

## **Аналитическая справка**

**по взаимопосещению уроков учителями английского языка МО < Лингвист >.**

Взаимопосещение уроков учителями является одним из основных компонентов практики преподавания и проводятся ежегодно согласно плану работы МО с целью повышения профессиональной компетентности учителей.

**Задачи:**

- 1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков в рамках взаимопосещений;**
- 2. Совершенствование методики преподавания;**
- 3. Создание условий для профессионального развития педагогов;**
- 4. Изучение опыта работы учителей;**
- 5. Формирование индивидуальной программы самообразования.**

**Организация и порядок проведения взаимопосещения уроков :**

- 1. в соответствии с индивидуальными планами каждого учителя МО.**
- 2. возможно в любое время в течение учебного года при условии устного согласования между учителями.**
- 3. Задачей учителя при взаимопосещении уроков является оценка эффективности применяемых технологий, методов, педагогических находок, обобщение приемов научной организации.**

**Для проведения урока взаимопосещения может использоваться любой вид учебных занятий. Тема и форма проведения урока определяются учителем самостоятельно.**

**Проведение урока.**

- 1. Урок в рамках взаимопосещения проводится в деловой обстановке.**
- 2. Приглашенный учитель входит в класс до звонка, занимает заранее подготовленное место, выбранное так, чтобы не отвлекать внимание учащихся и педагога.**
- 3. Приглашенный учитель должен соблюдать педагогический такт, не вмешиваться в ход занятия, не выражать в присутствии учащихся своего отношения к работе учителя, ведущего урок.**
- 4. Приглашенный учитель должен проследить: как учитель, ведущий занятие, достигает поставленной цели; с помощью каких методических приемов и средств обучения реализует требования учебной программы, каковы результаты его деятельности.**
- 5. Результаты наблюдений отражаются в журнале взаимопосещений.**

**Обсуждение и анализ уроков в рамках взаимопосещения.**

1. Обсуждение проводится в день посещения урока и при необходимости на заседании МО.

2. Цель обсуждения: оценка правильности постановки занятия, целесообразность выбранных методов и средств, помощь учителю в самоанализе отдельных методических приемов и их эффективность с точки зрения поставленных задач.

3. Оценка хода проведенного урока осуществляется с учетом следующих критериев :

- соответствие рабочей программе;
- оригинальность методической разработки урока;
- доступность подачи учебного материала;
- разнообразие методов и приемов организации деятельности учащихся;
- разнообразие используемых технических и программных средств обучения;
- соответствие итогов урока поставленной цели;
- возможность использования методических приемов другими учителями.

4. При положительном результате МО принимает решение об использовании учителями в практике работы передового опыта.

**Учителями МО разработаны задачи посещения уроков:**

1. осуществление единства обучения и воспитания;
2. межпредметная связь;
3. степень подготовленности учителя, постановка задач и целей урока перед учащимися, психологический настрой
4. активизация мыслительной деятельности и познавательных интересов, логического мышления учащихся;
5. реализация принципа доступности обучения;
6. применение ИКТ
7. организация повторения ранее пройденного материала
8. объяснение новой темы
9. организация самостоятельной и творческой работ учащихся, создание проблемных ситуаций
10. метод опроса и оценивания учащихся
11. организация работы над дисциплиной и поддержания активности учащихся
12. использование заданий над развитием устной и письменной речи

13. организация работы у доски, с учебником, тетрадью, словарем и их наличие

14. использование наглядного материала.

Не все приведенные пункты обязательно должны быть использованы при оценке качества преподавания. В зависимости от темы урока и цели обучения, отдельные моменты могут отсутствовать.

Также возможно посещение урока с определенной одной целью. Например : активизация познавательной деятельности, методы и формы урока, творческая деятельность учащихся, систематизация ранее пройденного материала, организация самостоятельной работы, формы проверки домашнего задания и т.д.

Оценка посещенного урока осуществляется по 5 – бальной шкале: < 5 > –

соответствие всем требованиям , < 4 > - соответствие основным требованиям, < 3 > –

соответствие 50%, < 2 > - низкое качество преподавания.

При взаимопосещении уроков также уделяется внимание:

1. взаимоотношениям учителя с учениками, знание и учет индивидуальных особенностей , доброжелательность и требовательность;

2. поведение преподавателя : уверенность, твердость, умение поддерживать дисциплину.

3. Речь преподавателя : понятная, выразительная, грамотная, оптимального темпа, достаточно громкая.

Каждый учитель методического объединения имеет журнал взаимопосещений, где указаны результаты наблюдений и оказанная методическая помощь.

руководитель МО :

/ Акимбаева К.Т./

