е	+	+	+	Аргынбаева К. О.	+	+	+	Казакбаева А. Э.	+	+	+	Муратбекова К. М.	+	+	+	Абдурахманова А. М.	+	+	+	Колдыбаева Д. А	+	+	+	Рыспаева А.А	+	+	+	Мырсакматова А. М.	+	+	+	
Ф.И.учит.	владеет комп.	проект ор	Интерактивная доска																																																	
Ершова Н. П	+	-	-																																																	
Дёмина А. П	-	-	-																																																	
Мешалкина О В	+	+	+																																																	
Канацкая Ю. Е	+	+	+																																																	
Аргынбаева К. О.	+	+	+																																																	
Казакбаева А. Э.	+	+	+																																																	
Муратбекова К. М.	+	+	+																																																	
Абдурахманова А. М.	+	+	+																																																	
Колдыбаева Д. А	+	+	+																																																	
Рыспаева А.А	+	+	+																																																	
Мырсакматова А. М.	+	+	+																																																	

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
		<p>-дает учащимся задания на самостоятельную работу, анализ, поиск информации из интернета, подготовку презентаций.</p> <p>Для стимулирования использования ИКТ педагогами и учащимися в школе создано обучение учителями.</p>	
3.3.			
3.4	Наличие механизмов обратной связи с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий	Процесс получения обратной связи осуществляется на уроках. Происходит обсуждение после взаимопосещений уроков коллег. Учитель проводит самоанализ урока.	Поурочный план, самоанализ урока.
3.5.	Наличие утвержденных правил и процедур, обеспечивающих объективную и прозрачную оценку учебных достижений учащихся	Учитель использует критерии оценивания достижений учащихся при проверке письменных работ, навыков чтения.	Документ об оценивании, итоговая тестирование.
3.6.			
3.7.			
3.8.	Наличие системы информирования учащихся об используемых правилах, процедурах оценивания результатов обучения (экзамены, зачеты, тестирование) и результатов оценивания	Проверка техники чтения, контрольные работы, диктанты, изложения, тестирования	Положение об оценивании достижений учащихся.
<p>ВЫВОДЫ: 1. Цели и ожидаемые результаты соответствуют стандартам 2. Основная часть учителей МО владеют компьютером.</p>			
<p>Рекомендации: Продолжить использование ИКТ на уроках.</p>			

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
4. Прием учащихся, признание результатов образования и выпуск учащихся			
Образовательная организация должна иметь прозрачные, утвержденные и последовательно применяемые правила, регулирующие прием учащихся, признание результатов образования и выпуск учащихся.			
ВЫВОДЫ: Рекомендации:			
5. Кадровая политика, педагогический и учебно-вспомогательный состав			
Педагогической деятельностью занимаются лица, имеющие необходимое образование и соответствующую педагогическую квалификацию			
5.1			
5.2.			
5.3.	Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного состава	Повышение квалификации учителей. 1. Ершова Н. П. 2. Дёмина А. П. 3. Мешалкина О.В. 4. Канацкая Ю.Е. 5. Аргынбаева К.О. 6. Казакбаева А. Э. 7. Муратбекова К. М. 8. Колдыбаева Д. А 9. Рыспаева А. А. 10.Абдурахманова А. М. 11.Мырсакматова А. М.	Положение МОН КР от 21 июня 2017 года «О непрерывном образовании педагогов общеобразовательных организаций») Отчеты о повышении квалификации сотрудников. Приказ по школе
ВЫВОДЫ: Учителя МО прошли курсы повышения квалификации. Рекомендации: Всем учителям продолжить работу над самообразованием.			

