

Таблица с перечнем предметов, на которых используются ИКТ и ИКМ при проведении занятий и при оценке знаний уч-ся. (с указанием видов и методов) СШЛ №3 им.К.Шопоковой

№	Предмет	№ кабинеты	Перечень используемых ИКТ и ИКМ	Частота использования		
				редко	Иногда	Систем.
1.	Кырг.язык	№6, №8, №19	Компьютер, WhatsApp, фотоаппараты, Телевизор + Интернет -ресурсы			+
	Русс.яз и летер.	№17, №10, №22, №37	Компьютер, WhatsApp, + Интернет -ресурсы			+
	Биология	№11	Интерактивная доска, Мультимедийный проектор, Компьютер, копировальная техника, + Интернет -ресурсы			+
	Информатика	№34, №36	Экран, Мультимедийный проектор, WhatsAp. Компьютер, копировальная техника, + Интернет -ресурсы			+
	Математика	№9, №20, №38	Компьютеры WhatsApp. Экран, Мультимедийный проектор, + Интернет -ресурсы			+
	История	№24, 32	+ Интернет -ресурсы телевизоры, магнитофоны,			+
	География	№18, №23	Интерактивная доска, WhatsApp, Мультимедийный проектор, компьютер + Интернет -ресурсы			+
	Англий.яз	№7, №21, №35	Видеомагнитофоны, DVD плееры, телевизоры, + Интернет -ресурсы			+
	Началь.кл	№1, №2, №3, №8, №21, №14, №15, №16, №26, №27, №28, №29, №30, №31	WhatsApp, мультимедийный проектор, экран видеомагнитофоны, DVDплееры, телевизоры, компьютер, + Интернет -ресурсы		+	
	Физика	№32, №34	Компьютеры WhatsApp, Интерактивная доска, Мультимедийный проектор,			+

			копировальная техника, + Интернет - ресурсы			
	Химия	№39	Компьютеры WhatsApp, Интерактивная доска, Мультимедийный проектор, + Интернет - ресурсы			+

Анализ:

В основном ИКТ систематически используются на уроках гуманитарного и естественно-математического цикла. Периодически – учителями начальных классов.

В своей работе педагоги школы используют следующие средства информационнокоммуникативных технологий:

- Компьютеры
- Мультимедийный проекторы
- Принтеры
- Видеомагнитофоны, DVD плееры
- Телевизоры
- Магнитофоны
- Фотоаппараты
- Интерактивные доски
- WhatsAp.
- Интернет-ресурсы
- Копировальная техник

Таким образом, внедрение ИКТ в учебно - воспитательный процесс в нашей школе повлек за собой необходимость формирования ИКТ - компетентности педагога, являющейся его профессиональной характеристикой, составляющей педагогического мастерства. Педагог нашей школы, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, организации своей деятельности