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база																								
6. Материально-техническая база и информационные ресурсы																											
Образовательная организация должна гарантировать наличие достаточных, доступных и соответствующих образовательным целям материально-технической базы и информационных ресурсов																											
6.6	Наличие человеческих ресурсов (педагоги, классные руководители, воспитатели в общежитиях, медицинские работники, психологи, логопеды, социальный педагог) в целях поддержки и стимулирования учащихся к достижению результатов обучения	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="860 389 1216 432">Ф.И.учит.</th> <th data-bbox="1216 389 1771 432">образование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="860 432 1216 475">Ершова Н.П.</td> <td data-bbox="1216 432 1771 475">Нарынское пед.училище 1978</td> </tr> <tr> <td data-bbox="860 475 1216 518">Демина А.П.</td> <td data-bbox="1216 475 1771 518">КЖПИ 1982</td> </tr> <tr> <td data-bbox="860 518 1216 561">Мешалкина О.В</td> <td data-bbox="1216 518 1771 561">КГНУ 2007</td> </tr> <tr> <td data-bbox="860 561 1216 635">Канацкая Ю.Е.</td> <td data-bbox="1216 561 1771 635">Учебно-консультативный центр «Профессионал-педагог»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="860 635 1216 678">Аргынбаева К.О</td> <td data-bbox="1216 635 1771 678">КНУ 2004</td> </tr> <tr> <td data-bbox="860 678 1216 721">Казакбаева А.Э</td> <td data-bbox="1216 678 1771 721">КГУ им. Арабаева 2020</td> </tr> <tr> <td data-bbox="860 721 1216 794">Муратбекова К. М.</td> <td data-bbox="1216 721 1771 794">Токмокский Индустриально-педагогический колледж 2016</td> </tr> <tr> <td data-bbox="860 794 1216 837">Абдурахманова А. М.</td> <td data-bbox="1216 794 1771 837">КГУ им. Арабаева 2020</td> </tr> <tr> <td data-bbox="860 837 1216 911">Колдыбаева Д. А.</td> <td data-bbox="1216 837 1771 911">Кыргызско- Российская Академия образования 2021</td> </tr> <tr> <td data-bbox="860 911 1216 954">Рыспаева А .А</td> <td data-bbox="1216 911 1771 954">КНУ им. Ж. Баласагына 2012</td> </tr> <tr> <td data-bbox="860 954 1216 1027">Мырсакматова А. М.</td> <td data-bbox="1216 954 1771 1027">Гуманитарно-экономический колледж «Абай»2018; КГУ И. Арабаева 2021</td> </tr> </tbody> </table>	Ф.И.учит.	образование	Ершова Н.П.	Нарынское пед.училище 1978	Демина А.П.	КЖПИ 1982	Мешалкина О.В	КГНУ 2007	Канацкая Ю.Е.	Учебно-консультативный центр «Профессионал-педагог»	Аргынбаева К.О	КНУ 2004	Казакбаева А.Э	КГУ им. Арабаева 2020	Муратбекова К. М.	Токмокский Индустриально-педагогический колледж 2016	Абдурахманова А. М.	КГУ им. Арабаева 2020	Колдыбаева Д. А.	Кыргызско- Российская Академия образования 2021	Рыспаева А .А	КНУ им. Ж. Баласагына 2012	Мырсакматова А. М.	Гуманитарно-экономический колледж «Абай»2018; КГУ И. Арабаева 2021	Комплектование пед.кадров сшл№3 им.К.Шопоковой
Ф.И.учит.	образование																										
Ершова Н.П.	Нарынское пед.училище 1978																										
Демина А.П.	КЖПИ 1982																										
Мешалкина О.В	КГНУ 2007																										
Канацкая Ю.Е.	Учебно-консультативный центр «Профессионал-педагог»																										
Аргынбаева К.О	КНУ 2004																										
Казакбаева А.Э	КГУ им. Арабаева 2020																										
Муратбекова К. М.	Токмокский Индустриально-педагогический колледж 2016																										
Абдурахманова А. М.	КГУ им. Арабаева 2020																										
Колдыбаева Д. А.	Кыргызско- Российская Академия образования 2021																										
Рыспаева А .А	КНУ им. Ж. Баласагына 2012																										
Мырсакматова А. М.	Гуманитарно-экономический колледж «Абай»2018; КГУ И. Арабаева 2021																										
6.7	Наличие механизма по сбору и оценке, анализу и улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов образовательной организации.	В нашем МО имеется: 2 компьютер, 1 проектор, 2 телевизор, 1 интерактивная доска.																									
Выводы: Все учителя МО имеют высшее и среднее педагогическое образование.																											
Рекомендации: Способствовать улучшению материально-технической базы.																											
7. Управление информацией и доведению ее до общественности																											

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
	Образовательная организация должна регулярно публиковать количественную и качественную информацию об образовательной программе и о своей деятельности, которая должна быть точной, беспристрастной, объективной и доступной		
7.1	Наличие правил и процедур, форм и требований к портфолио образовательной организации с целью обеспечения общественности соответствующей информацией о деятельности по реализации образовательной программы	У каждого учителя в МО имеется портфолио, где в 2 недели раз обновляется содержание. МО предоставляет отчеты по работе учителей начальной школы с русским языком обучения в учебную часть в конце четверти и года	Портфолио
7.2	Наличие информационной системы управления образованием (сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели): - сведения о контингенте учащихся; - сведения о посещаемости и успеваемости, о достижениях учащихся и отчислении; - удовлетворенность учащихся, их родителей реализацией и результатами образовательных программ; - доступность материальных и информационных ресурсов; - результаты участия в олимпиадах, проектных конкурсах, спортивных состязаниях;		

	Критерии для самооценки	Анализ образовательной организации (самоанализ)	Доказательная база
	- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации		
7.3	<p>Наличие информационных ресурсов (веб-сайта, электронной почты, телефонной и факсимильной связи, газеты) для предоставления образовательной организацией общественности на постоянной основе информации о своей деятельности, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - миссию; - образовательные цели; - ожидаемые результаты обучения; - формы и средства обучения и преподавания; - оценочные процедуры; - результаты общереспубликанского тестирования и исследований в части образовательных достижений учащихся. 	<p>В нашей школе имеется методический кабинет, в котором проведен интернет. Учителя нашей школы пользуются интернетом для проведения уроков, семинаров, для составления отчетов, анализов по МО.</p>	<p>Отчеты</p>
<p>ВЫВОДЫ: 1. Считать работу МО удовлетворительной. 2. Все учителя МО соответствуют своей квалификации.</p> <p>Рекомендации: Пополнить МТБ МО «Почемучки»</p>			